

«Раз – ладошка, два – ладошка...»

Прикосновение – это первый язык, которому мы учимся, входя в мир. Ребенок, еще не научившийся говорить, уже осваивает язык телесных взаимодействий. Руки, ладошки, пальчики – очень важные части его тела, которые помогают ему передавать свои чувства и эмоции на невербальном уровне. А сам момент прикосновения очень важен для установления и поддержания социальных связей.

Педагог-психолог Белкина О.В. на своих занятиях очень часто использует упражнения для тактильного взаимодействия детей. В начале развивающих занятий такие упражнения способствуют созданию положительного эмоционального фона и активизации детей. На занятиях по формированию коммуникативных навыков – помогают сплочению коллектива, установлению дружеских отношений, развитию чувства единства, формированию положительного отношения к сверстнику. А на занятиях по развитию эмоциональной сферы – учат тактильному вниманию, придавая эмоциям и чувствам особую окраску и выразительность.



