



МДОУ «Детский сад № 7 города Судогда общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей».

Проект **«Чтобы не было беды»**

Название конкурсного направления:
«Зелёный огонёк».

Номинация:
«Организация взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников в обучение детей безопасному поведению на дорогах»

Судогда, 2013год



**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 7 города
Судогда общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей».**



Адрес: 601352, Владимирская область, город Судогда, переулок Спортивный, дом 12;
Телефон: (849235) 2-11-41
Адрес сайта: <http://mdou7sudogda.ucoz.ru>
Электронная почта: dou7sudogda@yandex.ru

Заведующая МДОУ
Орлова Нина Николаевна
руководитель высшей квалификационной
категории,
Отличник народного образования
стаж работы 45 лет



Здание МДОУ построено по типовому проекту в 1981 г. на 140 мест, первых детей детский сад принял 10 июля 1982 года. С начала открытия в МДОУ функционируют 2 группы детей раннего возраста и 4 группы детей дошкольного возраста.

Для физического развития и оздоровления детей в детском саду созданы необходимые условия: оборудован медицинский кабинет, в каждой группе оформлены уголки здоровья, в спортивном зале подобрано физкультурное оборудование (традиционное и нетрадиционное), на территории оборудована спортивная площадка.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА:

рабочая неделя - пятидневная;
ежедневный график - с 7.30 до 18.00 часов;
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА:

Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ДЕТСКОГО САДА:

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №7 города Судогда общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Программа «Физическая культура – дошкольникам» под ред. Л.Д.Глазыриной, Издательство «Владос», 2000г.

- Программа «Безопасность» под ред. Р.Б.Стеркиной, О.А.Князевой, Н.А.Авдеевой, «Детство-Пресс», М: 2002г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Физкультурно-оздоровительные кружки: «Крепыш»

Цель работы кружка:

Создание устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья
«Здоровье»

Цель работы кружка:

Содействовать всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики.

Музыкальный кружок «Родничок»

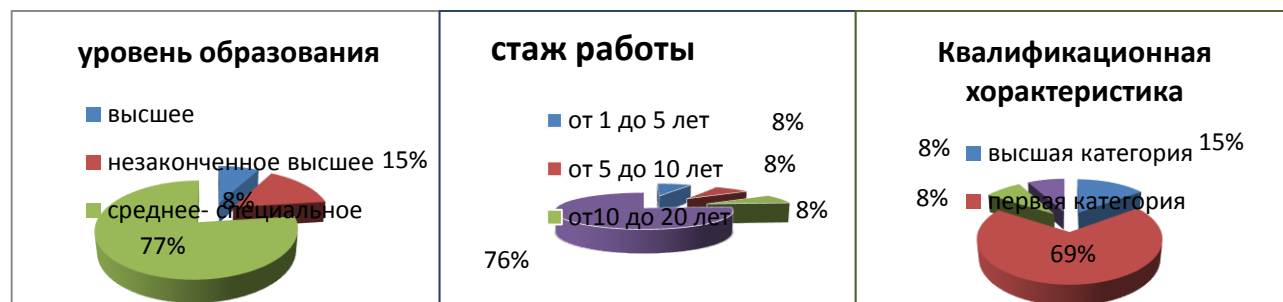
Цель работы кружка:

Приобщение детей к истокам русского народного творчества через знакомство и исполнение произведений русского народного творчества.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Для обеспечения педагогического процесса, сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду работают педагогические работники:

- Старший воспитатель
 - Воспитатели
 - Педагог-психолог
 - Музыкальный руководитель
 - Воспитатель по физической культуре
- Всего педагогов-14 человек.





**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 города Судогда общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей».**

Проект «Чтобы не было беды»

Паспорт проекта

| | |
|---|---|
| Название проекта | «Чтобы не было беды» |
| Название конкурсного направления | «Зелёный огонёк» |
| Номинация | «Организация взаимодействия ДООУ с родителями воспитанников в обучение детей безопасному поведению на дорогах» |
| Название учреждения | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 города Судогда» |
| Адрес | 601352, Владимирская область, город Судогда, переулок Спортивный, дом 12а |
| Телефон | 8(49235) 2-11-41 |
| Адрес сайта | http://mdou7sudogda.ucoz.ru/ |
| Электронная почта | dou7sudogda@yandex.ru |
| Участники проекта | Педагоги, дети дошкольного возраста и родители МДОУ «Детский сад № 7 города Судогда» |
| Сроки реализации проекта | 2012-2013г. учебный год |
| Аннотация проекта | Проект направлен на активизацию деятельности ДООУ и родителей по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ). |
| Авторы проекта | Педагоги МДОУ №7 |

Описание проекта

Актуальность

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность»

В.А. Сухомлинский

Мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила.

«Основы безопасности жизнедеятельности» одно из важнейших образовательных направлений формирования культуры безопасности, на сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения.

Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности значительно расширяет социальный опыт ребенка, формирует социальную позицию, дает знания, усовершенствует умения и навыки, готовит к самостоятельной жизни, увеличивает возможность сохранить жизнь и здоровье.

Обучение детей Правилам дорожного движения занимает особое место в Основах безопасности жизнедеятельности. Данная проблема отличается сложностью и многоплановостью и приобрела особую остроту в последнее десятилетие, в связи с возрастающим ростом числа автомобилей и крайне слабой культурой безопасности и дисциплиной участников дорожного движения.

Очень часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике,

требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению, педагоги совместно с родителями должны стать первыми учителями ребенка в воспитании его, как дисциплинированного пешехода.

Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Важно как можно раньше, пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков безопасного поведения детей на дороге. Интерес будет высоким, если дети совместно с родителями будут активными участниками педагогического процесса, если у ребёнка будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым руководством взрослого.

Вот почему необходимо формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа.

Наш детский сад уделяет большое внимание вопросам здоровья и безопасности детей и их безопасности. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДООУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическим коллективом МДОУ «Детский сад №7 города Судогда» в тесном сотрудничестве с родителями был создан проект по теме: «Чтобы не было беды»

Главная задача всех участников проекта – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не искажив их содержания.

Новизна:

Важность дошкольного приобретения навыков по ПДД аргументируется тем, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Система деятельности ДОО по овладению детьми старшего дошкольного возраста базовыми правилами поведения на дороге, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению проблемы ДДТТ, представляет целенаправленную, спланированную совместную работу ДОО и родителей воспитанников.

Цель проекта:

создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДОО по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Ожидаемые результаты:

- Создание необходимых условий для организации деятельности ДОО по охране и безопасности жизни детей;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

План реализации проекта:

| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|--|-------------------|---|
| 1 этап подготовительный | | |
| Изучение нормативно-правовой базы | С 1 по 8 сентября | Заведующая ДОУ Старший воспитатель |
| Поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге | | Педагоги ДОУ |
| Разработка и накопление методических материалов, рекомендаций по данной теме | | Педагоги ДОУ |
| Разработка основного 2 этапа плана-проекта работы ДОУ с родителями по предупреждению ДДТТ | | Старший воспитатель |
| Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр; - изготовление и оформление совместно с родителями игровых пособий для детей: дорожек, светофоров, макетов дорог города. | | Заведующая ДОУ Старший воспитатель Воспитатели |
| Комплексно-тематическое планирование по теме «Внимание дети!» (Приложение 1) | | Педагоги ДОУ |
| Анкетирование родителей (Приложение 2) | | Воспитатели |
| Диагностика детей (Приложение 3) | | Воспитатели |
| 2 этап основной | | |
| Дети и родители | | |
| Организованная образовательная деятельность с участием родителей | Сентябрь | Воспитатели |
| Консультация для родителей «Правила дорожной безопасности для детей» | Сентябрь | Старший воспитатель Инспектор ГИБДД |
| Газета для родителей (Приложение 4) | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Совместное мероприятие «Дорожные старты» | Сентябрь | Воспитатели Вос-ль по физ-ре |
| Конкурс семейного творчества «Дорожная безопасность» | Ноябрь | Педагоги |
| Викторины и конкурсы: КВН, «Что? Где? Когда?» | Декабрь | Воспитатели Муз.рук-ль Вос-ль по физ-ре |
| Выставка детского творчества «Безопасные улицы города» (Приложение 5) | Апрель | Старший воспитатель Воспитатели |
| Беседы с родителями по профилактике дорожного травматизма в летнее время | Май | Воспитатели |
| Совместное мероприятие ДОУ, СОШ №1 и ГИБДД «Юидовцы в гостях у дошколят» | Июнь | Старший воспитатель Заместитель директора СОШ №1 по воспитательной работе Инспектор ГИБДД |
| Экскурсии и целевые прогулки по улицам | В течение | Воспитатели |

| | | |
|---|-------------------|--|
| города совместно с родителями | проекта | |
| «Безопасная дорога» - игры-ситуации с сюжетно-ролевым действием | В течение проекта | Воспитатели |
| Родительское собрание «Правила дорожные всем нам знать положено»: - выступление инспектора ГИБДД; - решение проблемных ситуаций, возникающих на дорогах; - дискуссия между родителями, педагогами и инспектором ГИБДД | В течение проекта | Старший воспитатель Инспектор ГИБДД |
| Памятки для родителей | В течение проекта | Старший воспитатель |
| Оформление стендов по ПДД в фойе ДОУ | В течение проекта | Старший воспитатель Воспитатели |
| С педагогами | | |
| Консультация «Работа с родителями по профилактике ДДТГ» | Март | Старший воспитатель |
| Семинар-практикум «Безопасность детей на улицах города» | Апрель | Старший воспитатель Инспектор ГИБДД |
| Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний – оздоровительный период» | Май | Старший воспитатель |
| 3 этап заключительный | | |
| Анкетирование родителей | Июнь | Воспитатели |
| Диагностика детей | Июнь | Воспитатели |
| Освещение работы по ПДД в средствах массовой информации. (Приложение 6) | Июнь | Старший воспитатель |
| Оформление материала по реализации проекта. | Август | Старший воспитатель |

Реализация проекта

Жизнь, здоровье и безопасность человека являются наивысшей ценностью. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность.

Дорожная безопасность ребенка, прежде всего, зависит от соблюдения им правил поведения на улице и дороге. И если в сложной ситуации, при появлении опасности, взрослого человека может выручить инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции, то дети, к сожалению, этими качествами обладает не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, не зная правил уличного движения, не могут принять правильного решения.

Поскольку дошкольный возраст является наиболее благоприятным для формирования устойчивых навыков и привычек, последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице и дороге, то мы педагоги должны уделять этому вопросу очень большое внимание.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, должна решаться общими усилиями. Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге мы осуществляем в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Для того чтобы знания детей по ПДД были более обширными детский сад тесно сотрудничает с родителями воспитанников.



Совместная работа направлена на укрепление связи ДООУ с семьёй и на решение главной проблемы - снижения уровня детского травматизма на дорогах.

Образовательный процесс в ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма мы построили на основе Основной образовательной программы ДООУ разработанной на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. В.Васильевой и парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева М.А., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

Работа по ДДТТ проводится систематически согласно содержанию образовательной области «Безопасность»

Знания безопасного поведения на дорогах у детей формируются поэтапно:

- ✓ Расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний.

✓ Закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности.

✓ Развитие чувство контроля и самоконтроля при соблюдении правил безопасного поведения, умение ориентироваться в создавшейся ситуации.

✓ Диагностика уровня сформированности знаний ПДД у детей дошкольного возраста.

Условно работу по профилактике ДДТТ мы разделили на три блока: работа с детьми, с педагогами и с родителями.

Создавая систему совместной работы ДОУ и семьи по профилактике дорожно-транспортного травматизма мы учитывали три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой города:

✓ Ребенок-пешеход;

✓ Ребенок – пассажир городского транспорта;

✓ Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, санки, ролики и др.).

Из опыта предыдущих лет по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах, мы сделали выводы, что эта работа не должна быть одноразовой акцией, а должна проводиться плавно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок пропустил через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни за пределами детского сада.

Мы считаем, что в процессе обучения детей ПДД нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями – «так можно, а так нельзя».

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах – для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нем самостоятельно. Поэтому значительное место мы отвели практическим формам обучения: наблюдениям, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучали на практике правила для пешеходов, наблюдали дорожное движение, закрепляли ранее полученные знания.

При организации пешеходной экскурсии с детьми педагоги и родители берут на себя ответственность за их жизнь и здоровье. Поэтому особое внимание

уделяется вопросу безопасности дошкольников на улицах и в общественных местах. Педагоги напоминают детям, что на улице надо вести себя очень осторожно. Обращают их внимание на движение пешеходов и транспорта, разъясняют понятия «пешеход», «транспорт», «пешеходный переход», «дорожный знак» и т. д.

Экскурсии и целевые прогулки с родителями воспитанников нашего ДОУ



Чтобы работа по изучению правил дорожного движения не была одноразовой акцией, каждый учебный год мы посвящаем этой работе один из разделов комплексно-тематического планирования, так сказать, полностью «погружаем» детей в эту проблему. Затем полученные знания закрепляем у детей в течение всего года путем организации игр, занятий, досугов, прогулок и наблюдений, конкурсов.

Обучая детей правилам поведения на улице, мы используем разнообразные формы и методы работы. Так как правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения, мы знакомим дошкольников с обязанностями пешеходов и пассажиров в других, доступных для них, формах. Это беседы, обсуждение проблемных ситуаций, заучивание стихов, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, продуктивная деятельность.

Решение проблемных ситуаций на дороге.



*Просмотр познавательного мультфильма по правилам дорожного движения
«Уроки тетушки Совы»*



Дети закрепляют полученные знания, играя в сюжетно-ролевые,



дидактические,



и подвижные игры



по правилам дорожного движения.

Закрепляют полученные знания в продуктивной деятельности

Самостоятельно



и вместе с родителями





*Практические занятия с детьми помогает проводить инспектор ГИБДД
мама воспитанницы нашего ДОУ Дугиной Даши*



Работа проводится комплексно по всем разделам воспитания и обучения. На всех ее этапах учитывается взаимодействие: педагог – родитель – ребенок. Знания закрепляем в играх, совместных с родителями соревнованиях, конкурсах. Именно во время игр у детей воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, точность движений, внимательность, сосредоточенность, то есть все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасности.

КВН по Правилам дорожного движения



«Дорожные старты».



«Что? Где? Когда?» по вопросам родителей.



В дошкольном возрасте ребенок учится систематизировать и анализировать свои знания, самостоятельно добывать и обогащать их, для этого, в группах педагогами совместно с родителями создана предметно-развивающая среда, в которой дети могут взаимодействовать друг с другом, а также закреплять и получать новый опыт, новые знания.

В группах имеется: оборудование для сюжетно-ролевых игр, настольные игры, дорожные знаки. Макет перекрестка, на котором представлены улицы, перекресток, дома, светофор, машины, дорожные знаки. Используя макет, дети знакомятся с такими темами, как: «Наша улица», «Пешеходы на улице», «Транспорт», «Светофор», «Пешеходный переход», «Перекресток».

Предметно-развивающая среда для самостоятельной деятельности детей



Значение предметно-развивающей среды в том, что дети имеют возможность познакомиться с материалами не только наглядно, но и использовать все пособия в свободной самостоятельной деятельности. Все пособия и дидактический материал постоянно пополняется и обновляется.

Одновременно с работой с детьми, мы проводили работу по образованию родителей в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах в работе с родителями мы использовали:

- наглядную информацию;



- Традицией стало проведение родительских собраний и встреч-бесед родителей с инспектором ГИБДД, на которых он консультирует родителей по интересующим их вопросам, помогает решить проблемные дорожные ситуации: «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».



- семинары-практикумы, на которых педагоги знакомили родителей с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

- беседы и консультации, совместные с родителями Советы Педагогов где заслушиваются выступления родителей о семейном воспитании, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть в жизни ребёнка;

- совместные экскурсии по улицам города

- совместные мероприятия, на которых, выполняя задания, дети показывают высокий уровень знаний по правилам дорожного движения.

Мы стараемся привлечь родителей к данной проблеме, указывая на ее важность, значимость, чтобы формировалась активная родительская позиция, чтобы цели детского сада и родителей были общими.

Выпускники нашего детского сада и в школе продолжают активно пропагандировать дорожную безопасность в команде Юных Инспекторов Дорожного Движения СОШ №1 г. Судогда. Вместе с инспектором ГДПС ГИБДД

ОМВД России по Судогодскому району Дугиной Ириной Сергеевной они участвуют в различных акциях по ДДТТ.

В июне 2013г. состоялась встреча отряда юидовцев с детьми старшего дошкольного возраста нашего ДОУ. Отвечая на вопросы юных инспекторов и, участвуя в конкурсах, наши воспитанники продемонстрировали свои знания по правилам дорожного движения: о назначении светофора, дорожных знаков, правилах перехода улиц, поездки на автомобиле, оказание первой медицинской помощи и т.д. Встреча была очень полезной, интересной и прошла на позитивном эмоциональном фоне. Мы уверены, что отряде ЮИД мы в скором времени увидим новых выпускников нашего детского сада.



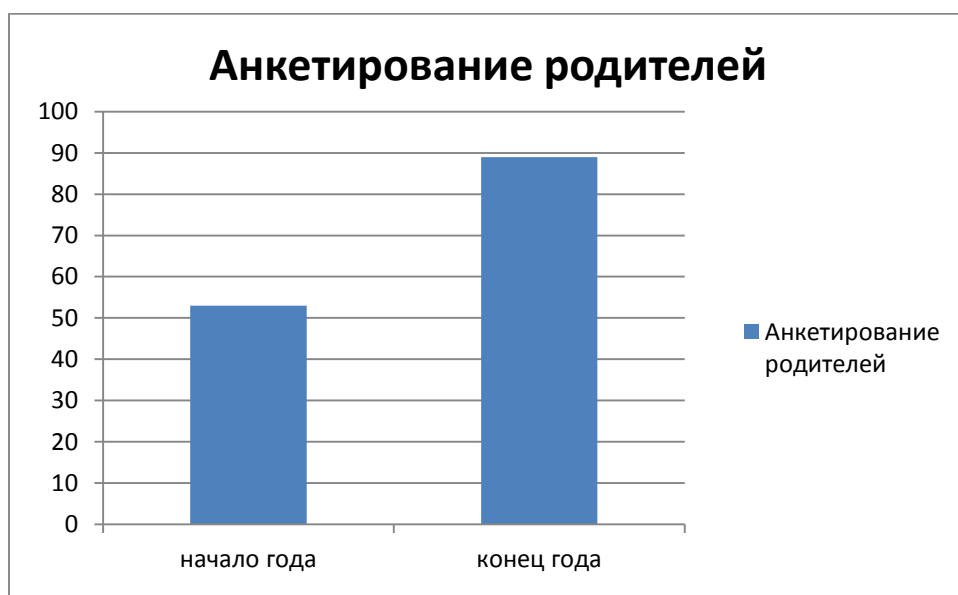
Результативность проекта:

Родители играют определяющую роль, как в исполнении у детей культуры дорожного движения, так и прямого обеспечения безопасности детей на дорогах, поэтому необходим не только тесный контакт с родительской общественностью, но и активная работа по достижению единой цели.

К сожалению, многие родители не осознают своего значения в воспитании у детей культуры поведения на дорогах, формирования устойчивых умений и навыков безопасного участия в дорожном движении. Чтобы выяснить насколько серьезно относятся родители к обучению детей Правилам дорожного движения и насколько они сами могут служить для своих малышей положительным примером грамотного пешехода мы предложили родителям ответить на вопросы анкеты. (Приложение).

В начале реализации проекта анализ анкетирования родителей показал, что 47% опрошенных родителей считают необходимым обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах, но достаточно проводить эту работу в ДОУ. Эти родители не видят своего места и значения в воспитательной работе по данному направлению, а 53 % опрошенных согласились, что высокая эффективность такой воспитательной работы невозможна без их участия.

В конце проекта повторное анкетирование показало совсем другие результаты: уже 89 % опрошенных родителей убеждены в том, что высокая эффективность воспитательной работы по формированию у детей основ безопасного поведения на дорогах невозможна без их участия.



Ребенок учится законам дороги, прежде всего, на примере, а пример близких ему людей в выработке стойкой привычки, как вести себя в соответствии с ПДД - главный фактор в воспитании дисциплинированного участника дорожного движения.

При анализе результатов диагностического обследования детей на начало работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольном возрасте были выявлены следующие показатели:

С высоким уровнем ЗУН – 22 %

Со средним уровнем ЗУН – 45 %

С низким уровнем ЗУН – 33%

Данные результаты показали не очень высокий уровень знаний ПДД у детей.

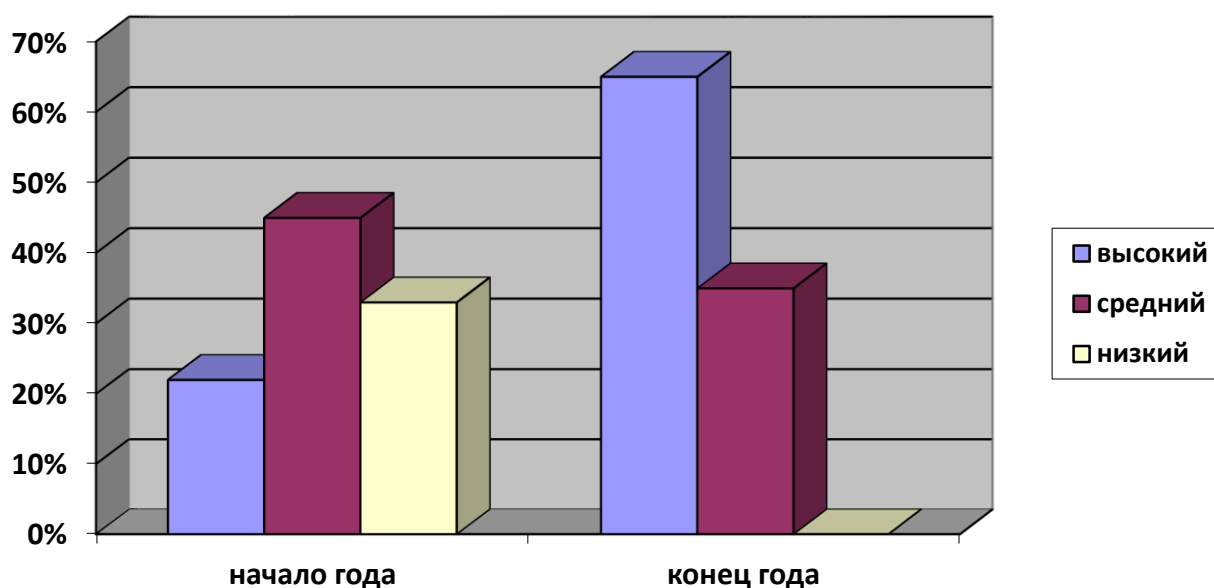
За период работы в практикуемой нами системе, мы отметили существенное изменение в уровне знаний правил дорожного движения, которое отражает диагностическое обследование дошкольников на конец года.

Высокий уровень ЗУН – 65 %

Средний уровень ЗУН – 35 %

Низкий уровень ЗУН – 0 %

Анализ результатов диагностического обследования детей старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно-транспортного травматизма.



Данный результат обследования детей говорит о качестве выбранной нами системе. У детей появился интерес к познанию и соблюдению правил дорожного движения. Так как по результатам итоговой диагностики, уровень знаний изменился очень значительно.

На начальном этапе работы детей с высоким уровнем знаний по данной проблеме было лишь 22 %, в конце уже - 65% детей показали высокий уровень знаний правил дорожного движения. Средний уровень показали 35% детей, низкого уровня не было ни у кого.

В течение следующего учебного года мы планирую продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма совместно с родителями воспитанников, и надеемся, что диагностика покажет ещё более высокий уровень развития детей в этой сфере.

На заключительном этапе нашей работы по проекту «Чтобы не было беды», мы с уверенностью можем сказать, что у детей и у родителей, обогатились знания о правилах дорожного движения, о профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Таким образом, в ходе совместной целенаправленной и систематической работы ДОУ и родителей у детей были сформированы представления о безопасном поведении на дороге и самостоятельная забота о своей безопасности.

Учитывая все вышесказанное, можно сделать вывод о важности и значимости проведённой работы ДОУ совместно с родителями наших воспитанников по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мы будем продолжать работу в этом направлении и, т.к. важнее здоровья и безопасности наших детей ничего нет. Любой ребенок усвоит правила дорожного движения, если работу вести систематически, ненавязчиво, в игровой доступной ребенку форме, используя ситуации на улице, во дворе, на дороге.