

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №7 г. Судогда»
ИНН 3324010011, КПП 332401001

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов,
Собранием трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 57 от 17.04.2025г

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №7 г. Судогда»

М.В. Лукьянова/



Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №7 города Судогда»

за 2024 учебный год

г. Судогда, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 города Судогда»
Заведующий МБДОУ	Лукьянова Марина Владимировна
Адрес организации	601352, Владимирская область, г. Судогда, пер. Спортивный, д. 12а
Телефон, факс	8 (49235) 21141
Адрес электронной почты	dou7sudogda@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://t667178.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Администрация МО Судогодский район, от имени которой выступает управление образования администрации МО Судогодский район
Дата создания	1982 г.
Лицензия	3852 от 26 февраля 2016 г. серия 33 Л 01 0000976

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 города Судогда» (далее — Детский сад) осуществляет свою образовательную деятельность по двум адресам.

1. Корпус г. Судогда: 601352, Владимирская область, г. Судогда, пер. Спортивный, д. 12а, расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.
2. Корпус пос. Бег: 601352, Владимирская область, г. Судогда, пер. Спортивный, д. 12а, расположено – в сельской местности.

Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость — **249 мест**. Общая площадь зданий — **2073,9 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — **1753 кв. м**.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является *формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная: понедельник – пятница. Сб, вск, праздничные дни (установленные законодательством РФ) – выходной.

Длительность пребывания детей в группах: 7 групп — 10,5 часов (с 7:30 до 18:00);
1 группа – 10 часов с 7:30 до 17:00 (младшая разновозрастная «Ягодки» корпус пос. Бег).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФООП ДО,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда», разработанной в соответствии с ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
2. Адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 города Судогда для детей с тяжёлыми нарушениями речи», разработанная в соответствии с ФАООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 учебном году Детский сад» посещали 169 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы детей раннего возраста – 32 ребёнка;
- 4 дошкольных группы – 94 ребёнка;
- 1 младшая разновозрастная группа – 19 ребёнка;
- 1 дошкольная разновозрастная группа – 23 ребёнка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализации программы воспитания выражается в удовлетворенности родителей организацией воспитательного процесса в ДОУ, что также отражается на результатах анкетирования, проведенного в конце учебного года (93%). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ в корпусе пос. Бег, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, в целом по ДОУ – проводить чаще детско-родительские мероприятия творческого характера. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников ДООУ по составу: *всего семей – 148.*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	98 %
Неполная с матерью	3	2 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников ДООУ по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	19 %
Два ребенка	77	52 %
Три ребенка и более	43	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий Министерства Образования по проведению Года семьи во Владимирской области от 31.01.2024 № 111.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок мероприятий по всем областям развития следующего формата:

- групповые беседы: «Моя мама, мой папа», «Отдыхаем всей семьёй», «Хозяйство семьи», «Папа — мой лучший друг»;
- составление рассказов из личного опыта, творческих рассказов о семье, о членах семьи;
- проведение совместных праздников, досугов и праздников, приуроченных к знаменательным датам, таким как День матери, День отца, Международный женский день, День защитников Отечества, Новый год, выпускной вечер, День семьи, любви и верности, Международный день семьи.
- выставка детских работ «Моя любимая семья», коллаж из детских рисунков «Мы вместе!»;
- чтение и заучивание произведений о семье, о членах семьи, обращение к произведениям устного народного творчества;
- изготовление открыток, поделок для членов семьи к праздникам;
- игровая деятельность, включающая дидактические, сюжетно-ролевые, игровые тренинги и задания по темам «Моя семья», «Семейный праздник», «Наш дом» и другие».

Для взаимодействия с родителями проводили совместные мероприятия:

- детско-родительские мастер-классы: «Герб семьи», по теме - «Народное творчество и традиции», по теме – «Новый год - семейный праздник», к празднику Пасхи и др.;
- досуговые мероприятия: «На зарядку вместе с папой», «Футбол с папами», «День дворовых игр», к Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню матери и др.;
- выставки детско-родительского творчества и увлечений родителей: «Осенние фантазии в кругу семьи», «Новогодняя мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамочки моей» и др.;
- конкурсы: «Супербабушка», творческого характера в рамках работы выставок – «Чудо с грядки», «Осенние идеи», «Осенний калейдоскоп», «Новогоднее украшение для дома», «Самая оригинальная ёлка» и др.;
- тематические акции: «Семья – это...», «День объятий», «В объективе с папой я», «Счастье – это...», «Неделя добрых дел» и др.;
- реализовывали совместные проекты «Моя семья».

Дополнительное образование

В 2024 учебном году в Детском саду реализовывалась Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» для детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет. Программу освоили 100% воспитанников (12 чел из 12-ти зачисленных).

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДООУ, Совет педагогов.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования качества образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 учебном году в системе управления ДОО функционирует система электронного документооборота. Это упрощает работу организации во взаимоотношениях с поставщиками, с руководителями структурных подразделений.

По итогам 2024 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с Лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФООП ДО и ФГОС ДО. В основу образовательного процесса Детского сада в 2024 учебном году были положены: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда», разработанной в соответствии с ФООП ДО, и с февраля 2024 г. – Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №7 города Судогда для детей с тяжёлыми нарушениями речи», разработанная в соответствии с ФООП ДО, по которой обучались **4 воспитанника**. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды, деятельностного подхода. Усвоение детьми Образовательной программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов

воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В апреле 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Через Детский сад к школе подготовлены 27 человек. Из них имеют высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: 14 человек; средний уровень – 13 чел.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда» с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 учебном году

Дата	Уровень конкурса	Название конкурса	Номинация	Название работы	Участники	Результат
Январь 2024	ДОУ	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла»	Стих-ие		15 чел. подгт. к школе группа	Участники
Январь 2024	Районный	Открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «АРТ-ЁЛКА»		«Серебристая ёлочка»	Кирилл М.	1 место
				«Ёлочка-красавица»	Ксюша Б.-6 лет	Участник
Январь 2024	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса «Будущее воспитывается в семье»	«У нас все еще впереди»	«У нас все еще впереди»	Семья Лябиных	Участие
			«Мы за семью! Мы – за многодетность»	Не нужен клад, когда в семье лад!	Семья Гусевых	Участие
			Когда мы вместе – творить интересней!	Дружно, весело живём и костюмы вместе шьём!	Семья Чепурных	Участие
			Когда мы вместе – творить интересней!	Поделки-самodelки	Семья Прокофьевых	Участие
			Семья – основа жизни	Трёхглавый змей	Семья Гражевских	Участие
			Преемственность поколений	Мы поём – традиции бережём	Семья Солдатовых	Участие
			Семейное дело	Как приятно вечером сесть и повязать крючком	Семья Поляковых	Участие
			Когда мы вместе – творить интересней!	Герб семьи	Семья Ивановых	Участие
Январь 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»		«Дедушка Мороз»	Катя С.	1 место
Январь 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»		«В ожидании праздника»	Алина Ф.	2 место
Февраль 2024-	Региональный	«Семья года»			Семья Дзугутовых	3 место - область

апрель 2024						
Февраль 2024	Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Сказки А.С. Пушкина»-	Рисунок		Мария С.	1 место
Февраль 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Рисунок		Алёна Ш.	1 место
				«Семейство Ежовых»	Лера М.	1 место
Февраль 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс «В мире морских животных»		«Морские черепашки»	Милана Х.	1 место
Февраль 2024	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей»	«Я и МОЯ семья»	«Моя дружная семья»	Злата Г.	1 место
Февраль 2024	Всероссийский «Пятое измерение»	«Здравствуй зимушка зима»	Рисунок	«Красавица зима»	Оля Н.	Диплом победителя 2 степени
				«Зимние забавы»	Дарина Г.	Диплом победителя 2 степени
Февраль 2024	Международный	Международный творческий конкурс «Парад снеговиков»	«Поделка»		Андрей Л.	Диплом, 1 место
Март 2024	Муниципальный	Всероссийский конкурс экологических рисунков – муниципальный этап (ЦВР)– «Родные пейзажи»	Рисунок	«Родные пейзажи»	Мария С.	Участие
Март 2024	Районный	XI Районный конкурс декоративно – прикладного творчества для детей «Подарок маме» (ДНТ)	Прикладное творчество	«Цветы для мамы»	Александра С.	Диплом 2 степени
Март 2024	Муниципальный	Конкурс на лучший детский рисунок «Широкая Масленица в Муромцево» -	Рисунок	«Масленица»	Алина Ф.	Участие
				«Ай да, Масленица»	Алёна Ш.	Участие
				«Широкая Масленица в Муромцево»	Екатерина С.	Участие
Март 2024	Всероссийский	Экологический конкур	Рисунок «Мир воды»	«Подводные красоты»	Ольга Н.	Сертификат участника
Март 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»		«Папе – с 23 февраля!»	Никита К.	1 место
Март 2024	Всероссийский	Творческий конкурс для детей»	«Умелые руки»	«В сказках тоже играют в хоккей»	Никита Е.	1 место
Март 2024	Международный	Международный творческий конкурс «Белоснежная зима»	«Поделка»		Евгения З.	Диплом, 3 место

Апрель 2024	ДОУ	Пожарная безопасность	Рисунок		Анна Ш.-6лет Саша Б.-7 лет Матвей Т.-6 лет	1 место 2 место 3 место
Апрель 2024г	Районный	Конкурс декоративно – прикладного творчества для детей «Пасхальные традиции»	Рисунок	«Домашний оберег»	Влада Ж.	Сертификат участника
				«Пасха в кругу семьи»	Маша Г.	3 место
			Рисунок		Вика З.	2 место
			Декоративно – прикладное искусство	Пасхальный сувенир	Творческая группа «Звёздочки» - коллективная работа	Диплом 2 степени
				«Скоро Пасха»	Стас К.	3 место
				«Пасхальное утро в моей семье»	Кирилл К.	Участник
Апрель 2024г	Районный	11 конкурс декоративно – прикладного творчества для детей «Подарок маме»	«Цветы для любимой мамы»	«Подарю цветочек маме дорогой»	Коллективная работа	3 место
Апрель 2024г	Муниципальный этап	Всероссийский экологический конкурс рисунков	Мы в ответе за тех, кого приручили	Мои любимые питомцы	Саша Б.-7 лет	Участник
			Мы за здоровый образ жизни!	Дружно, смело с оптимизмом – за здоровый образ жизни!	Ксения Б.-6 лет	Участник
			Мир воды	Берегите водоёмы	Илья П. блет	Участие
				Не загрязняйте водоёмы!	Максим Х. 6 лет	Участие
			Зелёное будущее планеты	Будущее планеты в наших руках	Валерия Ч. 6 лет	Участие
			Они тоже сражались за Родину	Мяукающая дивизия	Степан П. 6 лет	2 место
Четвероногие защитники	Дарина Г. 5 лет	Участие				
Апрель 2024г	Всероссийский	«Талантливые дети России»	Рисунок	Безопасность: знай и умей	Злата Г.	Диплом 1 место
Апрель 2024	Всероссийский	«Светлый праздник – Святая пасха»	Творческая работа	«Пасха в кругу семьи»	Маша Г.	1 место
Май 2024	ДОУ	Пожарная безопасность	Рисунок	«Берегите лес и природу»	Ксения П. и Влада Ж.	Диплом I место
Май 2024	ДОУ	«День Победы!»	Рисунок		Злата Г. 6 лет Анна Ш. 6 лет Матвей Т.6 лет Андрей К.-7 лет Арсений Л.-6 лет	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Май 2024	Региональный	Региональный II открытый	Хореография	Танец с лентами	Звёздочки	Диплом лауреата

		региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Раскрути Лето!»		Танец «Ах, ты, моя балалайка»	Детский коллектив группы «Звездочки»	Диплом лауреата
Май 2024	Всероссийский	Талантливые дети России	Солдату я слагаю оду... (конкурс чтецов)	Светлый праздник День Победы!	Матвей С. - 7 лет	1 место
Май 2024	Международный	Сквозь года звенит победа	Прикладное творчество	Бессмертный полк	Егор Б.	1 место
				«Мы помним, чтим, гордимся»	Илья М.	1 место
				«Голубь мира»	Вика З.	2 место
			Рисунок	-	Ксюша Б. - 7 лет	2 место
				-	Олеся З. - 7 лет	1 место
9 мая	Ксюша М.	Диплом 1 степени				
Май 2024	Всероссийский «Пятое измерение»	«Праздник юной весны»	Рисунок	«Весенняя полянка»	Ксюша М.	Диплом 1 степени
Июнь 2024	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню России	«Моя страна - Россия»		«Мы живем в России»	Милана Х.	1 место
Июнь 2024	Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Моя страна - Россия», посвященный Дню России		«Мой любимый город»	Алина Ф.	1 место
Июнь 2024	Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Моя страна - Россия», посвященный Дню России		«Родные пейзажи»	Вероника М.	1 место
Июнь 2024	Всероссийский	«Умелые руки»	Аппликация	«Солнышко из ладошек»	Дети второй младшей группы	1 место
Июнь 2024	Международный	«Незабываемые летние каникулы»		«Корзина полевых цветов»	Алиса А.	Диплом 1 степени
Июль 2024	Всероссийский	Конкурс декоративно прикладного творчества		«Мы матрешки вот такие крошки»	Евгения З.	3 место
Июль 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Сладкая жизнь»		«Конфетная корзиночка»	Артем В.	1 место
Июль 2024	Международный		Декоративное прикладное	Летние божьи коровки	Средняя группа	Победитель (1 место)

			творчество: Апликация »			
Август 2024	Областной конкурс «Отцовство- долг и дар»	Папа -патриот	видеоролик	Я –русский!	Галактионов Дмитрий Геннадьевич	победитель
		Папа-глава большого дома	видеоролик	Моя семья –моё богатство!	Петров Леонид Леонидович	участник
					Семья Лукьяновых	Участник
Август 2024	Всероссийский	Международный праздник День светофора	Декоративн о- прикладное творчество: Апликация »	Светофорчик	2-ая группа раннего возраста	Победитель (1 место)
Август 2024	Всероссийский	« Я рисую лето»	Рисунок	«Радужное лето»	Злата З.	1 место
Август 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»		«Букет цветов»	Маслова Вероника	2 место
Сентябрь 2024	Открытый районный конкурс	«Лес полон чудес» в рамках праздника «День леса».	Номинация «Лесная галерея» -		Творческая группа «Звёздочки»	Участник
			«Лесная сказка»	«По лесной тропинке к Маше и Медведю»	Младшая разновозрастн ая группа «Ягодка»	Участники
Сентябрь 2024	Всероссийский	Детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		«В гостях у бабушки Яги»	Дмитрий Н.	1 место
Сентябрь 2024	Международны й	«Здравствуй, осень»		«Веселый ежик»	Элина К.	Диплом 1 степени
Октябрь 2024	ДОУ	Смотр-конкурс в ДОУ совместного творчества родителей и детей «Осенние фантазии»	Номинация «Чудо с грядки»	«Вазочка- овощница».	Артём К.- 7 лет	1 МЕСТО
				«Дары осени»	Максим Х., -6 лет	2 МЕСТО
				«Осенняя сказка»	Ксения П. – 5 лет	II место
				«Веселушка- Тыковка»	Ника Б.	1 место
				«Фруктово- ягодный букет»	Сергей А.	1 место
				«Осенний зонтик»	Андрей Л.	3 место
				«Ёжик»	Артём П.	2 место
			Номинация «Осенние идеи» (поделка)	«Мишка в лесу»	Злата Б.-6 лет	1 МЕСТО
				«Осенний пляж»	Дарина Г.-6 лет	3 МЕСТО
				«Лесные жители»	Мирослава А. – 5 лет	I место
«Зачеркнула паутинкой»	Евгения З.	1 место				

				осень летние деньки»		
				Ежик в лесу	2-ая группа раннего возраста	Победитель (2 место)
				Осень готовиться к зимовке		Победитель (3 место)
				«Лесной домик»	Валерия С.	1 место
				«Зачеркнула паутинкой осень летние деньки»	Евгения З.	1 место
				«Осенний букет»	Тимофей Е.	2 место
				«Осень в лесу»	Софья М.	3 место
				«Утро в осеннем лесу»	Андрей Л.	3 место
				«Осенний лес»	Элина К.	3 место
				«Осенний ёжик»	Кирилл К.	3 место
				«Лиса в норке»	Павел Л.	3 место
				«Осенний букет»	Платон Т.	3 место
				«Букет из шишек»	Маша Г.	3 место
			Номинация «Осенние идеи» (апликаци я)	«Осенний ёжик»	Дарина Г.-6 лет	1 МЕСТО
				«Осенний Лёва»	Захар З.-6 лет	1 МЕСТО
				«Листопад» «Осень»	Ксения М.- 6 лет	3 МЕСТО
				«Осенние феи»	Алиса Щ.-6 лет	2 МЕСТО
				«Чудо гриб»	Ольга Н. – 5 лет	II место
				«Лесные обитатели»	Владислава В. – 5 лет	II место
				«Сказочная осень»	Ксения Б.	1 место
				«Осенняя рыбка»	Милана Б.	2 место
				«Дружная семейка»	Анисия Л.	2 место
				«Зайчик в осеннем лесу»	Денис Щ.	2 место
				«Колючий ёж»	Леонид К.	3 место
				«Павлин»	Злат Г.	3 место
				«Осенние часы»	Максим М.	3 место
				«Жуки»	Семён П.	3 место
		Номинация «Осенний калейдоско п»	«Большой урожай большой семьи».	Степа П.- 6 лет	1 МЕСТО	
			«Осенний калейдоскоп»	Степан П. - 6 лет	2 МЕСТО	
			«Тихая охота»	Полина Б. – 5 лет	II место	
		Специальна я	«В гостях у Мышки»	Григорий С.	Победитель	

			номинация «Педагогическая находка»			
Октябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных	«Лапки в порядке»		«Овечка Долли»	Семенов Мирон	1 место
Октябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Если хочешь быть здоровым»		«Витамин А»	Фомин Матвей	1 место
Октябрь 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»		«Кот - рыболов»	Даша К.	1 место
Октябрь 2024г.	Всероссийский	Образовательная олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Дошколь- ники (3-7 лет)		Полина Б.	1 место
Октябрь 2024	Международный	«Лето красное, звонче пой!»	Поделка		Анисия А.	Диплом 1 место
Ноябрь 2024	Региональный	«Дни единых действий»	«Поможем Братьям нашим меньшим»	«У всех должен быть дом»	Владислава Ж. – 5 лет	Лауреат
				«Добрые дела»	Мирослава А. – 5 лет	Участник
			Рисунок	1. Велимира П. – 6 лет	Лауреат	
				2. Алиса Щ. – 6 лет	Лауреат	
				3. Алиса Г. – 6 лет	Лауреат	
	4. Ксения М. – 6 лет	Лауреат				
	5. Дарина Г. – 6 лет	Лауреат				
Ноябрь 2024	Всероссийский	«Человек и природа 2024» «Мир сказок В. Бианки»			1. Виктория З. 2. Ксения М. 3. Степан П. 4. СофияФ. 5. Иван Х. 6. Илья М. 7. Алиса Г. 8. Дарина Г. 9. Велимира П.	2 место участие участие участие участие 3 место 3 место Участие участие
					1. Варвара А – 2. Полина Б. – 3. Анна Д. –	Участие Участие Участие

Ноябрь 2024	Всероссийский Талантливые дети России 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада	"Блиц-олимпиада по обучению грамоте	«Грамотейка» для детей 5-6 лет"	Варвар З. - 6 лет	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский	Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех-2024»			Алиса Щ. - 6 лет	Победитель
					Полина Б. Артем П. З. Захар	Участник Участник I место
Ноябрь 2024	Всероссийский	Разноцветные ладошки	Изобразительное искусство (рисунки)	Ладочки	Коллективная работа (старшая гр.)	Победители (призеры)
Ноябрь 2024г.	Всероссийский	«Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет»			Дарина Г.	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский	« Маму милую люблю»	Рисунок	«Мамочка моя»	Злата Г.	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню	«Зимние птицы»		«Птички у кормушки»	Чабрикова Аня	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Герои сказок»		«Зайку бросила хозяйка»	Фомичева Дарина	1 место
Ноябрь 2024	Международный	«Здравствуй, осень»		«Осенний букет»	Тимофей Е.	Диплом 1 степени
Декабрь 2024	ДОУ	Семейный творческий конкурс в ДОУ «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Номинация «Самая оригинальная елка»	«Ёлочка-красавица»	Захар А.-6 лет	2 МЕСТО
				«Эх ёлочка-гори»	Артём К. -7 лет	3 МЕСТО
					Полина Б.	II место
					Анна Д.	III место
					Анисия Л.	1 место
					Андрей Л.	1 место
					Ника Б.	2 место
					Денис Щ.	3 место
					Марья Д.	2 место
				Никита Е.	3 место	
			Номинация «Символ года»	«Весёлая змейка»	Степан П.- блет, Велимира П. - 6 лет	1 МЕСТО
					Евгения З.	3 место
					Вероника К.	1 место
			Номинация «Ёлочная игрушка»		Алиса А.	2 место
					Сергей А.	2 место
	Илья М.-6 лет	3 МЕСТО				
Игрушка на елочку	1 чел. 2-ая группа	Победитель (2 место)				

				раннего возраста		
				Платон Т.	1 место	
				Леонид К.	2 место	
				Артём и Семён П.	1 место	
				Максим М.	1 место	
				Марья Д.	2 место	
				Ева Н.	3 место	
				Никита Е.	3 место	
				Даниил С.	3 место	
				Татьяна Ч.	3 место	
				Дмитрий Ш.	3 место	
			Мария Г.	3 место		
			Номинация «Новогодне е украшение» (венки)	Венки	Ева Е. -6 лет	1 МЕСТО
					Дарина М.- 6 л	2 МЕСТО
					Артем П.	II место
					Сергей А.	1 место
			Номинация «Новогодне е украшение» (декор)	Тарелочка Змейка	Велимира П. – 6 лет	1 МЕСТО
	Милана Б.	1 место				
	Милана Б.	3 место				
«Звёздочка»	Захар А.- 6 лет	2 место				
	Ксения П.	II место				
Новогодний домик	2-ая группа раннего возраста	Победитель (1 место)				
Новый год дома	2-ая группа раннего возраста	Победитель (2 место)				
	Андрей Л.	1 место				
	Элина К.	2 место				
Декабрь 2024г	Районный	Открытый районный конкурс «АРТ-ЁЛКА»	Поделка	«Елочка - бангушка»	Артём К. - 7 лет	участие
				«Золотая елочка»	Захар А. - 6 лет	участие
				Кукольная елочка»	Анна Д.	II место
				«Елка- топотушка»	Мирослава А.	I место
				«В белый снег оделась елка»	Полина Б.	Участник
				«Хвойная фея»	Анисия Л.	Участник
				«Елка наряжается праздник приближается!»	Ника Б.	Участник
				СуперЁлочка	Василиса М. Маша Л.	Диплом 1 место
	Марья Д.	Участник				
Декабрь 2024	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «В сказках тоже играют в хоккей»,	Номинация «Великолеп ная пятерка и вратарь»	«К вам в Россию прилетел, поиграть в хоккей хотел!»	Захар А.- 6 лет	1 место
					Ксения Б.	участник

				«Супер чемпион»	Мирослава А.	Участник
				«Хоккейной сказке быть!»	Илья М.	Участник
				«Снеговик-Хоккеист»	Милана Х.	Диплом участника
			Символ года		Зудова Евгения	участник
				В хоккей со змейкою играю, здоровья, счастья всем желаю!»	Андропова Алиса	Участник
Декабрь 2024	Региональный	«Финансовая грамотность глазами детей»	РИСУНОК	«Семейный бюджет»	Виктория З. - 6 лет	участие
Декабрь 2024	Региональный	«Финансовая грамотность глазами детей»	РИСУНОК	«Финансы»	Иван Х.- 6 лет	УЧАСТИЕ
Декабрь 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»		«Букет для мамочки»	Алина Ф	1 место
				«Ромашки для мамочки»	Даша К.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	Аппликация	Волшебницы в осеннем лесу	Алиса Щ.- 6 лет	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	Аппликация	Осенний цветок	Алиса Г. - 6 лет	2 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	рисунок	Листопад	Ксения М. - 6 лет	3 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	рисунок	Осенняя дорога	Виктория З. -6 лет	3 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	Декоративно-прикладное творчество	Осенние хлопоты	Варвара З. - 6 лет	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс Талантливые дети России 2024	Творческий конкурс	Наша Ёлка лучше всех! (фотоконкурс)	Ёлочка красавица!	Алиса Щ. -6 лет	2 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Декабрьская сказка		Маленькая елочка	Евгения З.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	К Дню матери		«Моя мамочка»	Ксения Ш.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола	«В мире футбола»		«Футболист»	Мирон С.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Мороз и солнце – день чудесный!»		«Зимнее царство»	Василиса П.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский	«Друзья природы»	Аппликация	«Веселая синичка»	Таня Ч.	1 место
Декабрь 2024г.	Всероссийский	Онлайн-викторина для детей			Велимира П.	Диплом 1 степени

		дошкольного возраста				
		«Знатор музыки»				
Декабрь 2024	Международны й	«Зимняя сказка»		«Зимняя гирлянда»	Валерия С.	Диплом 1 степени

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный процесс в ДОУ выстроен по пяти образовательным областям, с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей. Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду в 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия с детьми:

- Праздники: «День защитника Отечества», «8 марта», «Праздник Весны», «Праздник Осени», «9 мая», «Выпускной бал», «День защиты детей» «День матери», «Новый год», «Масленица», и др;

- Мероприятия в соответствии с календарным планом ФОП ДО;
- Месячники безопасности.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств были проведены:

- Сезонные спортивные праздники
- Фольклорные праздники (ярмарка, масленица, колядки и т.д.)
- Совместные детско-родительские мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зарядка в кругу семьи», «Футбол с папами», «Овощная фантазия», «Пасха в кругу семьи» и др.;
- «Дни здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя психологии»;
- Спортивно-патриотическая игра «Зарница».

В целях развития творческих способностей воспитанников, выявления, поддержки и стимулирования способных и одарённых детей в художественно-эстетическом направлении развития в детском саду проводились:

- традиционный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла!»;
- конкурсы детского художественного творчества;
- совместные творческие конкурсы среди семей воспитанников;
- в течение всего года функционируют выставки детских работ, которые систематически обновляются.

С целью расширения кругозора дошкольников, развития их интеллектуальных способностей проведены:

- интеллектуально-познавательная викторины «В мире интересного», «Мир безопасности» и т.д. для детей старшего дошкольного возраста;
- «Неделя науки»;
- экскурсии, просмотр презентаций, видео в рамках тематических мероприятий.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал платформы Сферум. С помощью неё педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду находилось 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим проводилась работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Педагог-психолог проводил плановую диагностическую работу, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Обеспечение безопасности ДОУ

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территории ДОУ по всему периметру ограждены металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственных площадок удовлетворительное. Технические средства охраны представлены кнопками тревожной сигнализации. Тревожные кнопки проверяются на работоспособность КТС ежедневно, на пульт МЧС. Для обеспечения пожарной безопасности имеется АПС. Установлены системы видеонаблюдения и видеодомофон.

В настоящее время в ДОУ разработан:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности.

Проведён инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

ВЫВОД: условия организации учебного процесса и режима работы ДОУ соответствовали требованиям СанПиН и другим нормативным документам. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работает 15 педагогов. Из них: воспитатели – 12 чел., специалисты: 3 чел (музыкальный руководитель, инструктор по физ вос-ию, логопед). В том числе по внутреннему совмещению: педагог-психолог (2 чел), педагог дополнительного образования).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10 реб. на 1 педагога;
- воспитанники/все сотрудники – 4,7 реб. на 1 сотрудника.

Курсы повышения квалификации в 2024 учебном году прошли 5 педагогов.

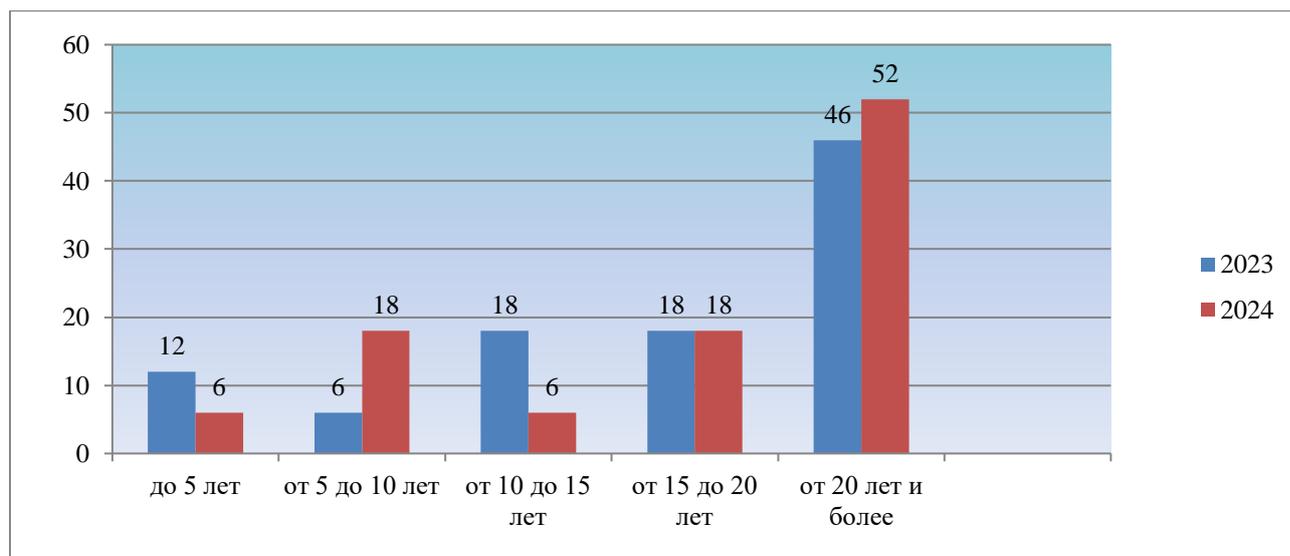
Место обучения	ФИО педагога	Должность	Наименование КПК	Кол-во часов
ВИРО	Баранова О.В.	Воспитатель	«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	72
ВИРО	Белкина О.В.	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог	«Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций»	24
ВИРО	Стракович Е.А.	Воспитатель	«Специфика организации педагогического процесса в разновозрастной группе ДОУ»	72
ВИРО	Александрова М. Н.	Воспитатель	«Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»	36
ВИРО	Баранова О.В.	Воспитатель	«Организация и проведение опытов через конструирование познавательного-исследовательской деятельности дошкольника»	24
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Александрова М.Н.	Воспитатель	«ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	36
Сайт – «Университет Педагогических Инноваций РФ»	Малышева Е.С.	Воспитатель	«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах»	144
Сайт – «Университет Педагогики РФ»	Малышева Е.С.	Воспитатель	«Компетенции воспитателей и работников ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»	144
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного профессионального образования	Белкина О.В.	Зам. зав. по УВР, педагог-психолог	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая федеральная программа ДО 2023»	144

Прочее:

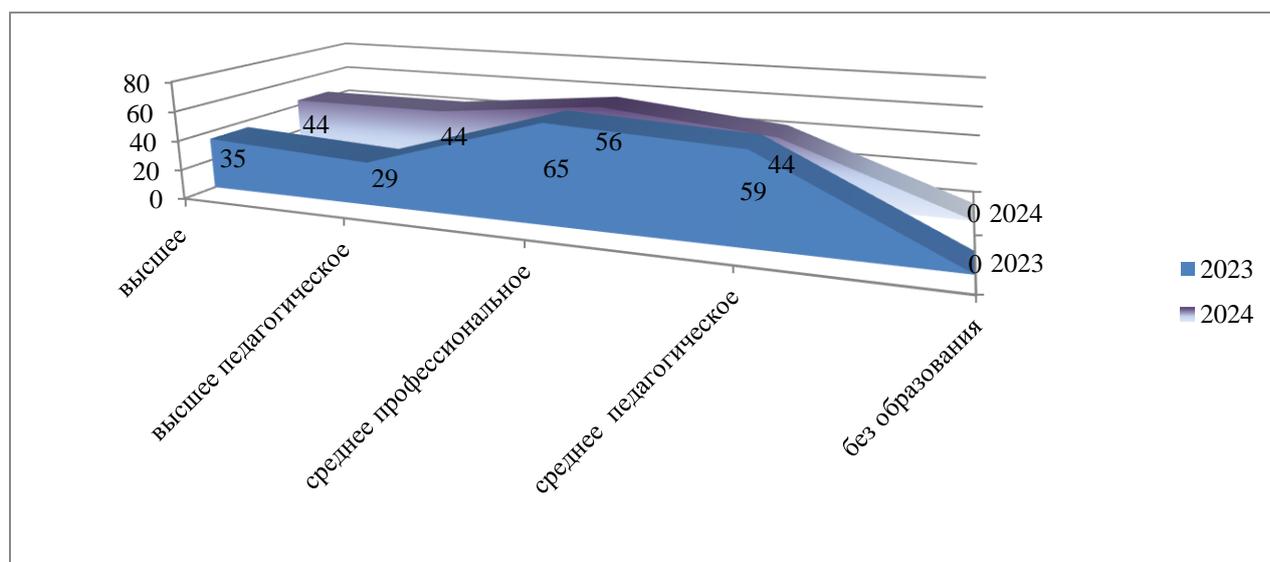
Вид обучения	ФИО педагога	Должность	Наименование	Кол-во часов
Семинар (Метенова Н.В.) – февраль 2024	Александрова М.Н., Игнатъева О.В., Мягкова А.А., Белкина О.В., Малышева Е.С., Зудова А.Н.	Воспитатель	"Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО	16

	Стракович Е.А., Панова Е.С., Баранова О.В.,			
Всероссийская онлайн конференция (апрель 2024)	Мальшева Е.С.	Воспитатель	Всероссийская онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	
Онлайн-вебинар	Шаманина Т.Н.	Муз. рук.	«Спортивные танцы в детском саду»	2
Вебинар	Белкина О.В.	зам. зав. по УВР, педагог- психолог	«Исследовательская деятельность воспитанников»	2
Видеолекция			«О психологической готовности к школе»	2
Видеолекция			«Детское экспериментирование как средство эффективного развития познавательной активности»	2
Онлайн-семинар			«Говорящая среда» - инструмент развития ребёнка»	12
Видеолекция			«Творческая работа с детьми от 3 до 10 лет с использованием разных материалов по теме «воздушный шар»»	2
Видеолекция			«Развитие воображения детей дошкольного возраста»	2
Видеолекция			«Смехотерапия как способ избавления от депрессии»	2
Видеолекция			«Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками»	2
Семинар (Метенова Н.В.) – август 2024	Александрова М.Н., Баранова О.В., Зудова А.Н., Игнатъева О.В., Мальшева Е.С., Мягкова А.А.	Воспитатель	«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФООП ДО и ФГОС»	16
Вебинар (октябрь 2024)	Мальшева Е.С. Белкина О.В.	Воспитатель Зам. зав. по УВР, педагог- психолог	«Развитие самостоятельности дошкольников через организацию наблюдений за погодой»	
Семинар (Метенова Н.В.) - ноябрь 2024	Александрова М.Н., Игнатъева О.В., Мягкова А.А., Белкина О.В., Баранова А.В., Белошапко С.С., Стракович Е.А., Шаманина Т.Н., Баранова О.В., Мальшева Е.С., Сидоренко А.А., Ларенкова Ю.А., Панова Т.Б., Прохорова Е.С.	Воспитатель	«Взаимодействие ДООУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО»	16

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада (по стажу):



Образование педагогических работников:



Обобщение и распространение педагогического опыта ДОО в профессиональном сообществе на различном уровне:

Название ДОО	на уровне (с указанием названия опыта)		
	Уровень ДОО	Муниципальном уровне	Региональном уровне
МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда»		«Экспериментальная исследовательская деятельность как способ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО»	

		«Метод «Диалог с природой» как способ формирования основ экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста»	
	«Формирование вокально-хоровых навыков у старших дошкольников через игровое распевание»		
	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством ознакомления с русским народным костюмом».		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 учебном году педагоги Детского сада приняли участие:

**Профессиональные достижения педагогов:
Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях**

Дата	Мероприятия	Тема выступления	Участник
Январь 2024г	РМО педагогов-психологов «Семинар – практикум для педагогов – психологов ДОУ»	«Размещение опыта работы в РИС «Банк инновационных педагогических практик»	Белкина О.В. зам. зав. по УВР, педагог-психолог
Февраль 2024г	РМО вос-лей «Современные педагогические технологии развития речевой активности детей в раннем и дошкольном возрасте»	«Нейроигры как средство стимулирования речевой активности у детей дошкольного возраста»	Баранова О.В., воспитатель
Март 2024г	РМО вос-ей «Формирование патриотического отношения и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста»	Проект на тему: «Красоты малой Родины в моей большой стране»	Александрова М.Н., воспитатель
Март 2024г	РМО педагогов-психологов «Фестиваль психологических мастер – классов»	«Техника «Друдлы» в работе педагога-психолога»	Белкина О.В. зам. зав. по УВР, педагог-психолог
Апрель 2024г	РМО зам. зав. по УВР, ст. вос-лей «Эффективные формы привлечения родителей к образовательной деятельности»	«Детско-родительский мастер-класс как способ создания единого	Белкина О.В. зам. зав. по УВР, педагог-психолог

		образовательного пространства в рамках проектной деятельности»	
Апрель 2024г	Межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»	«Психолого-педагогические условия для формирования базовых ценностей, в том числе чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережному отношению к наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации»	Белкина О.В. зам. зав. по УВР, педагог-психолог
Апрель 2024г	РМО инструктора по физ-ре «Физкультурные досуги как средство развития физической и познавательной активности воспитанников дошкольного образовательного учреждения»	«Физкультурные досуги как средство развития физической и познавательной активности воспитанников ДООУ», «Зарница-2024»	Визгунова В.Г. инструктор по физ-ре
Май 2024г	Открытый фестиваль православной культуры «Пасха в Судогде»	«Декоративно-прикладное творчество» Мастер-классы	Александрова М.Н., Баранова О.В., Мягкова А.А., Игнатьева О.В.
Май 2024г	Открытый региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Раскрути Лето!» в рамках «Праздника Комара»	«Хореография»	Шаманина Т.Н., Стракович Е.А., Игнатьева О.В., воспитатели
Май 2024г	Открытый региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Раскрути Лето!» в рамках «Праздника Комара»	«Декоративно-прикладное творчество» Мастер-классы	Малышева Е.С., Баранова О.В., воспитатели
Август 2024	Августовская конференция	Мастер - класс «Подкова на счастье» Мастер-класс	Мягкова А.А. Малышева Е.С.
Сентябрь 2024г.	РМО	«Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессионализма музыкального руководителя»	Шаманина Т.Н.
Сентябрь 2024	РМО Судогодского района	Отчет об участии в региональном конкурсе Педагог года.	Зудова А.Н.
Октябрь .2024	РМО Вяткино	Нейроигры как средство стимулирования речевой активности у детей дошкольного возраста.	Баранова О.В.
Октябрь .2024	Региональный инженерный марафон	«Выявление образовательных инициатив семей воспитанников в реализации технических проектов»	Александрова М.Н
Октябрь .2024	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	Матер-класс на тему: «Калейдоскоп семейных ценностей» Мастер-класс «Семейный сторисек: моя семья-мое богатство»	Александрова М.Н. Малышева Е.С.

Ноябрь 2024	РМО «Современные образовательные технологии в развитии речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях измененных ФГОС ДО»	Нейроигры в работе по обучению грамоте и звуковой культуре речи детей дошкольного возраста	Баранова О.В.
		«Технология Сторисек как способ развития речевой активности детей дошкольного возраста»	Малышева Е.С.
Декабрь 2024	Районный Церемония, посвященная закрытию Года семьи	Мастер-класс	Александрова М.Н.
		Мастер-класс «Семейный сторисек: моя семья-мое богатство»	Малышева Е.С.
Декабрь 2024	РМО старших воспитателей и зам. зав. по УВР «Эффективные формы привлечения родителей к образовательной деятельности»	«Детско-родительские мастер-классы как способ создания единого образовательного пространства в рамках проектной деятельности»	Белкина О.В.

Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении

Дата	Название конкурса	Номинация	Ф. И. О.	Результат
Январь 2024г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Белкина О.В., Игнатъева О.В., Александрова М.Н.	Победители
Январь 2024г	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс.	Лучшее оформление групп детского сада» в контексте реализации ФОП	Панова Т.Б.	2 место
Январь 2024г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	«Лучший конспект организованной образовательной деятельности», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	Малышева Е.С.	2 место
Февраль 2024г	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Белкина О.В., Игнатъева О.В., Александрова М.Н.	Участие
Февраль 2024г.	Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями (законными представителями) «ТанДем» от Владимирского кампуса Университета детства МирОк	Видеоролик	Александрова М.Н., Малышева Е.С., Стракович Е.А.	Сертификат участника
Февраль 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Формирование культуры безопасности у детей», в соответствии с образовательной областью «социально-коммуникативное развитие ФГОС ДО	Шаманина Т.Н.	2 место
Февраль 2024г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Экскурсия как форма обучения и воспитания дошкольников», в соответствии с ФГОС ДО	Малышева Е.С.	2 место

	«Академии педагогических проектов РФ»			
Февраль 2024	Всероссийский «Солнечный свет»	Конспект занятия «Защитники Отечества»	Евсеева Т.В.	1 место
Март 2024г.	Муниципальный конкурс «Моя профессия – ПСИХОЛОГ	«Мастер-класс»	Белкина О.В.	Победитель
Март 2024г.	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс.	«8 марта – мамин праздник»	Панова Т.Б.	1 место
Апрель 2024	Смотр – конкурс проектов «Лучший педагогический проект» (ДОУ)		Игнатъева О.В.	1 место
Апрель, 2024	Муниципальный конкурс «Музыка с нами повсюду!»	Вокально-хоровая деятельность	Шаманина Т.Н.	2 место
Апрель, 2024	XXXIII региональный конкурс «Педагог года Владимирской области – 2024	«Воспитатель года»	Зудова А.Н.	Участие
Апрель 2024г	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Проект на тему: «Народная декоративная роспись, как средство формирования культурно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»	Александрова Мария Николаевна	Диплом победителя -1 степени
Апрель, 2024	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс.	«Крепкая семья крепкая Россия»	Панова Т.Б.	2 место
Май, 2024г	Муниципальный конкурс «Педагог-моя профессия»	«Методическая разработка мероприятия для родителей»	Малышева Е.С.	Участие
		«Лэпбук»	Зудова А.Н.	2 место
		«Проект»	Мягкова А.А.	3 место
		«Мастер-класс»	Баранова О.В.	1 место
		«Методическая разработка мероприятия»	Игнатъева О.В.	1 место
Май 2024г	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО»	Акция «Окна Победы-2024» Приуроченная к празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Александрова М.Н., Баранова О.В., Зудова А.Н., Малышева Е.С., Панова Т.Б., Стракович Е.А., Мягкова А.А.	Сертификат участника
Май, 2024г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«Культурно-досуговая деятельность в детском саду», в рамках национального проекта Образование	Шаманина Т.Н.	2 место
Май 2024	Всероссийский «Пятое измерение»	Разработки учебных занятий Конспект «Как дети весну искали»	Евсеева Т.В.	Диплом 1 степени
Май 2024	“Всероссийский творческий конкурс”	“Сквозь года звенит Победа! ”	Прохорова Е. С.	Благодарственное письмо
Июнь 2024	«Педагог – моя профессия и призвание»	«Мастер-класс»	Баранова О.В.	I Место

Июнь 2024	Всероссийский конкурс « 1 июня- Международный день защиты детей	« Смейтесь на здоровье !»	Панова Т.Б	1 место
Июль 2024	Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	«Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России Ролик: «Обнимайте своих детей»	Александрова М.Н.	1 место
Июль 2024	«Летняя олимпиада-2024»	Тематическое мероприятие	Баранова О.В.	Благодарность
Июль 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«В сказочном царстве Пушкина», приуроченный к празднованию 225-летия со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Мальшева Е.С.	Диплом 1 место
Июль 2024	Всероссийский	Откуда берутся снежинки	Зудова А.Н.	2 место
Июль 2024	Всероссийский День семьи, любви и верности	Счастье начинается с семьи	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (1 место)
Август 2024	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество работы: «Танцующий фонтан»	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (1 место)
Август 2024	Всероссийский конкурс «Флаг России- символ Родины моей»	«День флага России!»	Панова Т.Б.	2 место
Сентябрь 2024	Всероссийский информационно- образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	«Формирование культуры безопасности у детей» Безопасность и дети!	Александрова М.Н.	1 место
Сентябрь 2024	Всероссийский Воспитатели России	Развивающие игры и пособия. Стартап	Зудова А.Н.	3 место
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России		Мальшева Е.С.	Диплом 1 место
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Эколого – развивающая среда в детском саду»	Квест- игра» В гости к Лесовичку»	Панова Т.Б.	1 место
Октябрь 2024	Смотр-конкурс проектов среди педагогов ДОУ	«Лучший педагогический проект»	Александрова М. Н.	1 место
			Игнатъева О.В.	3 место
			Баранова О.В.	II место
			Мальшева Е.С.	1 место
		Проект «Семья – волшебный символ жизни»	Мягкова А. А.	Участник
Вот какие мы большие, все умеем сами!	Зудова А.Н.	2 место		

Октябрь 2024г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»		Шаманина Т.Н.	1 место
Октябрь 2024	Всероссийский Методические разработки педагогов	Возрастные особенности детей 1,5-2х-х лет и задачи родителей по их обучению и воспитанию	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (1 место)
Октябрь 2024	Всероссийский конкурс «Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	«Осенние фантазии»	Панова Т.Б.	1 место
Ноябрь 2024	Муниципальный этап регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка - 2025»	«Совместная деятельность ДОО и семьи в аспекте физического развития детей дошкольного возраста»	Игнатьева О.В.	Победитель
		«Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	Баранова О.В.	Сертификат
		Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Зудова А.Н.	1 место
		«Формирование ценностно-смыслового воспитания семьи как основы социо-культурного аспекта воспитания через игровую деятельность дошкольников»	Малышева Е.С.	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Региональный МИРОК	Интеллектуальная игра	Белкина О.В.	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Всероссийском рецензируемом педагогическом журнале «Современный урок».	«Творческий воспитатель»	Александрова М.Н.	участие
Ноябрь 2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	«Лучшее мероприятие»	Александрова М.Н.	участие
Ноябрь 2024	Всероссийский социально-педагогический портал «Педагогические инноваций»	Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций» «Звёздный проект»	Александрова М.Н.	Победитель
Ноябрь 2024г.	Всероссийский конкурс для музыкальных руководителей «Сценарии праздников и развлечений»		Шаманина Т.Н.	2 место
Ноябрь, 2024	Всероссийский конкурс «Мама- первое слово, мама главное слово»	«Маму милую люблю!»	Панова Т.Б.	1 место

Ноябрь 2024	Всероссийский «Солнечный свет»	Нравственное патриотическое воспитание Проект «Моя семья, мой дом родной – моя малая родина»	Евсеева Т.В.	3 место
Ноябрь 2024	Всероссийский	Наш друг светофор	Ларенкова Юлия Алексеевна	Благодарственное письмо
Ноябрь 2024	Всероссийский	Педагогические проекты: «8 июля – День семьи, любви и верности»	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (1 место)
Ноябрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2024»	Методическая разработка по теме «Воспитание Ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту .	Стракович Е.А.	Диплом Победителя
Ноябрь 2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Наша дружная семья»	«Моя семья в истории родного края»	Белкина О.В.	Благодарственное письмо
Декабрь 2024	Муниципальный этап регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2025»	«Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	Александрова М.Н.	участие
Декабрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог - профессионал»		Игнатъева О.В.	Диплом победителя
Декабрь 2024г.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Наш весёлый Новый год 2025», в соответствии с требованиями ФОП ДО»		Шаманина Т.Н.	2 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Лучший педагогический проект	Зудова А.Н.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский Педагог-профессионал 2024	Методические разработки: Памятка для родителей «Права детей»	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (Призер)
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог - наставник»		Малышева Е.С.	Диплом победителя
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс. «Новый год стучится в дверь.»	Мастер – класс «Новогодняя мастерская»	Панова Т.Б.	1 место

В 2024 году ДОУ размещает информацию об образовательной деятельности, участии в конкурсах различного уровня, Акциях, значимых мероприятиях в системе Госпаблик. Ответственными за ведение Госпаблик приказом заведующего назначена зам. зав. по УВР Белкина О.В.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный педагогический уровень мастерства, но есть необходимость развития кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов. МБДОУ № 7 в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами полностью. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по

уровню образования, стажу работы и квалификационной категории. Педагоги принимают активное участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП МБДОУ, АОП с ТНР МБДОУ, ФОП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФОП ДО, ФГОС ДО. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», также эти издания имеются в электронном виде. В МБДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

1. Персональный компьютер (ноутбук и др. персональные компьютеры) - 10;
2. МФУ (многофункциональное устройство) - 5;
3. Принтер – 2;
4. Проектор и экран -2;
5. Телевизор - 1;
6. Цифровой фотоаппарат - 2.

Вся компьютерная техника, предназначена для управленческой и педагогической деятельности и имеет выход в интернет.

Для полноценного обеспечения информационной открытости в ДОУ оформлены и постоянно обновляются информационные стенды, родительские уголки, выставки.

ВЫВОД: учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, а также электронными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

ДОУ обеспечено современной информационной техникой, это одно из важнейших звеньев информационно-образовательной среды, обеспечивающее необходимое качество образования и предоставление необходимых условий для развития всех субъектов образовательного процесса.

В ДОУ планируется продолжение работы по оснащению методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здания детского сада 2-этажные, кирпичные. Имеются центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ укомплектовано мебелью и учебным оборудованием. Групповые помещения отделены от спальных комнат.

Групповые помещения – 8	Музыкально-спортивный зал - 2
Спальни- 8	Пищеблок -2
Кабинет заведующей -2	Прачечная – 2
Методический кабинет – 2	Места для личной гигиены – 2
Комнаты для специалистов - 4	Раздевальная - 8
Медицинский блок -2	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 учебном году в ДОУ были проведены следующие виды ремонта и работ:

- ремонт системы канализации (корпус г. Судогда) – март, 2024г.;
- замена дверных блоков на пластиковые, ремонт пластиковых окон (корпус г. Судогда) – апрель, 2024г.;
- монтаж и перенос кнопки домофона (корпус пос. Бег);
- оборудование входной группы для маломобильных граждан (корпус г. Судогда) – февраль – май, 2024г.;
- замена душевых поддонов в группах раннего возраста (корпус г. Судогда) - март, 2024г.;
- замена и ремонт сантехники (корпус пос. Бег);
- замена и ремонт светильников (корпус пос. Бег);
- замена дверных блоков на пластиковые (корпус пос. Бег) -декабрь, 2024г.;
- установка раковины для мытья рук на пищеблоке (корпус г. Судогда) – декабрь, 2024г.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 учебном году запланировано:

- устройство веранды на участке для детей раннего возраста (1 мл.гр.);
- обновление методической литературы;
- приобретение уличного оборудования (малой архитектурной формы);

- выполнение работ по ремонту асфальтного покрытия.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания совета педагогов и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

ВЫВОД: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	169
в режиме полного дня (8–12 часов)		169
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		169(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,3
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	15
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (88%)
с высшей		7 (47%)
первой		6 (40%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 25 лет		6 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	10/1
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1753 кв. м /10,25
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	206
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.