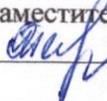


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 города Судогда»

Адрес: 601352, Владимирская область, г. Судогда, пер. Спортивный, д. 12а, телефон: (849235) 2-11-41; e-mail:
dou7sudogda@yandex.ru

02-02

Согласовано:
Заместитель заведующего
 Белкина О.В.



План работы
МБДОУ «Детский сад №7 города
Судогда»
на 2025-2026 учебный год

г. Судогда, 2025г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Краткая информация о ДОУ.....3

II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 2.1. Пояснительная записка.....4-5
2.2. Анализ работы по выполнению годовых задач за 2024-2025г.....5-7
2.3. Анализ кадрового потенциала ДОУ.....8-15
2.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.....15-18
2.5. Анализ усвоения детьми образовательной программы.....18-26
2.6. Анализ работы музыкального руководителя.....26-28
2.7. Анализ работы инструктора по физической культуре.....28-29
2.8. Анализ работы педагога-психолога.....29-31
2.9. Анализ работы учителя-логопеда.....31
2.10. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.....32
2.11. Анализ дополнительной образовательной деятельности с детьми.....33
2.12. Анализ взаимодействия с социокультурными объектами города.....33-34
2.13. Анализ работы сайта ДОУ, Госпабликов (ВК, Сферум).....34-35
2.14. Анализ материально-технической базы детского сада.....35-36

III. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 3.1. Пояснительная записка
3.2. Организационная работа
3.3. Повышение профессиональной компетенции педагогов
3.4. Школа молодого педагога со стажем до 5 лет
3.5. Изучение и оценка качества педагогической деятельности
3.6. Организационно-методическая работа
3.7. Взаимодействие с социальными партнёрами
3.8. Административно-хозяйственная работа

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Краткая информация о ДОУ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 города Судогда»
Сокращённое наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда»
Юридический адрес	601352 Владимирская обл., г. Судогда, пер. Спортивный, дом 12а
Адреса образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Владимирская обл., г. Судогда, пер. Спортивный, дом 12а• Владимирская обл., Судогодский р-он, пос. Бег, ул. Спортивная
Учредитель	Управление образования администрации МО Судогодский район
Заведующий	Лукьянова Марина Владимировна
Режим и график работы	Рабочая неделя - пятидневная Длительность пребывания детей 10,5 часов (7 групп), 10ч (1 группа). Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни График работы: корпус Судогда - с 7.30 до 18.00 часов, корпус Бег – с 7.00 до 17.30 (1 группа), 7.30-17.30 (1 группа). Предпраздничные дни – на 1 час короче
Телефон	+7 (49235) 2-11-41
Электронная почта	dou7sudogda@yandex.ru
Официальный сайт	http://t667178.dou.obrazovanie33.ru
Дополнительные сведения	<p>МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда» состоит из двух кирпичных двухэтажных зданий. Общая площадь зданий – 1827,1 кв. м.</p> <p>В состав территории ДОУ входят: площади, занимаемые зданиями; детские игровые площадки с малыми архитектурными формами, верандами; спортивными площадками; теневой навес для колясок; хозяйственная зона.</p> <p>В детском саду созданы условия для всестороннего развития ребенка. Все группы ДОУ изолированы друг от друга, в каждой своя раздевалка, спальня, групповая, туалетная комнаты. Все группы оснащены стеллажами для игрового материала, стульями, столами, кроватками.</p> <p>В детском саду функционируют 8 групп.</p>

II. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Пояснительная записка

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда» (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются действующие нормативно-правовые документы в сфере образования в РФ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

– Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

– Приказ Министерства образования Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических осуществляющих образовательную деятельность;

– СанПиН 1.2.3685-21 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный №62296), действующим до 01.03.2027 г.

– Устав МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда»;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации по основным направлениям работы.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда», разработанной в соответствии с ФООП ДО;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда» для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО;

- Парциальными программами:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева,

- «*Физическая культура для дошкольников*» Л. Д. Глазыриной.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. В соответствии с требованиями СанПиН составлен учебный план, учебный график и регламент образовательной деятельности, которые отражают основные компоненты -

образовательной работы с воспитанниками. Организованная образовательная деятельность детей составлена с учетом психофизиологических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Образовательный процесс в ДОО строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции видов детской деятельности (двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, чтении художественной литературы). Образовательные задачи решаются в ходе всех видов детской деятельности.

В детском саду используются современные формы организации обучения: совместная, подгрупповая, индивидуальная и самостоятельная деятельности. Особое внимание уделяется проектной деятельности. В ходе реализации детских тематических проектов успешно осуществляется комплексно-тематическое планирование, так как все виды детской деятельности в проекте связаны единой темой. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Всё это обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Программа развития учреждения, направлена на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

ВЫВОД: образовательная деятельность в ДОО осуществлялась эффективно и была организована в соответствии с учетом современных требований. Таким образом, организацию образовательной деятельности можно признать удовлетворительной.

2.2. Анализ работы по выполнению годовых задач за 2024-2025гг

Для реализации и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №7 города Судогда» педагогический коллектив определял на 2024-2025 учебный год следующие цель и задачи:

Цель:

Создание эффективного целостного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать условия для обучения детей дошкольного возраста грамоте и профилактике нарушений письменной речи в контексте ФОП ДО;
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе исторического и культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки математической грамотности.
4. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, формировать у них основы безопасности жизнедеятельности через интеграцию образовательных областей;
5. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
6. Создавать условия для полноценного сотрудничества ДОО с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи:

№ п/п	Мероприятие	Тема
1	Консультации для родителей	«Обучение дошкольников элементам грамоты»
		«Профилактика нарушений письменной речи у детей дошкольного возраста»
		«Физические упражнения как средство подготовки дошкольников к овладению графикой письма»
		«Игры и упражнения для активизации развития речевой активности у детей раннего возраста»
2	Мастер-класс для родителей	«Речевая подготовка детей к школе в семье»
3	Консультация для педагогов	«Активизация речевой активности у детей дошкольного возраста»
4	Семинар-практикум для педагогов	«Эффективные методы и приёмы по обучению грамоте дошкольников»
5	Мастер-класс для педагогов	«Нейропсихологические игры и упражнения при обучении грамоте детей дошкольного возраста»
6	Тематический контроль	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию фонематического восприятия и навыков звукового анализа у детей дошкольного возраста»
7	Совет Педагогов № 2. Тематический.	«Создание условий для обучения детей дошкольного возраста грамоте и профилактике нарушений письменной речи»
8	Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • «Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы» Баринаева А.В.) • «Развитие диалогической речи в процессе познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в условиях ДОО» (Мягкова А.А.)
9	РМО воспитателей	Выступление из опыта работы: «Нейроигры как средство стимулирования речевой активности у детей дошкольного возраста» (Баранова О.В.)
10	РМО воспитателей «Современные образовательные технологии в развитии речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях измененных ФГОС ДО»	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление из опыта работы: «Нейроигры в работе по обучению грамоте и звуковой культуре речи детей дошкольного возраста» (Баранова О.В.) • Выступление из опыта работы: «Технология Сторисек как способ развития речевой активности детей дошкольного возраста» (Малышева Е.С.)

Мероприятия, проведенные по реализации 2-й годовой задачи:

№ п/п	Мероприятие	Тема
1	Консультации для родителей	«О важности формирования духовно – нравственных ценностей у детей»
		«Роль искусства в развитии наследия и патриотизма в воспитании дошкольников»
		«Духовно-нравственное воспитание детей как основа формирования у ребёнка позитивных представлений о семейных ценностях»
2	Семинар-практикум	«Семейные ценности - основа «здоровой» семьи»

	для родителей	
3	Консультации для педагогов	«Реализация ФОП ДО в 2024-2025 учебном году и новое образовательное направление - историческое просвещение» «Духовно-нравственное воспитание дошкольников художественно-эстетическими средствами»
4	Семинар-практикум для педагогов	«Организация работы с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию»
5	Конференция для педагогов	«Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с культурой и традициями Родного края»
6	Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»
7	Совет педагогов № 3. Тематический.	«Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе исторического и культурного развития России через все виды образовательной деятельности»
8	Тематические недели	«Неделя Родного края»
9	Курсы повышения квалификации	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (Малышева Е.С., Мягкова А.А.)
10	Семинары, вебинары	<ul style="list-style-type: none"> • «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДОО и ФГОС» • «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» • «Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» • «Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» • «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»
11	РМО воспитателей «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	<p>Выступления из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через знакомство с русской народной куклой» (Мягкова А. А.) • «Современные технологии организации патриотического воспитания в ДОУ» (Игнатьева О.В.)
12	РМО старших воспитателей и зам. зав. по УВР «Инновационный подход и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	<p>Выступления из опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию» (Белкина О.В.) • «Русская народная кукла как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста» • Мастер – класс «Мартинички» (Мягкова А.А.) • «Культурно-историческое наследие одного края как средство патриотического воспитания дошкольников» (Баранова О.В.) • «РППС по патриотическому воспитанию» (Зудова А.Н.)

		<ul style="list-style-type: none"> • «Современные технологии организации патриотического воспитания в ДОУ» (Игнатьева О.В.) • «Социальная акция как эффективный инструмент патриотического воспитания» (Мальшева Е.С.) • «Календарь семейных дат» (Панова Т.Б.)
13	РМО заведующих	Выступления из опыта работы «Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию» (Белкина О.В.)
14	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	<ul style="list-style-type: none"> • Матер-класс на тему: «Калейдоскоп семейных ценностей» (Александрова М.Н.) • Мастер-класс «Семейный сторисек: Моя семья - мое богатство» (Мальшева Е.С.)
15	ВИРО	Диссеминация опыта работы по теме «Русская народная кукла» (Мягкова А.А.)
16	Смотры-конкурсы среди педагогов в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • «Лучший центр краеведения в группе» • «Лучшее дидактическое игровое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников»
17	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка - 2025»	<p>Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста» (Баранова О.В., Зудова А.Н., Александрова М.Н.) • «Формирование ценностно-смыслового воспитания семьи как основы социо-культурного аспекта воспитания через игровую деятельность дошкольников» (Мальшева Е.С.)
18	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Номинация: «За организацию духовно-нравственного воспитания в ДОУ» (Белкина О.В., Мальшева Е.С., Панова Т.Б., Баранова О.В., Стракович Е.А.)
19	Прочие конкурсы различного уровня по реализации второй задачи годового плана	
20	Просветительская информация для педагогов и родителей	

Мероприятия, проведенные по реализации 3-й годовой задачи:

№ п/п	Мероприятие	Тема
1	Консультации для родителей	«Формирование математической грамотности посредством игровой деятельности»
		«Формируем вместе с родителями математическую речь у дошкольника»
		«Музыкальная математика»
2	Семинар-практикум для родителей	«Функциональная математическая грамотность, как средство раскрытия учебных навыков»
3	Консультация для педагогов	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
4	Семинар-практикум для педагогов	«Формирование математической грамотности дошкольников»
5	Педагогическая дискуссия	«Математическая грамотность - основа или часть финансовой грамотности?!»
6	Тематический контроль	«Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»
7	Совет педагогов № 4. Тематический.	«Эффективные педагогические технологии для развития предпосылок математической грамотности у детей»

		дошкольного возраста»
8	Открытый показ ООД педагогов	«Эффективные педагогические технологии для формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
9	Смотр-конкурс игровых пособий среди педагогов	«Математическая грамотность дошкольников».
10	Просветительская информация для педагогов и родителей	

Мероприятия, проведенные по реализации 4-й годовой задачи:

№ п/п	Мероприятие	Тема
1	Консультации для родителей	«Формирование у детей привычек здорового образа жизни»
		«Питание детей дошкольного возраста»
		«Здоровье сбережение в летний период»
2	Тренинговое занятие для родителей	«Адаптация ребенка к детскому саду»
3	Мастер-класс для родителей	«Азбука безопасности дома и на улице»
4	Общее родительское собрание	«Основные направления работы ДОУ по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»
5	Консультации для педагогов	«Психологическое здоровье педагогов»
		«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»
6	Тренинг для педагогов	«От улыбки станет всем светлей...»
7	Деловая игра для педагогов	«Движение – жизнь!»
8	Тематическая неделя	«Неделя здоровья»
9	Просветительская информация для педагогов и родителей	

Мероприятия, проведенные по реализации 5-й годовой задачи:

№ п/п	Мероприятие	Тема
1	Консультации для педагогов	«Планируемые результаты освоения ОП. Подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов»
		«Реализация ФОП ДО в 2024-2025 учебном году и новое образовательное направление – историческое просвещение»
		«Проектная деятельность как эффективное средство в работе педагога»
		«Принципы формирования РППС в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования»
2	Круглый стол для педагогов	«Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий»
3	Тематическая неделя	«Методическая неделя»
4	Курсы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования», «Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО»

		(Александрова М.Н.); <ul style="list-style-type: none"> «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (Малышева Е.С., Мягкова А.А.)
5	Семинары, вебинары	<ul style="list-style-type: none"> «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФОП ДОО и ФГОС» «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» «Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» «Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»

Мероприятия, проведенные по реализации 6-й годовой задачи:

№ п/п	Мероприятие	Тема	Соц. партнёры
1	Конференция отцов	«Быть отцов легко, стать отцом - трудно»	<ul style="list-style-type: none"> ГИБДД ССОШ №1
2	Экскурсии, митинги	Памятные дата в соответствии с календарным планом воспитательной работы (ФОП ДО)	<ul style="list-style-type: none"> Мемориал ВОВ Парк Победы Ветераны «Союза пограничников» Судогодского района
3	Экскурсии, тематические мероприятия	Месячники безопасности: пожарной, дорожной, на водных объектах и пр.	<ul style="list-style-type: none"> Пожарно-спасательная часть №79 г. Судогда ГИБДД Библиотечный пункт при Отделении «Судогодской централизованной библиотечной системы» ССОШ № 1 Сотрудники ОВД по Судогодскому району
		Праздники, события и т.п. в соответствии с календарным планом воспитательной работы (ФОП ДО), тематическим планирование	<ul style="list-style-type: none"> Библиотечный пункт при Отделении «Судогодской централизованной библиотечной системы» КДЦ «Родина» - кинотеатр
		Фольклорные праздники	«Потешки», ДНТ
4	Отчётные мероприятия	Концерты, музыкальные постановки, тематические праздники и пр.	ДШИ
5	Конкурс к Дню матери		Фаберлик

ВЫВОД: запланированные мероприятия выполнены на 98%, принятые решения направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.

2.3. Анализ кадрового потенциала ДОУ

Педагогический коллектив — это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию — всё это составляет основу качества педагогических кадров, которое влияет на качество образования.

Сведения о педагогических кадрах

	Общее кол-во педагогов			Образование		Аттестационные категории			Повышение квалификации			Переподготовка
	Руководитель	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее профильное	Высшая	1 кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Прошли курсы	ИКТ курсы	Без курсов	
2021-2022	1	9	4	4	9	7	5	1	5	0	0	0
				31%	69%	54%	38%	8%	38%	0	0	0
2022-2023	1	9	4	4	9	9	3	1	2	0	1	0
				31%	69%	69%	22%	9%	15%	0	8%	0
2023-2024	1	11	4	6	9	9	5	1	6	0	1	0
				40%	60%	60%	33%	7%	40%	0	7%	0
2024-2025	1	12	4	8	9	9	6	2	7	0	0	0
				47%	53%	53%	35%	12%	41%	0	0	0

Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

Группы	Ф.И.О. воспитателя
Вторая группа раннего возраста	Ларенкова Ю.А., Белошапко С.С.
1 младшая группа	Зудова А.Н., Белошапко С.С.
2 младшая группа	Мальшева Е.С., Евсева Т.В.
Средняя группа	Панова Т.Б., Прохорова Е.С.
Старшая группа	Баранова О.В., Евсева Т.В.
Подготовительная группа	Александрова М.Н., Прохорова Е.С.
Младшая разновозрастная	Мягкова А.А., Игнатъева О.В.
Дошкольная разновозрастная	Стракович Е.А., Игнатъева О.В.

Распределение педагогического персонала по стажу

Учебный год	Численность педагогов	Общий стаж						Педагогический стаж					
		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2022-2023	13	0	0	3	1	2	7	1	3	1	2	0	6
2023-2024	15	0	1	1	3	2	8	1	0	3	3	3	5
2024-2025	15	0	2	1	2	2	8	1	0	3	3	2	6

Распределение педагогического персонала по возрасту

Учебный год	Численность педагогов	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	Более 60
2022-2023	13	1	1	2	3	0	0	4	1	2
2023-2024	15	0	1	0	5	1	1	2	3	2
2024-2025	15	1	1	0	4	1	1	2	2	3

Доля руководящих и педагогических работников, имеющих

Учебный год	Численность педагогов	Почетное звание		Грамота министерства образования		Грамота департамента образования		Грамота управления образования	
2022-2023	13	0	0	4	32%	2	16%	4	32%
2023-2024	15	0	0	4	20%	5	33%	3	20%
2023-2024	15	0	0	5	33%	4	27%	3	20%

Самообразование педагогов

В начале учебного года все педагоги выбрали тему самообразования разработали индивидуальный планы работы на учебный год в соответствии с выбранными темами и Годовым планом работы ДОУ, выбрали форму отчёта по теме самообразования.

№ п/п	Ф.И.О. педагога Должность	Тема самообразования	Форма отчёта
1.	Белкина Ольга Владимировна Педагог-психолог	«Методика «Эйдетика» в работе педагога-психолога ДОУ»	Презентация на Совете педагогов
2.	Визгунова Валентина Геннадьевна Инструктор по физ-ре	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Обобщение на уровне ДОУ
3.	Шаманина Татьяна Николаевна Муз.рук-ль	«Формирование вокально-хоровых навыков у старших дошкольников через игровое распевание»	Обобщение на уровне ДОУ
4.	Игнатьева Ольга Владимировна Воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством ознакомления с русским народным костюмом»	Обобщение на уровне ДОУ
5.	Александрова Мария Николаевна Воспитатель	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Выступление на Совете педагогов
6.	Баранова Ольга Вячеславовна Воспитатель	«Нейроигры как средство стимулирование речевой активности у детей старшего дошкольного возраста»	Мастер-класс
7.	Евсеева Татьяна Владимировна Воспитатель	«Роль развивающей игры в интеллектуальном развитии дошкольников предшкольного возраста»	Выступление на Совете педагогов
8.	Зудова Александра Николаевна Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Презентация на Совете педагогов
9.	Белошапко Светлана Сергеевна Воспитатель	«Развитие творческой инициативы у детей дошкольного возраста посредством изодетальности»	Презентация на Совете педагогов
10.	Малышева Евгения Сергеевна Воспитатель	«Формирования интереса к чтению художественной литературы у детей дошкольного возраста через технологию Сторисек»	Мастер-класс
11.	Стракович Елена Анатольевна воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольник»	Выступление на Совете педагогов
12.	Панова Татьяна Борисовна Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей среднего дошкольного возраста посредством творческих игр»	Выступление на Совете педагогов
13.	Мягкова Алина Вадимовна Воспитатель	«Позитивная социализация старших дошкольников посредством этнокультурных ценностей»	Обобщение на уровне ДОУ
14.	Барина Алина Вадимовна Учитель-логопед	«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	Выступление на Совете педагогов Мастер-класс
15.	Прохорова Елена Станиславовна Воспитатель	«Игровая деятельность как способ активизации познавательной активности у детей дошкольного возраста»	Выступление на Совете педагогов
16.	Ларенкова Юлия Алексеевна Воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей раннего возраста посредством предметно-игровой деятельности»	Презентация на Совете педагогов

В течение учебного года педагоги МБДОУ, следуя своему плану самообразования, вели работу по выбранной теме:

- ◆ Изучали необходимую литературу.
- ◆ Выступали на педсоветах, семинарах.
- ◆ Представляли опыт работы на мероприятиях и конкурсах разного уровня.
- ◆ Вели дополнительную работу с детьми беседы, развлечения, выставки детских работ.

В конце учебного года все педагоги составили отчёт о проделанной работе по теме самообразования.

**Профессиональные достижения педагогов:
Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях в 2024-2025у.г.**

Дата	Мероприятия	Тема выступления	Участник
Август 2024	Августовская конференция	Мастер - класс «Подкова на счастье»	Мягкова А.А.
		Мастер-класс	Малышева Е.С.
Сентябрь 2024г.	РМО	«Конкурсы педагогического мастерства как эффективный способ повышения профессионализма музыкального руководителя»	Шаманина Т.Н.
Сентябрь 2024	РМО Судогодского района	Отчет об участии в региональном конкурсе Педагог года.	Зудова А.Н.
Октябрь .2024	РМО Вяткино	Нейроигры как средство стимулирования речевой активности у детей дошкольного возраста.	Баранова О.В.
Октябрь .2024	Региональный инженерный марафон	«Выявление образовательных инициатив семей воспитанников в реализации технических проектов»	Александрова М.Н
Октябрь .2024	Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	Матер-класс на тему: «Калейдоскоп семейных ценностей»	Александрова М.Н
		Мастер-класс «Семейный сторисек: моя семья-мое богатство»	Малышева Е.С.
Ноябрь 2024	РМО «Современные образовательные технологии в развитии речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях измененных ФГОС ДО»	Нейроигры в работе по обучению грамоте и звуковой культуре речи детей дошкольного возраста	Баранова О.В.
		«Технология Сторисек как способ развития речевой активности детей дошкольного возраста»	Малышева Е.С.
Декабрь 2024	Районный Церемония, посвященная закрытию Года семьи	Мастер-класс	Александрова М.Н
		Мастер-класс «Семейный сторисек: моя семья-мое богатство»	Малышева Е.С.
Декабрь 2024	РМО старших воспитателей и зам. зав. по УВР «Эффективные формы привлечения родителей к образовательной деятельности»	«Детско-родительские мастер-классы как способ создания единого образовательного пространства в рамках проектной деятельности»	Белкина О.В.
Январь 2025г.	РМО	«Лэпбук как средство музыкального воспитания дошкольников»	Шаманина Т.Н.
Февраль 2025г.	РМО старших воспитателей и зам. зав. по УВР «Инновационный подход и технологии в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию»	Белкина О.В.
		«Русская народная кукла как средство воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Мастер – класс «Мартинички»	Мягкова А. А.
		«Культурно-историческое наследие одного края как средство патриотического воспитания дошкольников»	Баранова О.В.

		РППС по патриотическому воспитанию	Зудова А.Н.
		«Современные технологии организации патриотического воспитания в ДОУ»	Игнатъева О.В.
		«Социальная акция как эффективный инструмент патриотического воспитания».	Малышева Е.С.
		«Календарь семейных дат»	Панова Т.Б.
Март 2025г.	РМО воспитателей МБДОУ «Малыш» поселок Головино «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста»	«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста через знакомство с русской народной куклой»	Мягкова А. А.
		«Современные технологии организации патриотического воспитания в ДОУ»	Игнатъева О.В.
Март 2025г.	Муниципальный форум молодых педагогов	Рефлексия мероприятия	Белкина О.В.
Март 2025г.	РМО педагогов-психологов	«Активные формы взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников»	Белкина О.В.
Апрель 2025г	РМО по теме «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО» (с. Мошок)	«Развитие творческой инициативы у детей и их родителей в процессе подготовки и проведения мини - праздников»	Игнатъева О.В.
Апрель 2025г	В рамках открытого фестиваля православной культуры «Пасха в Судогде-2025»	«Мастер-класс по изготовлению подарка-магнита «Яйцо»	Баранова О.В.
		Мастер-класс «Пасхальная открытка»	Малышева Е.С.
Апрель 2025г.	ВИРО	Диссеминация опыта по теме «Организация познавательно – исследовательской деятельности дошкольника в рамках проекта «Русская народная кукла» в контексте тематических курсов повышения квалификации «Развитие диалогической речи в процессе познавательно – исследовательской деятельности дошкольников в условиях ДОО» для педагогов дошкольного образования Владимирской области	Мягкова А. А.
Апрель 2025г.	Региональный форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального образования с семьями обещающихся»	«Психологопедагогические находки в конкурсных материалах, направленные на развитие содружества и взаимопонимания между членами педагогического сообщества»	Белкина О.В.

Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении в 2024-2025 у.г.

Дата	Название конкурса	Номинация	Ф. И. О.	Результат
Июнь 2024	Всероссийский конкурс «1 июня- Международный день защиты детей»	«Смейтесь на здоровье !»	Панова Т.Б	1 место
Июль 2024	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального	«Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий,	Александрова М.Н.	1 место

	мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	посвященных Году семьи в России Ролик: «Обнимайте своих детей»		
Июль 2024	«Летняя олимпиада-2024»	Тематическое мероприятие	Баранова О.В.	Благодарность
Июль 2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	«В сказочном царстве Пушкина», приуроченный к празднованию 225-летия со дня рождения Александра Сергеевича пушкина	Малышева Е.С.	Диплом 1 место
Июль 2024	Всероссийский	Откуда берутся снежинки	Зудова А.Н.	2 место
Июль 2024	Всероссийский День семьи, любви и верности	Счастье начинается с семьи	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (1 место)
Август 2024	Всероссийский	Декоративно-прикладное творчество работы: «Танцующий фонтан»	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (1 место)
Август 2024	Всероссийский конкурс «Флаг России- символ Родины моей»	«День флага России!»	Панова Т.Б.	2 место
Сентябрь 2024	Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	«Формирование культуры безопасности у детей» Безопасность и дети!	Александрова М.Н.	1 место
Сентябрь 2024	Всероссийский Воспитатели России	Развивающие игры и пособия. Старт	Зудова А.Н.	3 место
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Моя дружная семья», в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России		Малышева Е.С.	Диплом 1 место
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс «Эколого – развивающая среда в детском саду»	Квест- игра» В гости к Лесовичку»	Панова Т.Б.	1 место
Октябрь 2024	Смотр-конкурс проектов среди педагогов ДОУ	«Лучший педагогический проект»	Александрова М. Н.	1 место
			Игнатъева О.В.	3 место
			Баранова О.В.	II место
			Малышева Е.С.	1 место
		Проект «Семья – волшебный символ жизни»	Мягкова А. А.	Участник
Вот какие мы большие, все умеем сами!	Зудова А.Н.	2 место		
Октябрь 2024г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Здравствуй, Осень золотая!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»		Шаманина Т.Н.	1 место

Октябрь 2024	Всероссийский Методические разработки педагогов	Возрастные особенности детей 1,5-2х-х лет и задачи родителей по их обучению и воспитанию	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (1 место)
Октябрь 2024	Всероссийский конкурс «Волшебница Осень!», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	«Осенние фантазии»	Панова Т.Б.	1 место
Ноябрь 2024	Муниципальный этап регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка - 2025»	«Совместная деятельность ДОО и семьи в аспекте физического развития детей дошкольного возраста»	Игнатъева О.В.	Победитель
		«Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	Баранова О.В.	Сертификат участника
		Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Зудова А.Н.	1 место
		«Формирование ценностно-смыслового воспитания семьи как основы социо-культурного аспекта воспитания через игровую деятельность дошкольников»	Мальшева Е.С.	Сертификат участника
		«Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	Александрова М.Н.	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Региональный МИРОК	Интеллектуальная игра	Белкина О.В.	Сертификат участника
Ноябрь 2024	Всероссийском рецензируемом педагогическом журнале «Современный урок».	«Творческий воспитатель»	Александрова М.Н.	участие
Ноябрь 2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	«Лучшее мероприятие»	Александрова М.Н.	участие
Ноябрь 2024	Всероссийский социально-педагогический портал «Педагогические инноваций»	Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций» «Звёздный проект»	Александрова М.Н.	Победитель
Ноябрь 2024г.	Всероссийский конкурс для музыкальных руководителей «Сценарии праздников и развлечений»		Шаманина Т.Н.	2 место
Ноябрь, 2024	Всероссийский конкурс «Мама- первое слово, мама главное слово»	«Маму милую люблю!»	Панова Т.Б.	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский «Солнечный свет»	Нравственное патриотическое воспитание Проект «Моя семья, мой дом родной – моя малая родина»	Евсеева Т.В.	3 место

Ноябрь 2024	Всероссийский	Наш друг светофор	Ларенкова Юлия Алексеевна	Благодарственное письмо
Ноябрь 2024	Всероссийский	Педагогические проекты: «8 июля – День семьи, любви и верности»	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (1 место)
Ноябрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2024»	Методическая разработка по теме «Воспитание Ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщение дошкольников к физической культуре и спорту.	Стракович Е.А.	Диплом Победителя
Ноябрь 2024	Всероссийский профессиональный конкурс «Наша дружная семья»	«Моя семья в истории родного края»	Белкина О.В.	Благодарственное письмо
Декабрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог - профессионал»		Игнатъева О.В.	Диплом победителя
Декабрь 2024г.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Наш весёлый Новый год 2025», в соответствии с требованиями ФОП ДО»		Шаманина Т.Н.	2 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Лучший педагогический проект	Зудова А.Н.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский Педагог-профессионал 2024	Методические разработки: Памятка для родителей «Права детей»	Ларенкова Юлия Алексеевна	Победитель (Призер)
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог - наставник»		Мальшева Е.С.	Диплом победителя
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс. « Новый год стучится в дверь.»	Мастер – класс «Новогодняя мастерская»	Панова Т.Б.	1 место
Январь 2025г.	ДОУ «Лучшее дидактическое игровое пособие по патриотическому воспитанию дошкольников»	Дидактическое пособие по патриотическому воспитанию «Сельское подворье», «Времена года»	Мягкова А. А.	2 место
		«Моя малая Родина»	Игнатъева О.В.	1 место
		«Моя Россия»	Мальшева Е.С.	1 место
		«Государственные праздники России»	Стракович Е.А.	1 место
		«Моя Родина»	Зудова А.Н.	2 место
		«Россия – Родина моя»	Панова Т.Б.	2 место
		«Моя Россия»	Баранова О.В.	3 место
		«Разрезные картинки. Костюмы народов мира»	Прохорова Е.С.	3 место
«Наша Родина - Россия»	Александрова М.Н.	3 место		
Январь 2025г.	Муниципальный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные	«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»	Белкина О.В., Александрова М.Н., Баранова О.В.	1 место

	программы дошкольного образования, «Безопасность соблюдай, жизни и здоровье сохраняй»			
Январь 2025г.	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2025» «Детский сад и семья – единое образовательное пространство»	Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Зудова А.Н.	Сертификат участника
		«Совместная деятельность ДОО и семьи в аспекте физического развития детей дошкольного возраста»	Игнатьева О.В.	Сертификат участника
		«Формирование ценностно-смыслового воспитания семьи как основы социо-культурного аспекта воспитания через игровую деятельность дошкольников»	Малышева Е.С.	Сертификат участника Благодарность ВПО
		«Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	Александрова М.Н.	Сертификат участника
		«Особенности взаимодействия и сотрудничества детского сада и семьи как условие духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста»	Баранова О.В.	Сертификат участника
Январь 2025г	Всероссийский «Солнечный свет»	Конспект занятия «Защитники Отечества»	Евсеева Т.В.	1 место
Январь 2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования	«Лучший проект»	Зудова А.Н.	2 место
Январь 2025г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс» Новый год стучится к нам в окно»	«Новый год, нам весело с тобой»	Панова Т.Б.	1 место
Февраль 2025г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	«За организацию духовно-нравственного воспитания в ДОУ»	Белкина О.В., Малышева Е.С., Панова Т.Б., Баранова О.В., Стракович Е.А	Победители
Февраль 2025г	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагоги"	Проект	Баранова О.В.	Диплом II место
Февраль 2025г	Всероссийский фестиваль «Мастерская педагога» Созвездие	Конспект занятия «Как дети весну искали»	Евсеева Т.В.	Диплом победителя
Февраль 2025г	Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание»	«Мы парни brave!»	Панова Т.Б.	1 место
Март 2025г.	Муниципальный конкурс	«Наш дом –Россия» Пение	Шаманина Т.Н.	Победитель

	«Музыкальный калейдоскоп»			
Март 2025г	Всероссийский «Солнечный свет»	Конспект занятия «В страну сказок на помощь сказочным героям»	Евсеева Т.В.	2 место
Март 2025	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Мальшева Е.С.	Диплом 1 степени
Март 2025	Всероссийский конкурс	«8 марта- мамин праздник!» « Весенний букет»	Панова Т.Б	1 место
Апрель 2025г.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества	«Мы помним, мы гордимся». Номинация «Мы гордимся» - «Великая дата»	Мягкова А. А.	3 место
		Работа «Никто не забыт, ничто не забыто»	Игнатьева О.В.	Диплом 2 степени
Апрель 2025г.	Открытый районный конкурс Декоративно-прикладного творчества «ПАСХАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ» В рамках открытого фестиваля православной культуры «Пасха в Судогде»	«В преддверии Воскресения Христова»	Мягкова А. А.	1 место
Апрель 2025 г.	Муниципальный конкурс «Педагогическая политра-2025 г.»	Конспект занятия по ФЭМП	Александрова М.Н.	3 МЕСТО
		«Лучшие практики реализации ФОП ДО»	Баранова О.В.	1 Место
		«Лучшие практики реализации ФОП ДО»	Мальшева Е.С.	Диплом 1 место
Апрель 2025 г.	Региональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Безопасность соблюдай, жизни и здоровье сохраняй»	«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»	Белкина О.В., Александрова М.Н., Баранова О.В.	2 место
Апрель 2025г	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста», в условиях реализации ФОП ДО»	«Занимательная викторина	Баранова А.В.	1 место
Апрель 2025г	II Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Конспект занятия «Космическое путешествие»	Евсеева Т.В.	Диплом 1 степени
Апрель 2025	Международный конкурс «Времена года»	«Отступили холода в гости к нам пришла весна !»	Панова Т.Б	1 место
Май 2025г	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	«За организацию духовно-нравственного воспитания в ДОУ»	Белкина О.В., Панова Т.Б., Стракович Е.А.	Благодарность Министерства образования Влад. области
Май 2025г	II всероссийский сетевой конкурс среди педагогов	Проект	Баранова О.В.	Диплом I степени

	дошкольных учреждений «Воспитатель профессионал»			
Май 2025г	Всероссийский конкурс «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	«Детский сад и семья взаимодействие и сотрудничество»	Барина А.В.	1 место
Май 2025г	Всероссийский конкурс Современные подходы в патриотическом воспитании	«Матч Победы!»	Панова Т.Б	3место
Май 2025	Всероссийский конкурс для музыкальных руководителей «Сценарии праздников и развлечений»		Шаманина Т.Н.	1 место

Курсовая подготовка

педагогами МБДОУ № 7 проходила в соответствии с перспективным планом подготовки и в рамках самообразования.

1. Курсы повышения квалификации:

Место обучения	ФИО педагога	Должность	Наименование КПК	Кол-во часов
ВИРО	Белкина О.В.	Педагог-психолог	«Нейропсихологическая коррекция дефицитов развития когнитивных функций»	24
			«Особенности образования детей с задержкой психического развития»	36
		Зам. зав. по УВР	«Современные подходы к методической работе в ОО»	36
ВИРО	Александрова М.Н.	Воспитатель	«Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации»	36
			«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	72
			«Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО»	36
ВИРО	Малышева Е.С. Мягкова А.А.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	36
ВИРО	Барина А.В.	Учитель-логопед	«Преодоление речевых нарушений у детей: содержание и организация логопедической работы»	72
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Прохорова Е.С.	Воспитатель	«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023-2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой образовательной программы ДО (ФОП ДО)»	144

2. Прочее:

Вид обучения	ФИО педагога	Должность	Наименование	Кол-во часов
Семинар (Метенова Н.В.)	Мягкова А.А., воспитатель Александрова М.Н., воспитатель Баранова О.В., воспитатель Зудова А.Н., воспитатель Игнатъева О.В., воспитатель Стракович Е.А., воспитатель		"Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДОО и ФГОС".	16

	Шаманина Т.Н., музыкальный руководитель Белкина О.В., зам. зав. по УВР, педагог-психолог		
Семинар (Метенова Н.В.)	Мягкова А.А., воспитатель Александрова М.Н., воспитатель Баранова О.В., воспитатель Стракович Е.А., воспитатель Белкина О.В., зам. зав. по УВР, педагог-психолог	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	16
Семинар (Метенова Н.В.)	Мягкова А.А., воспитатель Баранова О.В., воспитатель Баринова А.В., учитель-логопед Игнатъева О.В., воспитатель Мальшева Е.С., воспитатель Прохорова Е.С., воспитатель Ларенкова Ю.А., воспитатель Панова Т.Б., воспитатель Стракович Е.А., воспитатель Белкина О.В., зам. зав. по УВР, педагог-психолог Александрова М.Н., воспитатель Белошапко С.С., воспитатель Шаманина Т.Н., музыкальный руководитель Сидоренко А.А., воспитатель	«Взаимодействие ДОУ и семьи по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	16
Семинар (Метенова Н.В.)	Мягкова А.А., воспитатель Александрова М.Н., воспитатель Баранова О.В., воспитатель Зудова А.Н., воспитатель Мальшева Е.С., воспитатель Стракович Е.А., воспитатель Ларенкова Ю.А., воспитатель Панова Т.Б., воспитатель Белкина О.В., зам. зав. по УВР, педагог-психолог Игнатъева О.В., воспитатель	«Трудовая деятельность детей как основа нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	16
Семинар (Метенова Н.В.)	Мягкова А.А., воспитатель Александрова М.Н., воспитатель Баранова О.В., воспитатель Баринова А.В., учитель-логопед Зудова А.Н., воспитатель Мальшева Е.С., воспитатель Белкина О.В., зам. зав. по УВР, педагог-психолог Игнатъева О.В., воспитатель Стракович Е.А., воспитатель Сидоренко А.А., воспитатель Ларенкова Ю.А., воспитатель	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержания»	16
Семинар (Метенова Н.В.)	Александрова М.Н., воспитатель Баранова О.В., воспитатель Зудова А.Н., воспитатель Прохорова Е.С., воспитатель Ларенкова Ю.А., воспитатель Мальшева Е.С., воспитатель	«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	16
Семинар (Метенова Н.В.)	Мягкова А.А., воспитатель Баранова О.В., воспитатель Баринова А.В., учитель-логопед Игнатъева О.В., воспитатель Мальшева Е.С., воспитатель Прохорова Е.С., воспитатель Зудова А.Н., воспитатель Ларенкова Ю.А., воспитатель Панова Т.Б., воспитатель Стракович Е.А., воспитатель	«Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей»	16

	Белкина О.В., зам. зав. по УВР, педагог-психолог Александрова М.Н., воспитатель			
Вебинар	Мальшева Е.С., воспитатель Белкина О.В., зам. зав. по УВР, педагог-психолог		«Развитие самостоятельности дошкольников через организацию наблюдений за погодой»	-
Вебинар	Мальшева Е.С.	Воспитатель	«Детям о великой Победе. Готовимся к году защитника Отечества»	-
Вебинар			«10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно- нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	-
Вебинар			«Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников»	-

Аттестация педагогов

В 2024 - 2025 учебном году прошли аттестацию:

- Высшая квалификационная категория: Шаманина Т.Н. – музыкальный руководитель.

ВЫВОД: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив детского сада сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный педагогический уровень мастерства, но есть необходимость развития кадрового потенциала с учетом требований к профессиональным компетентностям педагогов. МБДОУ № 7 на 2024-2025 учебный год укомплектован педагогическими кадрами полностью. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы и квалификационной категории. Педагоги принимают активное участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях, конкурсах.

2.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

В ДОУ разработана система закалывающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, корригирующая гимнастика). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. На группах для информирования родителей имеются подборки консультаций по организации здорового образа жизни. В образовательном процессе ДОУ педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии. В соответствии с учебным планом инструктор по физической культуре проводит занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом старается учитывать индивидуальные особенности детей. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря, как на воздухе, так и в помещении: обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников.

Анализ работы по снижению заболеваемости

Заболеваемость детей за 3 года:

Наименование	Всего зарегистрировано случаев заболевания			из них у детей в возрасте 3 года и старше		
	2023	2024	2025 (5 мес.)	2023	2024	2025 (5 мес.)
Всего	530	544	224+81	321	213	178+64

в том числе:						
бактериальная дизентерия	0	0	0	0	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты,	0	0	0	0	0	0
скарлатина	4	0	0	4	0	0
ангина (острый тонзилит)	1	3	1	0	1	1
грипп и ОРВИ	451	425+18	178+0	271	118	132+52
пневмонии	2	3	1	2	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0	0	0	0
другие заболевания	73	113	44+34	44	93	44+12
Среднегодовая численность детей за период с начала отчетного года	138					

Вывод: в целом случаев заболевания детей незначительно, но увеличилось, случаев заболеваемости у детей в возрасте 3 года и старше напротив, уменьшилось. Наибольшая доля детей с заболеванием в возрасте до 3 лет, причина - ОРВИ и грипп. В 2025-2026 учебном году необходимо: соблюдать контроль за показателями здоровья детей и усилить контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, увеличить объем двигательной активности в течение дня. Обратит отдельное внимание на проведение профилактических мероприятий с детьми до 3 лет и их семьями. Формировать у детей и родителей представления о здоровье, как одной из главных ценностей жизни.

Сравнительные данные по посещаемости и заболеваемости за 3 года

	2023		2024		2025 (5 мес)	
	Всего	На 1 ребенка	Всего	На 1 ребенка	Всего	На 1 ребенка
Число дней, проведенных детьми в группах	17183	132	26865	158	11464	67,4
Число дней, пропущенных детьми в группах	8691	66,8	14055	82,6	4393	25,8
По болезни	1229	9,4	3460	20,3	1498	8,8
По другим причинам	9350	71,9	10595	62,3	2895	17

Вывод: показатели пропусков детьми по болезни повышается. Увеличилось количество пропусков детей ДОУ по неважным причинам. Причинами высокого количества пропущенных дней по болезни являются и низкий процент вакцинации детей против гриппа, и пока еще пока не стойкий иммунитет к заболеваниям, и период адаптации (2 ранняя и 1 младшая группы)

Суммарные данные по группам здоровья:

Группа здоровья	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1 группа	29	21%	29	21%	7+1	6%
2 группа	100	72%	100	72%	107+38	87%
3 группа	9	6%	9	6%	9+1	7%
4 группа	1	1%	1	1%	0	0
5 группа	0	0	0	0	0	0

Вывод: в 2024-2025 г. уменьшилось количество детей с 1-й группой здоровья, количество детей со 2-й группой здоровья увеличилось, детей с 4-й и 5-й группам здоровья нет. Причина - поступление в ДОУ детей со второй группой здоровья

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

Физическое развитие детей:	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
норма	119	86%	119	86%	121+39	96%
дефицит массы тела	12	8%	12	8%	2+1	2%
избыток массы тела	8	6%	8	6%	4+0	2%

Вывод: количество детей с нормой веса увеличилось, количество детей с избытком массы тела уменьшилось.

Учитывая, что большую часть заболеваемости составляет ОРВИ, особое внимание уделяется специальным видам закаливания: воздушные ванны, витаминотерапия, кварцевание и проветривание помещений.

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый учебный год ставилась задача по оздоровлению детей, воспитание у них потребности заботиться о своем здоровье. Разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии (физкультурно-

оздоровительные, социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения и здоровьяобогащения). Для повышения уровня квалификации воспитателей в ДОУ проводится систематическая работа в соответствии с годовым планированием. Проводились консультации для педагогов и родителей воспитанников.

Организация образовательного процесса по физкультурно-оздоровительной работе

Программно-методическое обеспечение	Методы и технологии, используемые в работе с детьми	Проведение мероприятий с детьми	Организация работы с родителями по данному направлению	Результаты физической подготовленности воспитанников
<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда», разработанная в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда» для детей с ТНР</p> <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> <p>Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам»</p> <p>Использование данной парциальной программы, позволяет повысить у детей интерес к физкультурным занятиям, развивает детскую фантазию, способствует выполнению элементов выразительного образа двигательного характера.</p>	<p>➤ Здоровье сберегающие технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утренняя гимнастика. - Подвижные и спортивные игры - Физкультминутки - Самомассаж - Пальчиковая гимнастика - Гимнастика для глаз - Дыхательная гимнастика - Гимнастика после сна - Бодрящая гимнастика - Точечный массаж - Проблемно-игровые занятия <p>➤ «Час» двигательного творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Динамический «час» - Оздоровительно-игровой «час» для детей раннего возраста - Стретчинг - Ритмопластика - Музыкаотерапия <p>➤ Ефименко Н.Н «Новые методические подходы к физическому развитию детей в ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Недели здоровья ➤ Дни здоровья ➤ Физкультурно-спортивные праздники - «Зарница» - «Мама, папа, я – спортивная семья» - «В гости к Айболиту» ➤ Физкультурно-спортивные досуги, развлечения (ежемесячно в соответствии с тематическим планированием) - «В любимый садик я хожу, с физкультурно дружу» - «Мишка хочет поиграть» - «Что нам осень принесла?» - «Загадки осеннего леса» - «Если хочешь быть здоров» - «Новогодние забавы», «Новогодняя кутерьма» - «Зимние страты», «Зимние забавы» - «Мы растёт мы сильными и смелыми», «Мы сильные и ловкие» - «В гостях у сказки» - «Будь здоров!» - «Сильным, ловким вырастай!» <p>➤ Зимние и летние олимпийские игры</p>	<p>Конкурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский детский творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» (1 место); 2. Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола» (1 место) 3. Районный конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных организаций МО «Судогодский район», посвящённого XXIII Всероссийскому турниру юных хоккеистов памяти трехкратного Олимпийского чемпиона, десятикратного чемпиона мира А.П. Рагулина: - «Великолепная пятёрка и вратарь» (1 место) - «Чудо-символ» (участники) - «Спортивный Дед Мороз и Снегурочка» (1 место) 	<p>Материал для родителей о ЗОЖ и применении в ДОУ здоровьесберегающих технологий размещён в родительских уголках возрастных групп.</p> <p>Индивидуальные беседы инструктора по физ-ре с родителями о возрастных физиологических особенностях развития детей.</p> <p>Квест с участием педагогов и родителей «КЛАДовая здоровья»</p> <p>Консультации: «Формирование у детей привычек здорового образа жизни», «Питание детей дошкольного возраста», «Здоровье сбережение в летний период».</p> <p>Индивидуальные беседы о форме одежды детей в группе.</p> <p>Индивидуальные консультации по итогам мониторинга физического развития детей.</p> <p>Выпуск газеты: «Здоровячок»</p> <p>Наглядная агитация: оформление «Уголок здоровья» «Советы доктора»</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Информация на сайте раздел «Здоровьесбережение»</p> <p>Новости.</p>	<p>Мониторинг физического развития дошкольников в</p> <p>Высокий уровень – 50 детей, 40,4%</p> <p>Выше среднего - 36 человек, 29,7%</p> <p>Средний уровень - 32 человек 25,5%</p> <p>Ниже среднего – 5 детей, 4,5</p> <p>Низкий уровень - 0</p> <p>Диагностика под редакцией О.А. Сафоновой</p> <p>оптимальный - 57 человек, 46%,</p> <p>высокий - 40 человек, 32%,</p> <p>средний – 25 человек, 20%,</p> <p>низкий – 1 человек, 2%.</p>

В соответствии с планом инструктор по физической культуре проводит занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом старается учитывать индивидуальные особенности детей. В каждой группе, а также на участке, имеется достаточное количество спортивного

инвентаря: обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, развития физических качеств дошкольников.

ВЫВОД: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; продолжать совершенствовать систему работы по формированию ценности здорового образа жизни, профилактике рисков здоровья, углубленной работе по развитию физической культуры дошкольников. По итогам сравнительного анализа заболеваемости детей в ДОУ за два года выявили стабильность показателей здоровья, но для обеспечения здорового образа жизни необходимо продолжать реализовывать новейшие здоровьесберегающие технологии.

2.5. Анализ усвоения детьми образовательной программы Диагностическая деятельность.

Для выявления результативности образовательного процесса в детском саду, педагогами ДОУ два раза в год проводится мониторинг усвоения детьми знаний, умений и навыков, в соответствии с реализуемой образовательной программой (сентябрь, апрель).

В течение 2024-2025 учебного года для решения образовательных задач проводилась оценка индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики в форме наблюдения. Ее результаты использовались исключительно для решения образовательных задач:

- ♦ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ♦ оптимизации работы с группой детей.

Качество освоения ОП в 2024-2025 учебном году составило - 100 %

Для оценки качества результатов освоения ОП были проанализированы результаты педагогической диагностики, направленной на индивидуализацию образования и оптимизацию взаимодействия с детьми.

Диагностика уровня развития детей раннего возраста (по методике К.Л. Печора)

Для диагностики уровня развития детей раннего возраста использовались следующие диагностические методики:

- карты оценки нервно-психического развития (уровни развития общей моторики, мелкой моторики, познавательное развитие, развитие речи) (по методике К.Л. Печора);
- диагностика уровня адаптации ребенка к дошкольному учреждению.

Сводная таблица мониторинга нервно-психического развития детей раннего возраста (1-3 года) 2024-2025 учебный год

Группы	Речь		Сенсорное развитие		Игра и действие с предметами		Движение		Культурно-гигиен. навыки		Конструктивная дея-ть		Изо дея-ть		Соц.развитие		Итоговый показатель	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2-я р.в.	50	90	80	90	80	100	90	100	60	90	70	100	70	90	50	90	68	94
1-я мл.	27	55	18	60	54	65	54	70	54	65	54	60	54	65	45	60	45	60
мл. разн.	34	66	50	66	50	66	34	83	34	83	50	83	17	50	50	83	40	72
Итого %	37	70	49	72	61	77	59	84	49	79	58	81	47	68	65	78	51	75

Сравнительный мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста показывает положительную динамику. В начале 2024-2025 учебного года из общего количества детей раннего возраста половина детей (51%) соответствовали уровню развития, а на конец учебного года данный показатель увеличился на 24% и составил 75% (33 ребёнка).

Результаты адаптации детей к детскому саду 2024-2025 учебный год

Учебный год	Количество детей	Степень адаптации					
		Легкая		Средняя		Тяжёлая	
		Дети	%	Дети	%	Дети	%
2022-2023	18	15	79	3	16	0	0
2023-2024	20	16	80	4	20	0	0
2024-2025	25	20	80	5	20	0	0

В 2024-2025 учебном году количество детей раннего возраста составляло 25 человек.

- У 17 детей (68%) аппетит с первого дня был хорошим, у 9 (32%) детей аппетит восстановился в течение 8 дней.
- У 13 детей (52%) сон был спокойным в первый же день, когда детей оставили спать. Это говорит о том, что режим дня в группе построен правильно и у детей вовремя наступила физиологическая потребность в отдыхе. У 8 детей (32%) сон восстановился до спокойного, на третий день. У остальных детей – в течении недели.
- У 19 детей (76%), эмоциональное состояние с первого дня пребывания в ДОУ было хорошим. Дети были жизнерадостны, подвижны, активны. У 6 детей (24%) эмоциональное состояние восстановилось в среднем за 14 дней пребывания в ДОУ.
- У 20 детей (80%) социальные контакты с первого дня пребывания в ДОУ были хорошими, дети вступали в контакт друг с другом. 5 детей (20%) начали вступать в контакт спустя некоторое время.
- Из полученных данных можно сделать вывод, что в группе создана комфортная эмоциональная обстановка, дети охотно идут на контакт не только с воспитателями, но и с детьми. Мы создаем эмоционально положительную обстановку, что благотворно влияет на детей. Дети приучаются общаться друг с другом. Нами были созданы условия, способные оптимизировать эмоциональную атмосферу в группе:
 - Отношения между участниками совместной жизнедеятельности, т.е. эмоционально – поддерживающий компонент среды.
 - Внешняя обстановка (индивидуализация в предметах мебели, украшение интерьера группы), т.е. эмоционально – настраивающий компонент.
 - Режимные моменты, организующие пребывание детей в группе, т.е. эмоционально – стабилизирующий компонент.
 - Организация занятости детей – различные игры, ООД, сюрпризные моменты и т.д., т.е. эмоционально – активизирующий компонент.

Таким образом, в легкой форме к условиям ДОУ адаптировалось 20 детей, что составляет 80% от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 5 детей со средней степенью тяжести адаптации, что составляет 20%, дети переболели по несколько раз; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но по истечению 2 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации проходил успешно. Дети чувствовали себя раскованно, легко шли на контакт друг с другом и с взрослыми, хорошо кушали, спали, легко расставались с родителями – что является показателями успешной адаптации

Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста

Для выявления особенностей и динамики развития каждого ребенка, оценки эффективности своей работы педагога использует карты наблюдения для фиксации результатов наблюдения за детьми в ходе педагогической диагностики, рекомендованные Минпросвещением (п. 16 методических рекомендаций Минпросвещения от 21.07.2023 № б/н).

Сводная таблица результатов наблюдения за детьми в ходе педагогической диагностики, рекомендованной Минпросвещением (Карты наблюдения) 2024–2025 учебный год

Области	Начало года									Конец года								
	Частота проявлений			Самостоятельность в выполнении			Инициативность			Частота проявлений			Самостоятельность в выполнении			Инициативность		
	обычно	изредка	никогда	обычно	изредка	никогда	обычно	изредка	никогда	обычно	изредка	никогда	обычно	изредка	никогда	обычно	изредка	никогда
Вторая младшая группа «Теремок»																		

«Социально-коммуникативное развитие»	8 - 34 %	14 - 58 %	2 - 8%	21 - 88 %	3 - 12 %	-	8 - 34 %	14 - 58 %	2 - 8%	21 - 88 %	3 - 12 %	-	8 - 34 %	14 - 58 %	2 - 8%	21 - 88 %	3 - 12 %	-
Ср. зн.	Обычно – 52 %, Изредка – 42%, Никогда – 6%									Обычно – 70 %, Изредка – 27%, Никогда – 3%								
«Познавательное развитие»	9 - 38 %	11 - 46 %	4 - 16 %	20 - 84 %	3 - 12 %	1 - 4%	9 - 38 %	11 - 46 %	4 - 16 %	20 - 84 %	3 - 12 %	1 - 4%	9 - 38 %	11 - 46 %	4 - 16 %	20 - 84 %	3 - 12 %	1 - 4%
Ср. зн.	Обычно – 53 %, Изредка – 35%, Никогда – 12%									Обычно – 69 %, Изредка – 23%, Никогда – 8%								
«Речевое развитие»	7 - 29 %	11 - 46 %	6 - 25 %	19 - 80 %	4 - 16 %	1 - 4%	7 - 29 %	11 - 46 %	6 - 25 %	19 - 80 %	4 - 16 %	1 - 4%	7 - 29 %	11 - 46 %	6 - 25 %	19 - 80 %	4 - 16 %	1 - 4%
Ср. зн.	Обычно – 46 %, Изредка – 36%, Никогда – 18%									Обычно – 63 %, Изредка – 26%, Никогда – 11%								
«Художественно – эстетическое развитие»	7 - 29 %	14 - 58 %	3 - 13 %	19 - 80 %	4 - 16 %	1 - 4%	7 - 29 %	14 - 58 %	3 - 13 %	19 - 80 %	4 - 16 %	1 - 4%	7 - 29 %	14 - 58 %	3 - 13 %	19 - 80 %	4 - 16 %	1 - 4%
Ср. зн.	Обычно – 46 %, Изредка – 44%, Никогда – 10%									Обычно – 63 %, Изредка – 30%, Никогда – 7%								
«Физическое развитие»	8 - 34 %	12 - 50 %	4 - 16 %	18 - 76 %	5 - 20 %	1 - 4%	8 - 34 %	12 - 50 %	4 - 16 %	18 - 76 %	5 - 20 %	1 - 4%	8 - 34 %	12 - 50 %	4 - 16 %	18 - 76 %	5 - 20 %	1 - 4%
Ср. зн.	Обычно – 48 %, Изредка – 40%, Никогда – 12%									Обычно – 62 %, Изредка – 30%, Никогда – 8%								
Средняя группа «Радуга»																		
«Социально-коммуникативное развитие»	10 - 45 %	11 - 50,5%	1 - 4,5 %	12 - 55 %	8 - 36 %	2 - 9%	8 - 36 %	7 - 32 %	7 - 32 %	17 - 73 %	6 - 27 %	-	16 - 68 %	7 - 32 %	-	15 - 64 %	8 - 36 %	-
Ср. зн.	Обычно – 45 %, Изредка – 40%, Никогда – 15%									Обычно – 68 %, Изредка – 32%, Никогда – 0%								
«Познавательное развитие»	12 - 54 %	9 - 40,5%	1 - 4,5 %	11 - 50 %	9 - 40 %	3 - 10 %	11 - 50 %	8 - 35 %	3 - 15 %	14 - 62 %	9 - 38 %	-	15 - 65 %	8 - 35 %	-	14 - 62 %	9 - 38 %	-
Ср. зн.	Обычно – 51 %, Изредка – 35%, Никогда – 14%									Обычно – 64 %, Изредка – 36%, Никогда – 0%								

«Речевое развитие»	11 - 50 %	8 - 35 %	3 - 15 %	8 - 35 %	11 - 50 %	3 - 15 %	9 - 40 %	11 - 50 %	2 - 10 %	15 - 66 %	8 - 34 %	-	13 - 56 %	10 - 44 %	-	15 - 66 %	8 - 34 %	-
Ср. зн.	Обычно – 42%, Изредка – 45%, Никогда – 13%									Обычно – 63 %, Изредка – 37%, Никогда – 0%								
«Художественно – эстетическое развитие»	9 - 40 %	11 - 50 %	2 - 10 %	10 - 45 %	8 - 35 %	4 - 20 %	7 - 30 %	11 - 50 %	4 - 20 %	16 - 70 %	7 - 30 %	-	17 - 75 %	5 - 25 %	-	10 - 43 %	13 - 67 %	-
Ср. зн.	Обычно – 38 %, Изредка – 45%, Никогда – 17%									Обычно – 63 %, Изредка – 37%, Никогда – 0%								
«Физическое развитие»	11 - 50 %	10 - 45 %	1 - 5%	13 - 60 %	7 - 30 %	2 - 10 %	10 - 45 %	10 - 45 %	2 - 10 %	16 - 69 %	7 - 31 %	-	15 - 65 %	8 - 35 %	-	16 - 69 %	7 - 31 %	-
Ср. зн.	Обычно – 52 %, Изредка – 40%, Никогда – 8%									Обычно – 68 %, Изредка – 32%, Никогда – 0%								
Старшая группа «Непоседы»																		
«Социально-коммуникативное развитие»	16 - 70 %	7 - 30 %	-	17 - 74 %	6 - 26 %	-	12 - 52 %	11 - 48 %	-	19 - 83 %	4 - 17 %	-	19 - 83 %	4 - 17 %	-	16 - 70 %	7 - 30 %	-
Ср. зн.	Обычно – 65%, Изредка – 35%, Никогда – 0%									Обычно – 79%, Изредка – 21%, Никогда – 0%								
«Познавательное развитие»	19 - 83 %	4 - 17 %	-	18 - 78 %	5 - 22 %	-	12 - 52 %	11 - 48 %	-	21 - 91 %	2 - 9%	-	21 - 91 %	2 - 9%	-	19 - 83 %	4 - 17 %	-
Ср. зн.	Обычно – 71%, Изредка – 29%, Никогда – 0%									Обычно – 88 %, Изредка – 12%, Никогда – 0%								
«Речевое развитие»	8 - 35 %	15 - 65 %	-	8 - 35 %	15 - 65 %	-	6 - 26 %	17 - 74 %	-	13 - 57 %	10 - 43 %	-	12 - 52 %	11 - 48 %	-	11 - 48 %	12 - 52 %	-
Ср. зн.	Обычно – 32 %, Изредка – 68%, Никогда – 0%									Обычно – 52%, Изредка – 48%, Никогда – 0%								
«Художественно – эстетическое развитие»	18 - 78 %	5 - 22 %	-	16 - 70 %	7 - 30 %	-	7 - 30 %	16 - 70 %	-	19 - 83 %	4 - 17 %	-	18 - 78 %	5 - 22 %	--	19 - 83 %	4 - 17 %	-
Ср. зн.	Обычно – 59 %, Изредка – 41%, Никогда – 0%									Обычно – 81%, Изредка – 19%, Никогда – 0%								

«Физическое развитие»	17-74 %	5-22 %	1-4%	18-78 %	4-13 %	1-4%	14-61 %	8-35 %	1-4%	20-87 %	3-13 %	-	21-91 %	2-9%	-	17-74 %	6-26 %	-
Ср. зн.	Обычно – 71%, Изредка – 25%, Никогда – 4%									Обычно – 84%, Изредка – 16%, Никогда – 0%								
Подготовительная к школе группа «Знайки»																		
«Социально-коммуникативное развитие»	7-28 %	15-60 %	3-12 %	11-44 %	13-52 %	1-4%	6-24 %	5-20 %	14-56 %	15-60 %	8-32 %	2-8%	18-72 %	6-24 %	1-4%	14-56 %	10-40 %	1-4%
Ср. зн.	Обычно – 32%, Изредка – 44%, Никогда – 24%									Обычно – 63%, Изредка – 32%, Никогда – 5%								
«Познавательное развитие»	7-28 %	8-32 %	10-40 %	8-32 %	7-28 %	10-40 %	5-20 %	8-32 %	12-48 %	16-64 %	7-28 %	2-8%	11-44 %	12-48 %	2-8%	10-40 %	10-40 %	5-20 %
Ср. зн.	Обычно – 27%, Изредка – 31%, Никогда – 42%									Обычно – 49%, Изредка – 39%, Никогда – 12%								
«Речевое развитие»	11-44 %	12-48 %	2-8%	11-44 %	12-48 %	2-8%	8-32 %	11-44 %	6-24 %	15-60 %	8-32 %	2-8%	13-52 %	10-40 %	1-4%	12-48 %	11-44 %	2-8%
Ср. зн.	Обычно – 40 %, Изредка – 47%, Никогда – 13%									Обычно – 53%, Изредка – 39%, Никогда – 8%								
«Художественно – эстетическое развитие»	9-36 %	15-60 %	1-4%	10-40 %	14-56 %	1-4%	6-24 %	12-48 %	7-28 %	11-44 %	13-52 %	1-4%	14-56 %	10-40 %	1-4%	10-40 %	11-44 %	4-16 %
Ср. зн.	Обычно – 33%, Изредка – 55%, Никогда – 12%									Обычно – 47%, Изредка – 45%, Никогда – 8%								
«Физическое развитие»	10-40 %	14-56 %	1-4%	9-36 %	14-56 %	2-8%	6-24 %	11-44 %	8-32 %	15-60 %	9-36 %	1-4%	12-48 %	12-48 %	1-4%	9-36 %	11-44 %	5-20 %
Ср. зн.	Обычно – 33%, Изредка – 52%, Никогда – 12%									Обычно – 48%, Изредка – 43%, Никогда – 9%								
Младшая разновозрастная группа «Ягодки»																		
«Социально-коммуникативное развитие»	4-80 %	1-20 %	-	4-80 %	1-20 %	-	4-80 %	1-20 %	-	4-66 %	1-17 %	1-17 %	4-66 %	1-17 %	1-17 %	4-66 %	1-17 %	1-17 %
Ср. зн.	Обычно – 80 %, Изредка – 20%, Никогда – 0%									Обычно – 66 %, Изредка – 17%, Никогда – 17%								

«Познавательное развитие»	2 – 40 %	2 – 40 %	1 – 20 %	3 – 60 %	1 – 20 %	1 – 20 %	2 – 40 %	2 – 40 %	1 – 20 %	3 – 50 %	2 – 33 %	1 – 17 %	3 – 50 %	2 – 33 %	1 – 17 %	2 – 33 %	3 – 50 %	1 – 17 %
Ср. зн.	Обычно – 47%, Изредка – 33%, Никогда – 20%									Обычно – 44%, Изредка – 39%, Никогда – 17%								
«Речевое развитие»	3 – 60 %	1 – 20 %	1 – 20 %	2 – 40 %	2 – 40 %	1 – 20 %	3 – 60 %	1 – 20 %	1 – 20 %	4 – 66 %	1 – 17 %	1 – 17 %	3 – 50 %	2 – 33 %	1 – 17 %	3 – 50 %	2 – 33 %	1 – 17 %
Ср. зн.	Обычно – 53%, Изредка – 27%, Никогда – 20%									Обычно – 55%, Изредка – 28%, Никогда – 17%								
«Художественно – эстетическое развитие»	4 – 80 %	1 – 20 %	-	4 – 80 %	1 – 20 %	-	4 – 80 %	1 – 20 %	-	4 – 66 %	1 – 17 %	1 – 17 %	2 – 33 %	3 – 50 %	1 – 17 %	3 – 50 %	2 – 33 %	1 – 17 %
Ср. зн.	Обычно – 80%, Изредка – 20%, Никогда – 0%									Обычно – 50%, Изредка – 33%, Никогда – 17%								
«Физическое развитие»	4 – 80 %	1 – 20 %	-	3 – 60 %	2 – 40 %	-	3 – 60 %	2 – 40 %	-	4 – 66 %	1 – 17 %	1 – 17 %	4 – 66 %	1 – 17 %	1 – 17 %	3 – 50 %	2 – 33 %	1 – 17 %
Ср. зн.	Обычно – 70%, Изредка – 30%, Никогда – 0%									Обычно – 61%, Изредка – 22%, Никогда – 17%								
Дошкольная разновозрастная группа «Звёздочки»																		
«Социально-коммуникативное развитие»	8 – 34 %	12 – 53 %	3 – 13 %	8 – 34 %	10 – 43 %	5 – 23 %	5 – 23 %	4 – 18 %	14 – 59 %	15 – 65 %	6 – 26 %	2 – 9 %	15 – 65 %	6 – 26 %	2 – 9 %	14 – 61 %	7 – 30 %	2 – 9 %
Ср. зн.	Обычно – 30%, Изредка – 38%, Никогда – 32%									Обычно – 64 %, Изредка – 27%, Никогда – 9%								
«Познавательное развитие»	7 – 30 %	8 – 34 %	8 – 34 %	4 – 18 %	7 – 30 %	12 – 52 %	5 – 23 %	8 – 34 %	10 – 43 %	14 – 61 %	7 – 30 %	2 – 9 %	10 – 43 %	11 – 48 %	2 – 9 %	10 – 43 %	10 – 43 %	3 – 14 %
Ср. зн.	Обычно – 24%, Изредка – 33%, Никогда – 45%									Обычно – 49%, Изредка – 40%, Никогда – 11%								
«Речевое развитие»	9 – 39 %	10 – 43 %	4 – 18 %	6 – 25 %	12 – 52 %	5 – 23 %	8 – 34 %	10 – 43 %	5 – 23 %	14 – 61 %	7 – 30 %	2 – 9 %	13 – 57 %	8 – 34 %	2 – 9 %	12 – 52 %	9 – 39 %	2 – 9 %
Ср. зн.	Обычно – 33%, Изредка – 46%, Никогда – 21%									Обычно – 57%, Изредка – 34%, Никогда – 9%								
«Художественно – эстетическое развитие»	8 – 34 %	11 – 48 %	4 – 18 %	11 – 48 %	9 – 40 %	3 – 12 %	8 – 34 %	10 – 43 %	5 – 23 %	9 – 40 %	14 – 60 %	-	12 – 53 %	10 – 43 %	1 – 4 %	10 – 43 %	11 – 48 %	2 – 9 %

Ср. зн.	Обычно – 39%, Изредка – 44%, Никогда – 17%									Обычно – 45%, Изредка – 50%, Никогда – 5%								
«Физическое развитие»	9 – 39 %	12 – 52 %	2 – 9%	9 – 39 %	12 – 52 %	2 – 9%	7 – 30 %	9 – 40 %	7 – 30 %	13 – 56 %	9 – 40 %	1 – 4%	10 – 43 %	12 – 53 %	1 – 4%	9 – 39 %	11 – 48 %	3 – 13 %
Ср. зн.	Обычно – 36%, Изредка – 48%, Никогда – 16%									Обычно – 46%, Изредка – 47%, Никогда – 7%								
Среднее по группам																		
«Социально-коммуникативное развитие»	Обычно – 50,8%, Изредка – 36,5%, Никогда – 12,7%									Обычно – 68,3%, Изредка – 31,5%, Никогда – 1,2%								
«Познавательное развитие»	Обычно – 45,5%, Изредка – 32,6%, Никогда – 21,9%									Обычно – 61,5%, Изредка – 30,5%, Никогда – 8%								
«Речевое развитие»	Обычно – 41%, Изредка – 35,3%, Никогда – 14,2%									Обычно – 57,2%, Изредка – 30,5%, Никогда – 12,3%								
«Художественно – эстетическое развитие»	Обычно – 49,2%, Изредка – 41%, Никогда – 9,8%									Обычно – 58,2%, Изредка – 35,6%, Никогда – 6,2%								
«Физическое развитие»	Обычно – 51,6%, Изредка – 39,2%, Никогда – 9,2%									Обычно – 61,5%, Изредка – 31,2%, Никогда – 7,3%								

Вывод: в течение года отмечается положительная динамика развития детей по всем показателям развития детей. Наиболее высокие показатели развития по познавательному развитию – 68,3% детей от общего количества, показатели по остальным областям развития примерно одинаковые, больше половины детей характеризуются критерием «Обычно». Наибольший процент детей с критерием «Никогда» - 12,3 % от общего количества детей, по речевому развитию.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсном движении в 2024-2025 у.г.

Дата	Уровень конкурса	Название конкурса	Номинация	Название работы	Участники	Результат
Июнь 2024	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню России	«Моя страна - Россия»		«Мы живем в России»	Милана Х.	1 место
Июнь 2024	Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Моя страна - Россия», посвященный Дню России		«Мой любимый город»	Алина Ф.	1 место
Июнь 2024	Всероссийский	Конкурс детских рисунков «Моя страна - Россия»,		«Родные пейзажи»	Вероника М.	1 место

		посвящённый Дню России				
Июнь 2024	Всероссийский	«Умелые руки»	Аппликация	«Солнышко из ладошек»	Дети второй младшей группы	1 место
Июнь 2024	Международный	«Незабываемые летние каникулы»		«Корзина полевых цветов»	Алиса А.	Диплом 1 степени
Июль 2024	Всероссийский	Конкурс декоративно прикладного творчества		«Мы матрешки вот такие крошки»	Евгения З.	3 место
Июль 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Сладкая жизнь»		«Конфетная корзиночка»	Артем В.	1 место
Июль 2024	Международный		Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Летние божьи коровки	Средняя группа	Победитель (1 место)
Август 2024	Областной конкурс «Отцовство-долг и дар»	Папа -патриот	видеоролик	Я –русский!	Галактионов Дмитрий Геннадьевич	победитель
		Папа-глава большого дома	видеоролик	Моя семья –моё богатство!	Петров Леонид Леонидович	участник
					Семья Лукьяновых	Участник
Август 2024	Всероссийский	Международный праздник День светофора	Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Светофорчик	2-ая группа раннего возраста	Победитель (1 место)
Август 2024	Всероссийский	«Я рисую лето»	Рисунок	«Радужное лето»	Злата З.	1 место
Август 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»		«Букет цветов»	Вероника М.	2 место
Сентябрь 2024	Открытый районный конкурс	«Лес полон чудес» в рамках праздника «День леса».	Номинация «Лесная галерея» -		Творческая группа «Звёздочки»	Участник
			«Лесная сказка»	«По лесной тропинке к Маше и Медведю»	Младшая разновозрастная группа «Ягодка»	Участники
Сентябрь 2024	Всероссийский	Детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»		«В гостях у бабушки Яги»	Дмитрий Н.	1 место
Сентябрь 2024	Международный	«Здравствуй, осень»		«Веселый ежик»	Элина К.	Диплом 1 степени
Октябрь 2024	ДОУ	Смотр-конкурс в ДОУ совместного творчества родителей и детей	Номинация «Чудо с грядки»	«Вазочка-овощница».	Артём К.- 7 лет	1 МЕСТО
				«Дары осени»	Максим Х., -6 лет	2 МЕСТО

		«Осенние фантазии»		«Осенняя сказка»	Ксения П. – 5 лет	II место	
				«Веселушка-Тыковка»	Ника Б.	1 место	
				«Фруктово-ягодный букет»	Сергей А.	1 место	
				«Осенний зонтик»	Андрей Л.	3 место	
				«Ёжик»	Артём П.	2 место	
			Номинация «Осенние идеи» (поделка)	«Мишка в лесу»	Злата Б.-6 лет	1 МЕСТО	
				«Осенний пляж»	Дарина Г.-6 лет	3 МЕСТО	
				«Лесные жители»	Мирослава А. – 5 лет	I место	
				«Зачеркнула паутинкой осень летние деньки»	Евгения З.	1 место	
				Ежик в лесу	2-ая группа раннего возраста	Победитель (2 место)	
				Осень готовится к зимовке		Победитель (3 место)	
				«Лесной домик»	Валерия С.	1 место	
				«Зачеркнула паутинкой осень летние деньки»	Евгения З.	1 место	
				«Осенний букет»	Тимофей Е.	2 место	
				«Осень в лесу»	Софья М.	3 место	
				«Утро в осеннем лесу»	Андрей Л.	3 место	
				«Осенний лес»	Элина К.	3 место	
				«Осенний ёжик»	Кирилл К.	3 место	
				«Лиса в норке»	Павел Л.	3 место	
				«Осенний букет»	Платон Т.	3 место	
				«Букет из шишек»	Маша Г.	3 место	
				Номинация «Осенние идеи» (аппликация)	«Осенний ёжик»	Дарина Г.-6 лет	1 МЕСТО
					«Осенний Лёва»	Захар З.-6 лет	1 МЕСТО
					«Листопад» «Осень»	Ксения М.- 6 лет	3 МЕСТО
					«Осенние феи»	Алиса Щ.-6 лет	2 МЕСТО
			«Чудо гриб»		Ольга Н. – 5 лет	II место	
			«Лесные обитатели»		Владислава В. – 5 лет	II место	
			«Сказочная осень»		Ксения Б.	1 место	
			«Осенняя рыбка»		Милана Б.	2 место	
			«Дружная семейка»		Анисия Л.	2 место	
			«Зайчик в осеннем лесу»		Денис Щ.	2 место	
			«Колючий ёж»		Леонид К.	3 место	

				«Павлин»	Злат Г.	3 место
				«Осенние часы»	Максим М.	3 место
				«Жуки»	Семён П.	3 место
			Номинация «Осенний калейдоскоп»	«Большой урожай большой семьи».	Степа П. - 6 лет	1 МЕСТО
				«Осенний калейдоскоп»	Степан П. - 6 лет	2 МЕСТО
				«Тихая охота»	Полина Б. – 5 лет	II место
Специальная номинация «Педагогическая находка»	«В гостях у Мышки»	Григорий С.	Победитель			
Октябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных	«Лапки в порядке»		«Овечка Долли»	Семенов Мирон	1 место
Октябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Если хочешь быть здоровым»		«Витамин А»	Фомин Матвей	1 место
Октябрь 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»		«Кот - рыболов»	Даша К.	1 место
Октябрь 2024г.	Всероссийский	Образовательная олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	Дошкольники (3-7 лет)		Полина Б.	1 место
Октябрь 2024	Международный	«Лето красное, звонче пой!»	Поделка		Анисия А.	Диплом 1 место
Ноябрь 2024	Региональный	«Дни единых действий»	«Поможем Братьям нашим меньшим»	«У всех должен быть дом»	Владислава Ж. – 5 лет	Лауреат
				«Добрые дела»	Мирослава А. – 5 лет	Участник
			Рисунок	1. Велимира П. – 6 лет	Лауреат	
				2. Алиса Щ. – 6 лет	Лауреат	
				3. Алиса Г. – 6 лет	Лауреат	
4. Ксения М. – 6 лет	Лауреат					
5. Дарина Г. – 6 лет	Лауреат					
Ноябрь 2024	Всероссийский	«Человек и природа 2024» «Мир сказок В. Бианки»			1. Виктория З. 2. Ксения М. 3. Степан П. 4. СофияФ. 5. Иван Х. 6. Илья М. 7. Алиса Г. 8. Дарина Г.	2 место участие участие участие участие 3 место 3 место Участие

					9. Велимира П.	участие
					1. Варвара А – 2. Полина Б. – 3. Анна Д. –	Участие Участие Участие
Ноябрь 2024	Всероссийский Талантливые дети России 2024	Всероссийская онлайн-олимпиада	"Блиц-олимпиада по обучению грамоте	«Грамотейка» для детей 5-6 лет"	Варвар З. - 6 лет	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский	Игра-конкурс «Астра-природоведение для всех-2024»			Алиса Щ. - 6 лет	Победитель
					Полина Б. Артем П. З. Захар	Участник Участник I место
Ноябрь 2024	Всероссийский	Разноцветные ладошки	Изобразительное искусство (рисунки)	Ладошки	Коллективная работа (старшая гр.)	Победители (призеры)
Ноябрь 2024г.	Всероссийский	«Блиц-олимпиада по музыке «Весёлые нотки» для детей 5-6 лет»			Дарина Г.	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский	« Маму милую люблю»	Рисунок	«Мамочка моя»	Злата Г.	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню	«Зимние птицы»		«Птички у кормушки»	Чабрикова Аня	1 место
Ноябрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Герои сказок»		«Зайку бросила хозяйка»	Фомичева Дарина	1 место
Ноябрь 2024	Международный	«Здравствуй, осень»		«Осенний букет»	Тимофей Е.	Диплом 1 степени
Декабрь 2024	ДОУ	Семейный творческий конкурс в ДОУ «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Номинация «Самая оригинальная елка»	«Ёлочка-красавица»	Захар А.-6 лет	2 МЕСТО
				«Эх ёлочка-гори»	Артём К. -7 лет	3 МЕСТО
					Полина Б.	II место
					Анна Д.	III место
					Анисия Л.	1 место
					Андрей Л.	1 место
					Ника Б.	2 место
					Денис Щ.	3 место
					Марья Д.	2 место
				Никита Е.	3 место	
			Номинация «Символ года»	«Весёлая змейка»	Степан П.-6 лет, Велимира П. - 6 лет	1 МЕСТО
					Евгения З.	3 место
					Вероника К.	1 место
					Алиса А.	2 место
			Номинация «Ёлочная игрушка»		Сергей А.	2 место
					Илья М.-6 лет	3 МЕСТО
	Ксения П.	II место				
	Алиса К.	III место				
	Ксения Б.	1 место				
	Игрушка на елочку	1 чел. 2-ая группа	Победитель (2 место)			

				раннего возраста		
				Платон Т.		1 место
				Леонид К.		2 место
				Артём и Семён П.		1 место
				Максим М.		1 место
				Марья Д.		2 место
				Ева Н.		3 место
				Никита Е.		3 место
				Даниил С.		3 место
				Татьяна Ч.		3 место
				Дмитрий Ш.		3 место
			Мария Г.		3 место	
			Номинация «Новогоднее украшение» (венки)	Венки	Ева Е. -6 лет	1 МЕСТО
					Дарина М.- 6 л	2 МЕСТО
					Артем П.	II место
				Сергей А.	1 место	
			Номинация «Новогоднее украшение» (декор)	Тарелочка Змейка	Велимира П. – 6 лет	1 МЕСТО
	Милана Б.	1 место				
	Милана Б.	3 место				
«Звёздочка»	Захар А.- 6 лет	2 место				
	Ксения П.	II место				
Новогодний домик	2-ая группа раннего возраста	Победитель (1 место)				
Новый год дома	2-ая группа раннего возраста	Победитель (2 место)				
	Андрей Л.	1 место				
	Элина К.	2 место				
Декабрь 2024г	Районный	Открытый районный конкурс «АРТ-ЁЛКА»	Поделка	«Елочка - бантушка»	Артём К. - 7 лет	участие
				«Золотая елочка»	Захар А. - 6 лет	участие
				Кукольная елочка»	Анна Д.	II место
				«Елка-топотушка»	Мирослава А.	I место
				«В белый снег оделась елка»	Полина Б.	Участник
				«Хвойная фея»	Анисия Л.	Участник
				«Елка наряжается праздник приближается!»	Ника Б.	Участник
				СуперЁлочка	Василиса М. Маша Л.	Диплом 1 место
					Марья Д.	Участник
Декабрь 2024	Районный	Районный конкурс детских творческих работ «В сказках тоже играют в хоккей»,	Номинация «Великолепная пятерка и вратарь»	«К вам в Россию прилетел, поиграть в хоккей хотел!»	Захар А.- 6 лет	1 место
					Ксения Б.	участник
				«Супер чемпион»	Мирослава А.	Участник
				«Хоккейной сказке быть!»	Илья М.	Участник
	«Снеговик-Хоккеист»	Милана Х.	Диплом участника			

			Символ года		Зудова Евгения	участник
				В хоккей со змейкою играю, здоровья, счастья всем желаю!»	Андропова Алиса	Участник
Декабрь 2024	Региональный	«Финансовая грамотность глазами детей»	РИСУНОК	«Семейный бюджет»	Виктория З. - 6 лет	участие
Декабрь 2024	Региональный	«Финансовая грамотность глазами детей»	РИСУНОК	«Финансы»	Иван Х.- 6 лет	УЧАСТИЕ
Декабрь 2024	Всероссийский	Детский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамино сердце»		«Букет для мамочки»	Алина Ф	1 место
				«Ромашки для мамочки»	Даша К.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	Аппликация	Волшебницы в осеннем лесу	Алиса Ш.- 6 лет	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	Аппликация	Осенний цветок	Алиса Г. - 6 лет	2 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	рисунок	Листопад	Ксения М. - 6 лет	3 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	рисунок	Осенняя дорога	Виктория З. -6 лет	3 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Пятое измерение	Декоративное-прикладное творчество	Осенние хлопоты	Варвара З. - 6 лет	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс Талантливые дети России 2024	Творческий конкурс	Наша Ёлка лучше всех! (фотоконкурс)	Ёлочка красавица!	Алиса Ш. -6 лет	2 место
Декабрь 2024	Всероссийский	Декабрьская сказка		Маленькая елочка	Евгения З.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	К Дню матери		«Моя мамочка»	Ксения Ш.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола	«В мире футбола»		«Футболист»	Мирон С.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский детский творческий конкурс	«Мороз и солнце – день чудесный!»		«Зимнее царство»	Василиса П.	1 место
Декабрь 2024	Всероссийский	«Друзья природы»	Аппликация	«Веселая синичка»	Таня Ч.	1 место
Декабрь 2024г.	Всероссийский	Онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток музыки»			Велимира П.	Диплом 1 степени
Декабрь 2024	Международный	«Зимняя сказка»		«Зимняя гирлянда»	Валерия С.	Диплом 1 степени
Январь 2025	Районный конкурс детских	«В сказках тоже играют в хоккей», посвященный 24 Всероссийскому	Номинация «Спортивный Дед Мороз и	«Чтоб зимою не скучать, надо всем коньки достать – и на	Матвей Ф.	1 место

	творческих работ	турниру юных хоккеистов памяти трехкратного Олимпийского чемпиона, десятикратного чемпиона мира А. П. Рагулина	«Снегурочка»	лед! Вперед, вперед, отправляемся в полет!»		
				«Дружная команда»	Дарья К	участие
Январь 2025	ДОУ	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла»	Стих-ие		15 чел. подгт. к школе группа	Участники
					Варвара А.	Участник
					Архип П.	Участник
					Анна Д.	Участник
					Иван С.	Участник
					Ксения П.	Участник
Январь 2025	Всероссийский детский творческий конкурс	«Раз, два, три – ёлочка гори!»		«Ёлочка – красавица, всем ребятам нравится!»	Мирон С.	1 место
Январь 2025	Всероссийский	Декоративно прикладного творчества	Аппликация	Снеговик.	Женя З.	1 место
Январь, 2025	Всероссийский	Детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»			Данила С.	1 место
Январь 2025	Всероссийский	«Однажды в студеную зимнюю пору...»	Поделка		Софья М.	Диплом 1 место
Февраль 2025г.	Муниципальный этап «Экологического форума»	Изменение климата глазами детей-2025 г»	поделка	«Земля тоже хочет отдохнуть»	Артём К.-7 лет	2 место
				«Лучший друг фермера»	Захар А.- 6 ЛЕТ	Участник
				«Черепашка»	Степан П.-6 ЛЕТ	Участник
			«ЭкоМода»	«Облачная фея»	Виктория К.	
			«ЭкоПоделки»		Сергей А. Есения К. Платон Т. Андрей Л.	
Февраль 2025	Региональный	«Политоринг ДОУ-2025»			10 ч-к	
Февраль 2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс	«Фантастические звери»		«Барашек Шон»	Дарина Ф.	1 место
Февраль, 2025	Всероссийский	Детский творческий конкурс к 23 Февраля «День защитника Отечества»			Данила С.	1 место

Март, 2025	Муниципальный этап	Конкурс игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых»	«Эколята - дошколята»	Эко – мобиль «Лакомка»	Воспитанники группы «Звёздочки»	1 место
Март 2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс	«Проводы зимы»		«Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Аня Ч.	1 место
Март 2025	Всероссийский	«ЧиП»	«Все профессии нужны, все профессии важны»		Владислав Г.	1 место
					Андрей С.	1 место
					Полина Б.	2 место
					Захар Т..	2 место
					Лилия М.	1 место
					Василиса М.	1 место
					Вероника М.	3 место
					Данила С.	3 место
					Дарья К., Кирилл М., Дима Н., Алина Ф.	Участники
					Марья Д., Никита Е., Никита К., Мария Л., Катя С., Мирон С., Ксения Х., Милана Х., Ксения Ш., Алёна Ш., Стас К, Вероника М.	1 место
					Мария Г.	2 место
Март 2025	Всероссийский	Образовательная олимпиада по музыке для дошкольников «Музыкальная шкатулка»	Дошкольники (3-7 лет)		Степан П.	1 место
Март 2025	Международный	«Наша Вселенная»		«В космос я полечу – все планеты изучу»	Денис Щ.	Диплом 1 степени
Март 2025	Всероссийский	«Смартик – 2025»	Математическая игра		Владислава Ж.	II место
					Мирослава А.	I место
					Ольга Н.	I место
					Полина Б.	I место
					Ксения П.	I место
Апрель 2025г.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества	«Мы помним, мы гордимся».	«Мы гордимся»	«Великой победе посвящается»	Ксения Ш.	3 место
Апрель 2025 г.	Муниципальный этап областного конкурса Будущее		«Когда мы вместе – творить интересней!»	Видеоролик	Семья Захара А	Участие

	России воспитывается в семье.		У нас еще все впереди	Начало нового года - самое время сделать шаг, Начало новой семьи - самое время пройти длинный путь.	Семья Кондратьевых	
			«Семейное дело»	«Животноводство-семейное дело!»	Семья Капустиных	Участник
			«Мы - за семью! Мы - за многодетность»		Семья Ермаковых	Участник
Апрель 2025 г.	Районный творческий конкурс	«Пасхальные традиции» ДНТ	поделка	«Пасха в Судогде»	Алиса Г.-7 ЛЕТ	2 место
				«Пасхальная корзина»	Ксения П.	Участник
				«Пасхальный сувенир»	Творческая группа «Звёздочки» -	Специальный диплом «За настроение»
Апрель 2025	Районный	Пасха Христова в кругу семьи	поделка		Гриша С.	Участие
			рисунок		Артем З.	Участие
				работа «Пасхальный сувенир»	Вероника М.	Участие
			Худ. Творчество	«Пасха Христова в кругу семьи»	Щеткина Алиса	Грамота 3 место
			«Декоративно-прикладное искусство и народное творчество»		Леонид К. Ника Б. Андрей Л.	Участник
Апрель 2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики	«Космос над нами»		«Друзья из космоса»	Аня Ч.	1 место
Апрель 2025	Всероссийский конкурс СМАРТИК	Математическая игра			15 человек	Победители
Апрель 2025	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества	Декоративно-прикладного творчества	Наша планета Земля	Женя З.	1 место
Апрель, 2025	Всероссийский	Детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»		«Вперёд, к звёздам!»	Данила С.	1 место

Май 2025г.	Открытый районный конкурс Декоративно-прикладного творчества	«ПАСХАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ» В рамках открытого фестиваля православной культуры «Пасха в Судогде»		«Пасхальное настроение»	Мирон С.	участник
Май 2025г.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы	«Великая Победа»		«Помним. Гордимся»	Максим М.	1 место
Май 2025	Общероссийский	«О доблести, о подвигах, о славе»	«Герой моей семьи»		Ника Б.	
Май 2025	Международный	День Великой Победы	Декоративно-прикладное творчество	Вечный огонь	7 чел. 2-ая группа раннего возраста	Победитель (1 место)

Вывод: Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 87,7% до 98,8% (в зависимости от образовательной области).

Познавательное развитие: положительная динамика усвоения данной образовательной области прослеживается. Дети в соответствии с возрастом знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Пользуются наблюдением для познания природы. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Называют времена года, но некоторые из детей называют только две особенности (жарко, холодно, дождь идет, всё цветёт и т.д.) Знают о том, что нужно относиться к природе бережно, но выполняют не все. Знают название родного города, название страны и столицу все дети. Но у детей недостаточно высок уровень познавательной активности.

Рекомендации: для повышения познавательной активности детей целесообразно в течение учебного года проводить следующую работу: создавать обогащенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса. Также хорошие результаты дает организация познавательного поиска детей; вовлечение в выполнение творческих заданий; интеграция многообразной деятельности; выработка у детей психологической установки предстоящей деятельности; создание проблемно-поисковых ситуаций; включение занимательности в содержание; стимулирование проявления положительно-эмоционального отношения ребенка к явлениям, предметам и видам деятельности, использование адекватных средств и методов на каждом этапе формирования интереса.

Речевое развитие: анализ усвоения данной образовательной области показал, что большинство детей имеют средний уровень речевого развития. Они проявляют интерес к речевому общению. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения. Но в тоже время с трудом подбирают к существительному несколько прилагательных, испытывают затруднения и в замене слова другим словом со сходным значением. У данных детей недостаточно развит словарный запас и культура речи.

Культура речи охватывает следующие аспекты развития:

- формирование знаний форм и правил речевого развития детей;
- умение взаимодействовать с окружающим миром;
- желание вступать в контакт.

Рекомендации: педагогам:

- на протяжении всех занятий вводить в активный словарь детей различные формы и выражения, учить использовать навыки культурного общения в процессе диалога, как со сверстниками, так и с персоналом детского сада, внимательно слушать, собеседника не перебивать его, в диалоге.

- необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Социально-коммуникативное развитие: по результатам мониторинга дети младшего возраста способны взаимодействовать с детьми в игре и коллективной работе, умеют выбирать вид деятельности в соответствии со своими предпочтениями. Кроме того, уже в младшем дошкольном возрасте к концу года заложены основы самосознания.

В старшем дошкольном возрасте у ребенка сформирована потребность в устойчивых дружеских взаимоотношениях со сверстниками, в эмоциональной близости с ними, в уважении и сопереживании со стороны взрослых. Старшие дошкольники способны общаться, ориентируясь на взаимосвязи в социальном мире; имеют устойчивые объединения со сверстниками для игры и реализации общих интересов; проявляют и более гибко используют коммуникативные умения; способны осознать свое место в группе сверстников.

Социально-коммуникативное развитие осуществляется в режимных моментах, играх, образовательной деятельности. Традиционное соблюдение и выполнение режимных моментов во всех группах оказывают положительное влияние на процесс усвоения дошкольником социальных норм. К концу года воспитанники младших групп подчиняются общим правилам, выполняют просьбы и поручения воспитателя.

Рекомендации:

- При организации педагогического процесса в 2025-2026 учебном году необходимо продолжать работу по организации развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

- Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям.

- Привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

- В 2025-2026 учебном году уделить больше внимания игровой деятельности детей, как средству повышения уровня социально-коммуникативного развития

Художественно — эстетическое развитие: дети в соответствии с возрастом в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В группах созданы условия для развития детского творчества, художественной памяти, мышления, фантазии.

Рекомендации: с детьми младшего возраста в перспективе целесообразно больше внимания уделять индивидуальной работе, учить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в средние листа бумаги, совершенствовать технические навыки. Детей старшего возраста подводить к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление. Обращать их внимание на то, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице, оно доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться

Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Физическое развитие: анализ показателей динамики физического развития воспитанников позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей старшей группы.

Однако, во всех группах показатели сформированности представлений о здоровом образе жизни и соблюдение элементарных правил здорового образа жизни находятся на недостаточно высоком уровне. В младших группах проблемными являются культурно-гигиенические навыки и выполнение гигиенических процедур.

Рекомендации: на основании анализа предоставленных данных необходимо продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств; систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающими низкие и ниже среднего результаты физической подготовленности; улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей.

ВЫВОД: в целом по результатам мониторинга можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных областях, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

Рекомендации: в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить уделять особое внимание речевому развитию детей. учебном году

2.6. Анализ работы музыкального руководителя.

В течение учебного года музыкальная деятельность выстраивалась на основании «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 города Судогда», разработанной на основе ФОП ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда» для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО, плана Года семьи, плана «2025 – Год защитника Отечества» и календарно-тематического планирования.

Цель и задачи работы на учебный год:

- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства;
- формирование основ музыкальной культуры;
- ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении.

Анализ работы по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность (см. таблицу)

В 1 младшей группе в начале учебного года было обследовано 15 детей, а в конце года - 18 детей. 2 ребёнка не обследовано, так как они не посещают детский сад.

По результатам диагностики уровня музыкального развития обучающихся дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития в соответствии с требованиями

ФОП ДО дети 1 младшей группы к концу учебного года улучшили результат по критерию «обычно» на 17% (4 человека), по критерию «изредка» - на 14% (1 ребёнок) и критерию «никогда» на 3% (так же 3 ребёнка).

Во 2-й младшей группе было обследовано 23 ребёнка.

По результатам диагностики уровня музыкального развития обучающихся дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития в соответствии с требованиями ФОП ДО дети 2-й младшей группы к концу учебного года улучшили результат по критерию «обычно» на 11% (3 человека), по критерию «изредка» на 3% (1 ребёнок), по критерию «никогда» - на 14% (3 ребёнка показали положительную динамику).

В средней группе в начале учебного года был обследован 21 ребёнок, а в конце года – 23 ребёнка.

По результатам диагностики уровня музыкального развития обучающихся дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития в соответствии с требованиями ФОП ДО дети средней группы к концу учебного года улучшили результат по критерию «обычно» на 13% (4 человека), по критерию «изредка» на 9% (1 ребёнок), по критерию «никогда» - 4% (1 ребёнок показал положительную динамику).

В старшей группе в начале учебного года было обследовано 24 ребёнка, а в конце года - 23.

По результатам диагностики уровня музыкального развития обучающихся дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития в соответствии с требованиями ФОП ДО дети старшей группы к концу учебного года улучшили результат по критерию «обычно» на 14% (3 человека), по критерию «изредка» на 10% (3 ребёнка), по критерию «никогда» - на 4% (1 ребёнок показал положительную динамику).

В подготовительной к школе группе в начале учебного года было обследовано 25 детей.

По результатам диагностики уровня музыкального развития обучающихся дошкольного возраста в художественно-эстетической области развития в соответствии с требованиями ФОП ДО дети старшей группы к концу учебного года улучшили результат по критерию «обычно» на 8% (2 ребёнка), по критерию «изредка» на 4% (1 ребёнок), по критерию «никогда» - на 12% (3 ребёнка показали положительную динамику).

Таким образом, на конец учебного года дети показали положительную динамику по уровню музыкального развития. По критерию «обычно» улучшили результат на 11% (16 детей), по критерию «изредка» на 10% (3 ребёнка), по критерию «никогда» - на 6% (8 детей показали положительную динамику).

В течение учебного года проводились праздники и развлечения согласно календарно-тематическому плану, ФОП ДО.

Родители принимали активное участие в праздниках и развлечениях.

К Дню пожилого человека провели конкурсную программу «Супербабушка».

Дети подготовительной к школе и старшей групп приняли участие в муниципальном празднике «День учителя» с танцем «Звёздный час». Также приняли участие в закрытие конкурса «Педагог года» с танцем «Здравствуй, мир!»

В течение учебного года пополняли РППС

Карта уровня развития музыкальности детей 2024 – 2025 учебный год

(Методика «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» под ред. О.А. Сафоновой)

Количество детей - 94

Уровень	2-я младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная к школе группа				Итоговый результат			
	20 детей		23 ребёнка		24 ребёнка		22 ребёнка		23 ребёнка		24 детей		25 детей				114 детей		115 детей	
	Обследовано 15 детей		Обследовано 18 детей		Обследовано 21 ребёнок												Обследовано – 108		Обследовано – 113 детей	
	Сентябрь		Май		Сентябрь		Май		Сентябрь		Май		Сентябрь		Май		Сентябрь		Май	
Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	

	чес тво		чес тво		чес тво		чес тво		чес тво		чес тво		чес тво		чес тво		чес тво		чес тво	
о («обычно») – данное качество является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего	5ч. 33 %		9 ч. 50 %		10ч. 43 %		13 ч 54 %		10ч. 48 %		14 ч 61 %		11ч. 46 %		14 ч 60 %		13ч. 52 %		15 ч 60 %	
и («изредка») – данное качество не характерно для ребенка, проявляется в его деятельности время от времени	7ч. 47 %		6 ч. 33 %		8ч. 35 %		9 ч. 38 %		10ч. 48 %		9 ч. 39 %		12ч. 50 %		9 ч. 40 %		9ч. 36 %		10 ч 40 %	
н («никогда») – данное качество не проявляется в деятельности ребенка совсем.	3ч. 20 %		3 ч. 17 %		5ч. 22 %		2 ч. 8 %		1ч. 4 %		- -		1ч. 4 %		- -		3ч. 12 %		- -	

*Примечание: 6 детей не обследовано, так как они не посещали детский сад. (Сентябрь 2024г.)
2 ребёнка (1 младшая группа) не обследовано, так как они не посещают детский сад (Май 2025г.)*

ВЫВОД: языковое развитие дошкольников соответствует возрастной норме и имеет положительное динамическое развитие. Дети мотивируют свои предпочтения, проявляют повышенный интерес к импровизации; различают части произведения (вступление, запев, припев, заключение); выделяют тембры инструментов; определяют жанровую принадлежность произведения; владеют объемом танцевальных движений, исполняют их достаточно четко; овладели элементарными певческими навыками. Дети любят слушать музыку, отзываться о ней, о ее характере и содержании. Они очень внимательны и эмоциональны.

Рекомендация: чаще использовать в работе с детьми музыкально-дидактические игры.

2.7. Анализ работы инструктора по физической культуре

В течение учебного года физкультурная работа выстраивалась на основании «Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №7 города Судогда», разработанной на основе ФООП ДО, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда» для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО, плана Года семьи, плана «2025 – Год защитника Отечества», календарно-тематического планирования и парциальной программы «Физическая культура для дошкольников» Л. Д. Глазыриной.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничного физического развития.

Задачи:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом

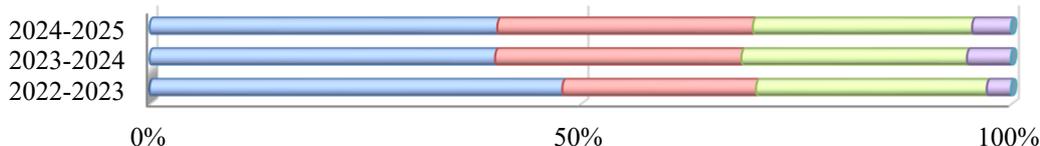
совершенствовании.

- формирование у детей необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, и использование полученных знаний в повседневной жизни.

**Карта уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад №7 города Судогда»
по методике «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности под ред. О.А.
Сафоновой»**

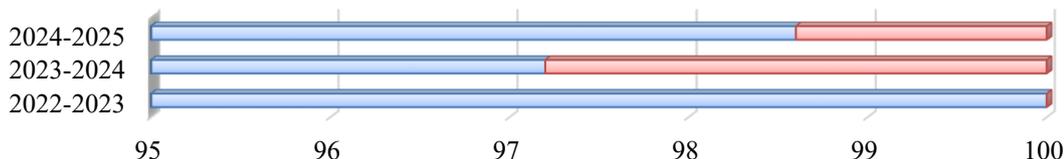
	Количество детей			Оптимальный %			Высокий %			Средний %			Низкий %		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3-4 года	24	23+8	24+5	38	42	41	46	50	35	13	8	17	3	0	7
4-5 лет	25	23+10	23+11	36	48	41	52	39	32	12	13	24	0	0	3
5-6 лет	22	25+4	23+7	63	52	50	28	40	30	9	4	20	0	4	0
6-7 лет	24	27+2	25+5	67	72	53	25	23	30	8	5	17	0	0	0
Всего	95	98+24	95+28	50	53	46	38	39	32	11	7	20	1	1	2

Результаты мониторинга физического развития



	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высокий %	47.9	40.1	40.4
Выше среднего %	22.5	28.6	29.7
Средний %	26.8	26.2	25.5
Ниже среднего %	2.8	5.1	4.5
Низкий %	0	0	0

Выполнение нормативов



	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Выполнили	100	97.2	98.6
Не выполнили	0	2.8	1.4

Для успешного решения этих физкультурно-оздоровительных задач педагоги ДОО использовали различные средства физического развития в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные

занятия и т.д.). В группах обновлены и пополнены различными пособиями уголки физического развития. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Анализируя работу по физическому развитию, следует отметить, что в 2024-2025 учебном году:

- количество детей с высоким уровнем физического развития повысилось 0,3%
- высокий и выше среднего уровни физического развития показали 2/3 детей
- количество детей, показавших уровни физического развития ниже среднего и низкий, уменьшился

Вывод: таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни; продолжать совершенствовать систему работы по формированию ценности здорового образа жизни, профилактике рисков здоровья, углубленной работе по развитию физической культуры дошкольников.

2.8. Анализ работы педагога-психолога.

В течение 2024-2025 учебного года работа педагога-психолога осуществлялась через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

Основными направлениями работы были:

- Диагностика развития познавательной сферы;
- Диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- Диагностика развития эмоционально-волевой сферы;
- Диагностика межличностных отношений (в семье, в группе, в коллективе)

В диагностике приняли участие следующие категории воспитанников, представим в виде таблицы:

Таблица 1.

Психодиагностическое направление

Сфера деятельности	Категория, возраст
Диагностика степени адаптированности к ДОУ	Воспитанники, 1,5-3 лет
Диагностика нервно-психического развития	Воспитанники 1-3 года
Диагностика уровня готовности к обучению в школе	Воспитанники 5-7 года
Диагностика психоэмоционального развития по плану	Воспитанники 4-7 лет
Диагностика психоэмоционального развития по запросу	Воспитанники всех групп
Социометрическая диагностика	Воспитанники 5-7 лет
Диагностика взаимоотношений родителя и ребенка	Родители всех групп

Познавательная сфера дошкольника (В.Л. Шарохина)

Вторая младшая группа: на конец года по итогам повторной диагностики отмечается положительная динамика в развитии всех познавательных процессов: внимания, восприятия, памяти, мышления, речи. Увеличилась доля детей с высоким уровнем развития внимания с 70% до 92%, восприятия цвета с 39% до 68%, восприятия формы с 18% до 55%, мышления с 45% до 60%, речи 45% до 60%.

Средняя группа: по итогам повторной диагностики после проведенной с детьми КРР можно отметить, что увеличилась доля детей с высоким уровнем развития внимания (с 62,5% до 76%), восприятия величины (с 77% до 95%), восприятия цвета (с 96% до 100%), слухового восприятия (с 25% до 57%), зрительной памяти (с 63% до 86%), мышления (с 42% до 73%), речи (с 33 до 58%). Нет детей с низким уровнем развития внимания, восприятия цвета, формы, величины, зрительной и слуховой памяти, мышления, уменьшилась доля детей с низким уровнем развития речи

Старшая группа: по итогам повторной диагностики после проведенной с детьми КРР отмечается положительная динамика в развитии практически всех познавательных процессов:

внимания, восприятия, памяти, мышления, речи. Уменьшилась доля детей с низким уровнем развития внимания, опосредованной памяти, слухового восприятия, слуховой памяти, речи и, напротив, увеличилась доля детей с высоким уровнем развития. Значительно увеличилась доля детей с высоким уровнем развития речи с 25% до 70%, мышления с 29% до 69%, зрительной памяти с 54% до 82%.

Эмоциональная сфера дошкольника

Тревожность: 6% детей имеют высокий уровень тревожности, 63% - средний, 16% - низкий, у 15% детей отсутствуют признаки тревожности.

Агрессивность: у большей части детей низкий уровень её проявления (77%), у 3% - средний, у 20% детей отсутствуют признаки агрессивности. Детей с высоким уровнем агрессивности нет.

Самооценка: у большинства детей завышенная (71%) и адекватная (25%) самооценка, что наиболее благоприятно для развития эмоциональной сферы детей данного возраста, детей с заниженной и низкой самооценкой нет.

Гиперактивность: 12,5% исследуемых детей имеют признаки гиперактивности, 12,5% детей с высокой импульсивностью.

Адаптация к ДОУ

Лёгкая адаптация – 16 детей, 80%, адаптация средней тяжести – 4 ребенка, 20%.

Социометрия, взаимоотношения в группе детей.

10% детей - это внешне привлекательные, достаточно уверенные в себе дети, которые пользуются авторитетом в группе сверстников, они лидируют в играх, с ними охотно дружат другие дети.

53% детей - это дети, предпочитающие игры и общение с постоянным ограниченным кругом друзей (или одним постоянным другом), при этом с другими детьми они почти не конфликтуют, в своей маленькой группе могут быть лидерами.

35% детей - активные, подвижные, достаточно общительные, но нередко, конфликтные дети, они легко вступают в игру, но также легко ссорятся и отказываются играть, часто обижаются и обижают других, но легко забывают обиды.

2% детей – 1 ребёнок, очень редко посещает детский сад - попал в число «изолированных» детей.

Таким образом, в целом уровень благополучия взаимоотношений – выше среднего.

Одаренность

В целом коэффициент оригинальности невысокий – 3. Доля детей с высоким уровнем одарённости составляет 14%. У большей части детей средний уровень развития – 63%, у 23% детей – низкий. Дети, как правило, использовали очевидное изображение предметов.

Дошкольная зрелость

1. Вторая группа — 63% дети с высокой дошкольной зрелостью.
2. Первая группа — 29% дети со средней дошкольной зрелостью.
3. Нулевая группа — 8% дети с низкой дошкольной зрелостью.

Сформированность приемов игровой деятельности:

Вторая группа — 66%. Первая группа — 26%. Нулевая группа – 8%

Готовность к обучению в школе

По итогам диагностики можно отметить, что готовность к школьному обучению у 60% детей – высокая, у 40% детей – средняя.

Эмоциональное выгорание у педагогов

У 46% (6 ч-к) педагогов низкий уровень эмоционального выгорания или педагог эмоционально не выгоревший, у остальных педагогов 54% (7 ч-к) – эмоциональное выгорание в стадии формирования, средний уровень. Педагогов с высоким уровнем ЭВ нет.

Групповая сплоченность педагогов: у большинства коллектива (68%) уровень групповой сплоченности – выше среднего, у 8% – высокий, у 2% - средний. Таким образом, в целом уровень группой сплоченности коллектива достаточно высокий.

2.9. Анализ работы учителя-логопеда

В соответствии с поставленной целью и задачами работа велась в нескольких направлениях:

1. Диагностическая работа.

В период с 1 по 20 сентября 2024г. мною было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 4 группы детей средняя группа, старшая, подготовительная и разновозрастная группа.

Мной было выявлено 11 детей с нарушением звукопроизношением и речи. (и 9 детей были зачислены с 28 февраля 2024 года.)

25 сентября 2024г. Была приглашена комиссия ПМПК (психолого-медико-психологическая комиссия). Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Общее недоразвитие речи (ОНР) -4 человека.

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – 14 человек.

Фонематическое недоразвитие речи (ФНР) – 2 человек.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Фронтальные занятия проводились 2 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи), была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающего в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий.

Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками.

Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

Принимала участие в ППК ДОУ по плану работы.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-

фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

3. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

4. Работа с педагогами, специалистами.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультации на темы:

«Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».

2.10. Анализ взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников

В 2024 - 2025 учебном году в ДОО была продолжена работа по построению системы сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель».

Работа с родителями в детском саду велась по традиционным направлениям, таким как:

- общие родительские собрания;
- групповые собрания;
- индивидуальные консультации;
- наглядная информация в уголках для родителей;
- анкетирование;
- ежемесячные выставки, конкурсы совместного и индивидуального творчества;
- совместные праздники по плану ДОО.

Применялись и современные методы работы, такие как: приглашение родителями аниматоров для празднования дня рождения ребенка, использование презентации на собрании, совместные мероприятия с детьми и родителями (мастер-классы, чаепития, творческие мастерские, акции и прочее).

Родители принимали участия в праздниках, развлечениях, конкурсах, проводимых в ДОО, в жизнедеятельности своей группы, в работе по проектам, в организации развивающей среды в группах.

Социальный состав семей воспитанников.

Социальное положение семей	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Полная семья	86%	88%	86%
Неполная семья	14%	12%	10%
Многодетные	24%	26%	28%

Проведенное анкетирование родителей, показало, что:

Учебный год	Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада	Удовлетворены компетентностью работников детского сада	Родителей готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым	Уровень удовлетворенности и общий
2022-2023	96%	96%	97%	99%	97%
2023-2024	97%	96%	97%	98%	97%
2024-2025	97%	96%	97%	98%	97%

Удовлетворены качеством образовательных услуг - 97%

Рекомендация: продолжать использовать разнообразные формы вовлечения родителей в жизнь детского сада.

ВЫВОД: с целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Родители стали более отзывчивы, инициативны, вовлечены в жизнь детского сада.

Анализ анкетирования родителей о работе детского сада показал, что родители удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса - 97%.

Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг среди жителей микрорайона.

2.11. Организация дополнительной работы с детьми.

Дополнительное образование

Платные дополнительные образовательные услуги учреждение не оказывает.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе»

Цель: создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и гуманному переходу с одной образовательной ступени на другую посредством активизации и развития у них познавательной деятельности.

Направленность - социально-гуманитарная

Уровень сложности – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год.

Общий объем реализации программы –72 часа.

Возрастной диапазон освоения программы: 5 – 7 лет

Количество занятий и учебных часов в неделю: два занятия в неделю по 30 минут.

Механизм оценки полученных знаний:

1. Диагностика педагогического процесса на основе карты наблюдения, рекомендованных Минпросвещением - начальный и завершающий этапы.

2. Метод частичного наблюдения.

Вывод: дополнительная образовательная деятельность способствует реализации программы, обеспечивает работу с детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей. В основу организации дополнительной образовательной деятельности положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Сравнительная диагностика показывает положительную динамику в развитии познавательных процессов у детей.

2.12. Анализ взаимодействия с социокультурными объектами города

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

В течение 2024-2025 учебного года коллектив ДОУ поддерживал социальное партнёрство со следующими объектами города:

СОТРУДНИЧЕСТВО	МЕРОПРИЯТИЕ
Библиотечный пункт при Отделении «Судогодской централизованной библиотечной системы	Тематические встречи для детей старшего дошкольного возраста
Краеведческий музей г. Судогда	Экскурсии
СООШ, СОШ №1	Тематические мероприятия, Преемственность со школой
ДШИ	Концертная программа для дошкольников, День открытых дверей

Фольклорный ансамбль «Семейные традиции»	Тематическое мероприятие
Образцовый фольклорный театр «Судогодские потешки»	Тематические мероприятия
КДЦ «Родина»	Праздничные программы
ГИБДД, Пожарная часть	Экскурсии, тематические беседы
ДНТ	Конкурсы, тематические праздники, мастер-классы
ДЮСШ, спортивные клубы	Тематические встречи с детьми и родителями
ЦВР	Участие в конкурсах
ЦКДи МС образовательных учреждений МО «Судогодский район»	Методические объединения
Кукольные театры «Забавы», «Ух, ты!»	Тематические представления
Прочее досуговое партнёрство	Познавательные-развлекательные мероприятия в рамках тематического планирования ДОУ

Обеспечение преемственности ДОУ и школы.

Преемственность работы дошкольного учреждения и МОУ СОШ №1 осуществляется на основании договора о совместной деятельности с целью создания системы связей для организации единого, непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка; сохранения психофизического здоровья детей, готовящихся к обучению в школе.

Реализация целостного процесса совместной деятельности в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с совместным проектом между ДОУ и СОШ.

1. Организационно – методическая работа:

- анализ адаптации детей в школе;
- анализ успеваемости детей, окончивших 1-й класс

2. Работа с детьми:

- проведение психолого-педагогической диагностики «Готовность к школьному обучению»;
- экскурсия в школу «1 сентября – День знаний»;
- экскурсии в школу (в класс, в спортивный зал, в библиотеку и т.п.)

3. Сотрудничество педагогов ДОУ и начальной школы

- взаимопосещение уроков и занятий педагогами;
- тематические беседы о возрастных особенностях развития ребенка;

Круглый стол-практикум для педагогов ДОУ и ОУ «Современные подходы к обеспечению преемственности ФОР ДО и НОО».

4. Взаимодействие с родителями выпускников: - общее родительское собрание для родителей подготовительной к школе группы, совместно с учителями начальных классов;

- индивидуальные консультации для родителей; - оформление наглядной информации для родителей выпускников

Учителя школы были приглашены на родительское собрание в подготовительную к школе. По результатам фронтального контроля можно сделать вывод: работа педагогов с детьми подготовительной к школе группы по подготовке к обучению в начальной школе ведется планомерно, целенаправленно и систематично. Прослеживается преемственность в работе между воспитателями, специалистами. Оценка готовности детей к школе на достаточном уровне согласно программным требованиям основной общеобразовательной программы детского сада.

На протяжении всего учебного года педагоги в тесном сотрудничестве работали с родителями воспитанников. В МБДОУ организована консультативная работа. Специалистами систематически обновляется информационный материал в папках передвижек, консультационных папках – копилках и на сайте учреждения.

Так же родители имели возможность получить индивидуальную консультацию специалистов, медицинского персонала, администрации МБДОУ в консультационном пункте ДОУ. На базе МБОУ СОШ №1 для детей подготовительной к школе группы и их родителей была организована школа будущего первоклассника.

2.13. Анализ работы сайта ДОО, Госпабликов (ВК, Сферум)

На сайте детского сада <http://t667178.dou.obrazovanie33.ru/> размещается и оперативно обновляется информация о деятельности учреждения, о кадрах, о проведенных мероприятиях и др. На сайте размещены нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОО, отчеты, представлена информация о сотрудниках ДОО. Регулярно обновляется лента новостей. Содержание сайта в полном объеме соответствует требованиям, утвержденным приказом Рособнадзора от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

У ДОО имеется официальная страница в ВК <https://vk.com/club208757438>, где размещается актуальная информация о жизнедеятельности ДОО. Число подписчиков постоянно растёт. Страница имеет подтверждённый профиль – «Государственная организация»

ДОО зарегистрировано на закрытой и безопасной платформе для общения педагогов и родителей – Сферум. Статистика активности на платформе у ДОО высокая, количество зарегистрированных пользователей среди родителей и педагогов – 98% и 100%, соответственно.

ВЫВОД: информация на сайте и Госпабликах ДОО актуальная, постоянно обновляется и пополняется. Пользовательская активность достаточно высокая.

2.14. Анализ материально-технической базы, хозяйственной деятельности

МБДОУ «Детский сад № 7 города Судогда» имеет необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В детском саду оборудованы: групповые помещения - 8, спальни - 8, прогулочные участки - 8, кабинет заведующего - 2, кабинет заведующего хозяйством - 1, методический кабинет - 2, кабинет учителя-логопеда - 2, кабинет педагога-психолога – 2 (1 кабинет совмещённый с инструктором по физ-ре), музыкально-спортивный зал – 2, пищеблок - 2, прачечная - 2.

Материально-техническое обеспечение ДОО адаптируется и пополняется в рамках внедрения и реализации ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с программой, реализуемой в ДОО и возрастными особенностями воспитанников. Обновляется и пополняется УМК по реализуемой программе, наглядные развивающие и методические пособия. Для развития экологических представлений и трудовых навыков у детей на прогулочной территории обустроен огород.

Для создания условий внедрения современных ИКТ в образовательный процесс ДОО имеются: компьютеры, ноутбуки, мультимедийный проектор, телевизоры, музыкальные центры.

В 2024-2025 учебном году в ДОО:

- Проведена работа по благоустройству территории (устройство веранды на участке для детей раннего возраста (1 мл.гр.);
- Приобретены дидактические пособия, спортивный инвентарь, инвентарь для деятельности в рамках «художественно-эстетического развития».
- Приобретены занавесы для оформления музыкального зала, колонка для аудио воспроизведений.
- В течение учебного года: осуществлялось пополнение учебно-методического оснащения и оборудования: приобреталась методическая литература; пополнялись библиотеки детской литературы во всех группах ДОО, приобретались дидактические пособия, плакаты.

В группах заменены/пополнены:

- Столовая и кухонная посуда
- Приобретены канцтовары для образовательной деятельности детей

- Шкафы-стеллажи
 - Мебель
 - замена и ремонт сантехники (корпус пос. Бег);
 - замена и ремонт светильников (корпус пос. Бег);
 - замена дверных блоков на пластиковые (корпус пос. Бег) -декабрь, 2024г.;
 - установка раковины для мытья рук на пищеблоке (корпус г. Судогда) – декабрь, 2024г.
- Пищеблок пополнен новым оборудованием и посудой.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В ДООУ созданы условия для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса и творческой работы педагогического коллектива. Выполняется план по благоустройству территории: обновлены и оформлены прогулочные участки, оснащена и содержится в порядке спортивная площадка.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями и пр. в соответствии с ФООП ДОО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Общий вывод:

Исходя из анализа

- Годовой план ДООУ реализован практически в полном объеме. Запланированные мероприятия выполнены на 98%, принятые решения направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников.
- Внедрение и реализация ФООП ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне.
- Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка, предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности.
- В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Отмечена положительная динамика по результатам участия детей в конкурсах на федеральном, окружном и муниципальных уровнях.
- ДООУ активно сотрудничает с социальными партнерами разного направления.
- Информация на сайте и Госпабликах ДООУ актуальная, постоянно обновляется и пополняется. Пользовательская активность достаточно высокая
- Родители воспитанников удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса.
- Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг среди жителей микрорайона.
- Дополнительная образовательная деятельность выполнена полностью: способствует реализации программы, обеспечивает работу с детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей

На итоговом Совете педагогов № 5 29 мая 2025 года исходя из анализа работы ДООУ за 2024-2025 учебный год, были сформулированы цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

Цель:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и основ гражданственности у детей

- дошкольного возраста, как основы современного воспитания детей в соответствии с ФООП ДО, через все виды образовательной деятельности.
- Создавать условия для формирования представлений у участников образовательного процесса об экологическом благополучии как ценности общества, основы благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о взаимосвязи человека и природы.
 - Содействовать познавательному развитию дошкольников через формирование общечеловеческой культуры личности детей, развитие коммуникативной компетентности, поддержки инициативы в познании целостной картины окружающего мира, активности в речевом общении.
 - Продолжать обогащать предметно-пространственную среду, наполненную интересными для ребёнка возможностями для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.
 - Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

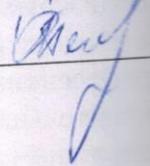
*Примечание: на основании Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 287 о проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в ДОУ реализуются мероприятия в соответствии с планом работы «2025 год – Год ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» в МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда». План утверждён на Совете Педагогов МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда» (протокол №3 от 16.01.2025), приказ № 16 от 28.01.2025.

Заведующий МБДОУ №7



М.В. Дуркина

Зам. зав. по УВР



О.В. Борова

3.1. План воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год

Цель:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Основные задачи:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста, как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО, через все виды образовательной деятельности.
- Создавать условия для формирования представлений у участников образовательного процесса об экологическом благополучии как ценности общества, основы благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о взаимосвязи человека и природы.
- Содействовать познавательному развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, развитие коммуникативной компетентности, поддержку инициативы в познании целостной картины окружающего мира, активности в речевом общении.
- Продолжать обогащать предметно-пространственную среду, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.
- Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

**Примечание: на основании Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в ДОУ реализуются мероприятия в соответствии с планом работы «2025 год – Год ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА» в МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда». План утверждён на Совете Педагогов МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда» (протокол №3 от 16.01.2025), приказ № 16 от 28.01.2025г.*

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ		
Внесение изменений в образовательную программу ДОУ	Август	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
Обновление/корректировка содержания дополнительных программ ДОУ	Август	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда» с применением разнообразных форм работы	В течении года	Педагоги ДОУ
Проектирование работы по преемственности со школой	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Составление проектов о сотрудничестве с социумом: ГИБДД, СОШ №1 г. Судогда, ДШИ, Библиотечный пункт и др.	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течении года	Педагоги ДОУ
Проведение итоговых мероприятий согласно тематическому планированию	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
Участие воспитанников в конкурсах, выставках и прочих мероприятиях различного уровня	В течении года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
Обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течении года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Май	Зам. зав. по УВР
Составление и утверждение годового плана на 2026-2027 учебный год	Август 2026г.	Зам. зав. по УВР
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Соблюдение требований СанПиН по организации образовательной деятельности, направленной на физическое развитие дошкольников	В течение года	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности в течение года	В течение года	Педагоги
Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей с учетом их индивидуальных особенностей, развитие физических качеств	В течение года	Педагоги ДОУ
Организация профилактических мероприятий по оздоровлению и закаливанию	В течение года	Педагоги ДОУ

Физкультурно-оздоровительные мероприятия	В течение года	Педагоги ДОУ	
<i>Летняя оздоровительная работа</i>			
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели	
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Зав. хозяйством	
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	Апрель	Зав. хозяйством, Зам. зав. по УВР	
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель-май	Зав. хозяйством	
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра	
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели	
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Зав. хозяйством	
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре	
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
Составление и утверждение плана летне-оздоровительной работы МБДОУ на лето 2025 г.	Апрель - май	Зам. зав. по УВР, воспитатели	
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	Май	Зам. зав. по УВР	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Наименование мероприятий	Форма проведения	Сроки	Ответственный
<i>Педагогический мониторинг</i>			
Изучение проблем, потребностей семей	Анкетирование	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	Наблюдение		Педагог-психолог
Анкетирование родителей	Мониторинг	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги

Определение удовлетворенности родителей работой ДОУ	Мониторинг	Май	
<i>Педагогическая поддержка</i>			
Обновление информационных стендов		В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
Совместное решение проблемных вопросов	Индивидуальные консультации	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
Организация совместной деятельности с семьями детей	День открытых дверей Экскурсия по детскому саду Открытые просмотры ООД Проведение досугов, праздников Привлечение к участию в дошкольных, районных, городских и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Педагоги ДОУ
Взаимоподдержка в решении проблемных вопросов	Газеты для родителей Буклеты-рекомендации	В течение года	Зам. зав. по УВР Специалисты ДОУ
	Посещение семей		Зам. зав. по УВР Воспитатели
Консультации	По запросу родителей	В течение года	Педагоги ДОУ
	«Роль фольклора в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Муз. руководитель
	«Правильное отношение к природе начинается в семье»	Октябрь	Педагог-психолог
	«Обогащаем словарный запас детей с помощью культурно-	Ноябрь	Учитель-логопед

	исторического наследия Родного края»		
	«Семья — основа Родины»	Декабрь	Зам. зав. по УВР
	«Культура здорового образа жизни»	Январь	Зам. зав. по УВР Медсестра
	«Формирование общей культуры личности детей средствами музыкальных произведений»	Февраль	Муз. руководитель
	«Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников»	Март	Педагог-психолог
	«Питание детей дошкольного возраста»	Апрель	Заведующий ДОУ
	«Здоровьесберегающие технологии в летний период»	Май	Зам. зав. по УВР Медсестра
Взаимодействие с родителями детей раннего дошкольного возраста	Тренинговое занятие: «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, Воспитатели групп раннего возраста
	Вечер вопросов и ответов: «Вот какие мы большие, всё умеем сами!»	Январь	Педагог-психолог, Воспитатели групп раннего возраста
	Мастер-класс: «Игры и упражнения для активизации развития речевой активности у детей раннего возраста»	Май	Воспитатели групп раннего возраста
Взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста	Семинар-практикум: «В семье будущий первоклассник»	Октябрь	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Учитель-логопед Педагоги
	Мастер-класс:	Декабрь	Муз. руководитель Учитель-логопед

	«Музыкально-ритмические игры в помощь при подготовке ребенка к учебной деятельности»		
	Родительская конференция: «Скоро в школу!»	Февраль	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатель предшкольного возраста
	Семейная гостиная: «Навыки успешного первоклашки»	Апрель	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. руководитель Воспитатель
Родительский всеобуч	Проблемный семинар-практикум: «Человек: созидатель или потребитель?»	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги
	Квиз-игра: «Безопасное детство»	Март	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги Инспектор пож. части Инспектор ГИБДД
Педагогическое образование родителей			
Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах всестороннего развития детей	<i>Общие родительские собрания</i>		
	«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР

	«Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги
	«Основные направления работы ДОУ по здоровьесбережению детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги Врач/медсестра
	«Итоги работы детского сада за прошедший учебный год. Организация работы в летний оздоровительный период»	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР
	<i>Групповые родительские собрания</i>	4 раза в год	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги
	<i>Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников</i>	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
<i>Организационная деятельность</i>		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Август-Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР
Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ	Август-Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УВР
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов	Август	Заведующий

и педагогов ДОУ (график занятости залов, график работы специалистов, сетки ООД, режима дня)		Зам. зав. по УВР
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР
Обновление стенда «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Обновление плана аттестации педагогов и информационного раздела по аттестации	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Составление социального паспорта групп и ДОУ	Сентябрь – октябрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Выявление и наблюдение семей «группы риска», составление плана работы с ними	В течение года	Педагог-психолог
«Школа молодого педагога» Наставничество. Составление плана работы	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Посещение педагогами методических объединений. по плану МКУ «ЦКД и МСОУ	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР
Планирование деятельности администрации ДОУ по текущему контролю в ДОУ: - контроль функционирования ДОО в течение года; - контроль воспитательно-образовательного процесса ДОО; - контроль организации питания, выдачи продуктов, приготовлении пищи; - контроль соблюдения СанПиН, маркировки; - контроль оздоровительной работы; - контроль состояния материально-технической базы ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР Медсестра Зав. хоз.
Проверка состояния техники безопасности на рабочих местах, выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности	В течение года	Заведующий Зав. хоз.
Подбор методической литературы; организация выставок; разработка положений конкурсов.	В течение года	Зам. зав. по УВР

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня	В течение года	Педагоги
Курсы повышения квалификации (согласно графику).	В течение года	Зам. зав. по УВР
Подготовка отчётов, информационно-аналитических справок о работе ДОУ по запросам центра координации и других организаций.	В течение года	Заведующий Зам. зав. по УВР м Медсестра Зав. хоз.
Пополнение сайта ДОУ и АИС Барс нормативными документами и информационными материалами	В течение года	Зам. зав. по УВР
Публикация сведений для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Зам. зав. по УВР
Подведение итогов ВСОКО	Май	Зам. зав. по УВР
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год	Май	Зам. зав. по УВР Педагоги
Подготовка сведений для формирования годового плана работы детского сада	Июнь– август	Зам. зав. по УВР
Скорректировать паспорта кабинетов	По необходимости	Зам. зав. по УВР

Просветительская работа с педагогами

КОНСУЛЬТАЦИИ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
«Экологические нейроигры в рамках логопедической работы с детьми с ТНР»	Сентябрь	Учитель-логопед
«Использование музыкальных произведений в образовательном деятельности с детьми в рамках экологического воспитания»	Октябрь	Музыкальный руководитель
«Методы и приёмы эйдетики для формирования экологических образов и представлений у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Педагог-психолог

«Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов»	Декабрь	Зам. зав. по УВР
«Коррекционные возможности режимных моментов ДООУ на примере использования нейрогимнастических игр и упражнений»	Январь	Учитель-логопед
«Активные формы развития коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в процессе познания окружающего мира»	Февраль	Педагог-психолог
«Интеграция музыкального и познавательного развития дошкольников в процессе формирования целостной картины окружающего мира»	Март	Музыкальный руководитель
«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	Апрель	Учитель-логопед
«Организация оздоровительной работы с детьми в летний период»	Май	Зам. зав. по УВР
Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Зам. зав. по УВР
СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
«Современные технологии экологического воспитания детей в ДООУ»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги
«Использование инновационных подходов для формирования инициативности и коммуникативной компетентности в познании дошкольниками окружающего мира»	Февраль	Зам. зав. по УВР Педагоги
ПРОЧИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Педагогическая дискуссия: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через экологическое образование»	Октябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги

Мастер-класс: «Экологический ай-стоппер как одна из современных технологий в экологическом воспитании дошкольников»	Ноябрь	Педагоги
Тренинг: «Здоровый педагог — успешный педагог»	Декабрь	Педагог-психолог
Круглый стол: «Современные подходы организации РППС для развития индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности у детей дошкольного возраста»	Январь	Зам. зав. по УВР Педагоги
Квест-игра: «Секреты познания окружающего мира ребёнком»	Март	Зам. зав. по УВР Педагоги
Тренинг: «Сохраним себя для себя»	Апрель	Педагог-психолог
Деловая игра: «Солнцем, любовью и лаской согреты, растут в детском саду здоровые дети!»	Май	Зам. зав. по УВР Педагоги

Советы Педагогов

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<p>Совет Педагогов № 1. Установочный.</p> <p>«Планирование деятельности дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году»</p> <p><u>Цель:</u> активизация деятельности педагогов в процессе планирования работы дошкольного учреждения в учебном году.</p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2025 года. 2. Активизация работы воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП ДО. 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы на 2025-2026 у.г 5. Утверждение документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ. 	28 августа 2025г	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги

<p>6. Утверждение тематики родительских собраний. 7. Решение Совета Педагогов.</p>		
<p>Совет Педагогов № 2. Тематический.</p> <p>«Экологическое благополучие как ценность общества»</p> <p><u>Цель:</u> повышение компетентности педагогов по вопросу формирования представлений у участников образовательного процесса об экологическом благополучии как ценности общества, основы благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о взаимосвязи человека и природы.</p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Совета Педагогов от 28.08.2025 г. по теме: «Планирование деятельности дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году». 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3. Практическая часть: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация игрового пособия по экологическому воспитанию дошкольников. • Мастер-класс: «Экологический ай-стоппер как одна из современных технологий в экологическом воспитании дошкольников» 4. Подведение итогов конкурса игр и развивающих пособий для детей среди педагогов детского сада «Экологическая игротека». 5. Разное. 6. Решение Совета Педагогов. 	<p>20.11.2025</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Педагоги</p>
<p>Совет Педагогов № 3. Тематический.</p> <p>«Эффективные педагогические технологии формирования целостной картины окружающего мира у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Цель:</u> повышение компетентности педагогов по вопросу применения эффективных педагогических технологий для развития общей культуры личности детей, коммуникативной компетентности, поддержки инициативы в процессе формирования</p>	<p>Март</p> <p>2026</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Педагоги</p>

<p>целостной картины окружающего мира у детей дошкольного возраста»</p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего Совета Педагогов от 20.11.2025г. по теме: «Экологическое благополучие как ценность общества». 2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме: «Создание условий в ДОУ для формирования целостной картины окружающего мира у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО» 3. Практическая часть – Квест-игра+конкурс среди педагогов: «Секреты познания окружающего мира ребёнком». 4. Подведение итогов конкурса «Секреты познания окружающего мира ребёнком». 5. Разное. 6. Решение Совета Педагогов. 		
<p>Совет Педагогов № 4. Итоговый.</p> <p>«Результаты работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»</p> <p><u>Цель:</u> анализ работы детского сада за учебный год по годовым задачам.</p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годовых задач 2. Анализ деятельности педагогов, 3. Анализ готовности детей к школе; 4. Определение направлений деятельности ДОО на 2026-2027 уч. год; 5. Утверждение плана работы на летний период (<i>технологии здоровье-ия</i>). 	<p>Май</p> <p>2026</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Педагоги</p>
Тематические недели		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Тематические недели согласно тематическому планированию	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги
Методическая неделя	Октябрь, март	Зам. зав. по УВР
Неделя Родного края	Сентябрь, май	Зам. зав. по УВР Педагоги
Неделя психологии	Декабрь, апрель	Педагог-психолог
Неделя здоровья	Ноябрь	Воспитатели

Взаимопосещение

Создание развивающего пространства возрастной группы для развития индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности у детей дошкольного возраста	Январь 2 неделя	Педагоги ДОУ
---	--------------------	--------------

Открытый показ ООД педагогов ДОУ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Эффективные педагогические технологии познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста (ФЦКМ)	Февраль-март	Зудова А.Н. Баранова О.В. Стракович Е.А. Малышева Е.С. Панова Т.Б. Евсеева Т.В. Игнатъева О.В. Панова Е.С. Мягкова А.А. Белошапко С.С.
Образовательная деятельность по теме самообразования (специалисты)	В течение года	Белкина О.В. Колтунова М.В. Баранова А.В.
Игра-занятие с детьми раннего возраста	Май	Александрова М.Н. Прохорова Е.С.

Конкурсы, выставки, смотры, фестивали

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
УРОВЕНЬ ДОУ		
<i>Тематические, творческие выставки</i>		
Тематические выставки «Азбука безопасности»	Сентябрь, ноябрь, март, апрель	Зам. зав. по УВР Педагоги
Творческая выставка «Краски осени»	Октябрь	Зам. зав. по УВР

		Воспитатели
Творческая выставка «Любимая мама и бабушка»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка-конкурс совместного творчества «Новогодняя история»	Декабрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Творческая выставка «Зимняя сказка»	Январь	Воспитатели
Творческая выставка «С любимым папой в объективе!»	Февраль	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Экологическая выставка-конкурс «Изменение климата глазами детей»	Март - апрель	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Творческая выставка «Пасхальные традиции нашей семьи»	Апрель	Воспитатели
Тематическая выставка «Здоровьесберегающие технологии в летний период»	Май	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Конкурсы</i>		
Смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший педагогический проект»	Октябрь	Педагоги
Конкурс игр и развивающих пособий для детей среди педагогов детского сада «Экологическая игротка»	Ноябрь	Воспитатели
Выставка-конкурс совместного творчества детей, родителей и педагогов «Новогодняя история»	Декабрь	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста: «Зимушка хрустальная в гости к нам пришла»	Январь	Педагоги
Конкурс среди педагогов ДОУ «Секреты познания окружающего мира ребёнком»	Февраль-март	Зам. зав. по УВР Педагоги
Экологическая выставка-конкурс «Изменение климата глазами детей» (дети, родители, педагоги)	Март - апрель	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Прочие тематические конкурсы и выставки в соответствии с тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы	В течении учебного года	Педагоги

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Конкурс проектов и методических разработок «Пчёлка- 2026»	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги
Конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй!»	Декабрь-январь	
Муниципальный этап регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Январь	
Конкурсы по плану МКУ «ЦКД и МСОУМО «Судогодский район»»	В течение учебного года	
Конкурсы по плану ДНТ, ЦВР		
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Конкурс проектов и методических разработок «Пчёлка- 2026»	Декабрь-январь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги
«За нравственный подвиг учителя»	Февраль	
По выбору педагогов ДОУ	В течение учебного года	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
По выбору педагогов ДОУ	В течение учебного года	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Самообразование педагогов</i>		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Планирование работы педагогов по самообразованию - выбор педагогами тем и форм отчёта по самообразованию, - составления плана работы; - разработка индивидуального плана повышения компетентности педагогов (самообразование);	Сентябрь	Зам. зав. по УВР Педагоги
«Педагогический калейдоскоп: темы самообразования»	Январь	
Выступления из опыта работы по темам самообразования	В течение года	

Отчёт по самообразованию педагогов	Май	
Темы самообразования		
Тема	ФИО	Должность
«Методика «Эйдетика» в работе педагога-психолога ДОУ».	Белкина Ольга Владимировна	Педагог-психолог
«Развитие творческих способностей через восприятие музыки у детей дошкольного возраста»	Колтунова Марина Владимировна	Муз. руководитель
«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	Баринова Алина Вадимовна	Учитель-логопед
«Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок»	Александрова Мария Николаевна	Воспитатель
«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через экологическое образование»	Панова Елизавета Сергеевна	Воспитатель
«Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования»	Зудова Александра Николаевна	Воспитатель
«Формирования интереса к чтению художественной литературы у детей среднего дошкольного возраста через технологию Сторисек»	Мальшева Евгения Сергеевна	Воспитатель
«Развитие речевой активности у детей старшего дошкольного возраста посредством творческих игр»	Панова Татьяна Борисовна	Воспитатель
«Нейроигры как способ стимулирования речевой активности у детей старшего дошкольного возраста»	Баранова Ольга Вячеславовна	Воспитатель
«Развитие творческой инициативы у детей дошкольного возраста посредством изодейтельности»	Белошапко Светлана Сергеевна	Воспитатель
«Игровая деятельность как способ активизации познавательной активности у детей дошкольного возраста»	Прохорова Елена Станиславовна	Воспитатель

«Роль развивающей игры в интеллектуальном развитии детей старшего дошкольного возраста»	Евсеева Татьяна Владимировна	Воспитатель
«Духовно - нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством чтения русских народных сказок»	Мягкова Анна Александровна	Воспитатель
«Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольник»	Стракович Елена Анатольевна	Воспитатель
«Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в процессе знакомства с культурой и традициями Родного края»	Игнатьева Ольга Владимировна	Воспитатель
<i>Изучение и обобщение педагогического опыта. Педагогические практики</i>		
<u>Уровень дошкольной организации</u> <u>Муниципальный уровень</u> <u>Региональный уровень</u>	В течение года	Зам. зав. по УВР Педагоги
<i>Работа творческих групп</i>		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Дополнение/корректировка образовательной программы детского сада по региональному компоненту	Август	Зам. зав. по УВР Творческая группа
ВСОКО	Май	
Проведение тематических контролей	В течение года	
Разработка положения смотров-конкурсов		
Подготовка конкурсных материалов		
Инновационная площадка		
<i>Курсовая подготовка</i>		

44	Все категории педагогических работников	Технология подготовки и проведения родительского собрания. В программе: понятие "осознанное родительство", особенности современных родителей; родительское собрание - форма партнерского диалога с родителями: современные требования к функциям, видам, этапам подготовки и проведения родительского собрания; разбор примеров сценариев родительских собраний: организационное собрание по теме: "Знакомство и ожидания"; тема "Семейная система воспитания "Откуда мы родом"; работа педагога с родителями в ситуации конфликта - собрание - тренинг.	18	Зудова А.Н.	март	Соколова О.А.
267	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители	Технологии формирования дыхания и голоса у детей с тяжелыми нарушениями речи. В программе: речевое и физиологическое дыхание и его нарушения у детей с ТНР, диагностика нарушений дыхания и голоса, практические навыки формирования дыхания и голоса у детей с ТНР.	24	Барина А.В.	9-11 июня	Ухина Н.А.
96	Вновь назначенные старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР ДОО "Введение в должность"	Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации. В программе: Программно-целевое, технологическое и методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования. Современные подходы к организации методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов, к созданию благоприятных условий для творческой самореализации.	108	Белкина О.В.	январь февраль март	Исмаилов а Т.В.
98	Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР	Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект. В программе: нормативное и методическое обеспечение ФООП ДО. Развитие инфраструктуры организации, реализующей образовательные программы ДО. Методическое обеспечение образовательной деятельности педагогов с детьми-инвалидами в рамках ФАОП дошкольного образования. Методическое сопровождение создания образовательной среды, способствующей игровой активности воспитанников.	72	Белкина О.В.	сентябрь октябрь	Исмаилов а Т.В.
111	Воспитатели ДОО	Технологии художественно-творческой деятельности в системе дошкольного образования: практикум.	48 (36- очн)	Мальшева Е.С.	1-5 июня (очно) май	Платонова Н.М.

		В программе: практикум по всем видам художественной деятельности в ДОО — рисованию красками (гуашь, акварель) и графическим материалом (карандаши цветные, фломастеры, мелки, маркеры), лепке, аппликации (цветная бумага, картон), декоративному искусству, нетрадиционным техникам изображения	о, 12-дис тан цио нно)		(дистанци онно)	
119	Педагогические работники ДОО	Развитие технического творчества дошкольников в условиях реализации ФОП ДО. В программе: специфика организации образовательной деятельности с детьми по развитию детского технического творчества. Планирование образовательной деятельности по развитию технического творчества дошкольников. Создание условий и поддержка детской инициативы в развитии детского технического творчества.	36	Панова Е.С.	май июнь	Сафонова Е.Н
122	Педагогические работники ДОО	Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО. В программе: современные тенденции развития дошкольного образования. Особенности организации условий развития и поддержки детской инициативы. Деятельностный и личностные подходы развития и поддержки детской инициативы в процессе организации различных видов деятельности.	36	Белошапко С.С.	март апрель	Баранова С.В.
125	Воспитатели ДОО	Технологии позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО. В программе: ведущие принципы и основные подходы к обновлению содержания и технологий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Игра как особое пространство позитивной социализации ребенка. Поддержка родителей в решении задач социализации ребенка в семье в условиях эффективного социального партнерства.	36	Панова Е.С.	октябрь ноябрь	Баранова С.В.
265	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели и учителя СКОШИ	Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта. В программе: программа психолого-педагогической диагностика детей с ТМНР. Отбор и применение методик изучения и оценки особенностей психофизического и интеллектуального развития обучающихся с	36	Барина А.В.	9 - 13 февраля	Васильева М.В.

		ТМНР. Клинико-психолого-педагогические особенности разных категорий обучающихся с ТМНР. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ТМНР в ДОО. Содержание деятельности и функции участников сопровождения обучающихся с ТМНР в вопросах реализации ИОМ.				
134	Музыкальные руководители ДОО	Реализация современных музыкально - педагогических технологий в деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с ФОП ДО. В программе: основные направления развития дошкольного образования, требования к результатам освоения ФОП ДО, планирование и организация музыкальной деятельности с применением современных музыкально - педагогических технологий, диагностика результативности., психологические аспекты образовательной деятельности, технологии взаимодействия с родителями воспитанников, методические аспекты, репертуар как инструмент воспитания.	72 (60 очн о, 12 дис тан цио нно)	Колтунова М.В.	26 января - 30 января (очно) февраль (дистанци онно) 16-20 марта (очно)	Куликова О.Н.

Аттестация педагогов

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических работников, аттестующихся в текущем учебному году	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР
Утверждение состава аттестационной комиссии для аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Август	
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	
Ознакомление аттестуемых с итогами аттестации	По графику	

План аттестации работников

ФИО	Должность	Категория	Срок до
Колтунова М.В.	Музыкальный рук-ль	-	Июль 2026г.
Баринова А.В.	Учитель-логопед	Мол. педагог	Декабрь 2025г
Панова Т.Б.	Воспитатель	Высшая	Сентябрь 2027г
Белкина О.В.	Педагог-психолог	Высшая	Апрель 2029г.

Зудова А.Н.	Воспитатель	Высшая	Апрель 2029г.
Александрова М.Н.	Воспитатель	Высшая	Сентябрь 2027г
Баранова О.В.	Воспитатель	Первая	Сентябрь 2025г.
Прохорова Е.С.	Воспитатель	Первая	Сентябрь 2025г.
Евсеева Т.В.	Воспитатель	Высшая	Ноябрь 2025г.
Стракович Е.А.	Воспитатель	Первая	Ноябрь 2025г.
Малышева Е.С.	Воспитатель	Высшая	Май 2026г.
Игнатъева О.В.	Воспитатель	Первая	Апрель 2029г.
Мягкова А.А.	Воспитатель	Высшая	Ноябрь 2025г.
Панова Е.С.	Воспитатель	Первая	Март 2027г

Психолого - педагогический консилиум

Составление плана работы ППк	Август	Зам. зав. по УВР Педагоги
Плановые и внеплановые заседания ППк согласно плану работы ППк МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда»	В течении года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Педагоги

Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Консультации по составлению документации: основная образовательная программа дошкольного образования, характеристики на обучающихся и т.п.	Октябрь	Зам. зав. по УВР
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	В течении года	Зам. зав. по УВР
Круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной	Декабрь	Зам. зав. по УВР

деятельности»		
Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР

ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<i>Оперативный контроль</i>		
Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий ДОО Зам. зав. по УВР Зав. хозяйством
Адаптация воспитанников в детском саду	Сентябрь	Зам. зав. по УВР
Соблюдение режима дня воспитанников	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Организация и проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Организация прогулки с учётом специфики сезона	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Организация питания в группах	Ежемесячно	Медсестра, Зам. зав. по УВР
Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Проведение, протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Зам. зав. по УВР
Состояние документации специалистов	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. зав. по УВР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми, документация педагогов	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Организации работы по дополнительному образованию	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР
Организация предметно-развивающей среды	Декабрь	Зам. зав. по УВР
Подготовка групп к летнему периоду	Май	Заведующий ДОО Зам. зав. по УВР Зав. хозяйством
<i>Тематический контроль</i>		
«Эффективность воспитательно-	25 октября-14 ноября	Заведующий ДОО

образовательной работы в ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	2025г	Творческая группа ДОУ
«Создание условий в ДОУ для формирования целостной картины окружающего мира у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»	8-20 марта 2025г	
Фронтальный контроль		
Состояние РППС	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по УВР, Зав. хозяйством, Воспитатели
Готовность детей к обучению в школе	Май	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог Творческая группа
Внутренняя система оценки качества образования		
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий ДОУ
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по УВР
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам. зав. по УВР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. зав. по УВР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	1 раз в квартал	Мед. сестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по УВР
Мониторинг образовательной деятельности		
Система педагогической диагностики (мониторинг) Дошкольный возраст	Сентябрь, апрель	Педагоги
Система педагогической диагностики (мониторинг) ранний возраст	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог
Мониторинг физическое развития дошкольников	Май	Воспитатели
Взаимоконтроль «Создание развивающего пространства возрастной группы для развития индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности у детей	В течение года	Зам. зав. по УВР Воспитатели

дошкольного возраста»		
Самоанализ, анализ деятельности ДОУ	В течение года	Воспитатели

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАКУПКА И СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<i>Организационные мероприятия</i>		
Инвентаризацию материально-технической базы, обновление и списание малоценного и ценного инвентаря	Октябрь–ноябрь	Заведующий ДОУ, Инвентаризационная комиссия
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующий ДОУ, Бухгалтер
Составление плана-графика закупок на предстоящий календарный год	Декабрь	Контрактный управляющий
Самообследование, публикация отчета	С февраля по 19 апреля	Заведующий ДОУ
Организация субботников	Еженедельно в октябре и апреле	Зав. хозяйством
Публичный доклад детского сада	С июня до 1 августа	Заведующий ДОУ
Анализ выполнения ПФХД	Ежемесячно	Заведующий ДОУ, Бухгалтер
Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством
<i>Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов</i>		
Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни детей	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по УВР Зав. хозяйством Медсестра
Обеспечение рационального питания		
Проверка санитарного состояния детского сада		
Проверка соблюдения СанПиНа		
Кварцевание помещений		
Мониторинг состояния здоровья детей		
<i>Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды</i>		
Мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	1 раз в квартал	Зам. зав. по УВР
Изучение опыта других дошкольных	Каждое полугодие	Зам. зав. по УВР

организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов		
Анализ результатов мониторинга и опыта коллег. Составление перечня необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.)	Каждое полугодие	Зав. хозяйством, Заведующий ДОУ
Закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Контрактный управляющий
Обеспечение пусконаладки закупленных компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Зав. хозяйством
Пополнение методического банка материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Зам. зав. по УВР
Обучение педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Зам. зав. по УВР
Оборудование игровых и спален мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	Январь, август	Зав. хозяйством, Зам. зав. по УВР
Оформление интерьера в группах в соответствии с возрастом детей	Август	Зав. хозяйством
БЕЗОПАСНОСТЬ		
Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
<i>Антитеррористическая защищенность</i>		
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПРЕпятСТВОВАНИЕ НЕПРАВОМЕРНОМУ ПРОНИКНОВЕНИЮ В ЗДАНИЕ И НА ТЕРРИТОРИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
Обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующий ДОУ, Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, Зав. хозяйством
Обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	
Продление договора на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	
Закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВЫЯВЛЕНИЕ НАРУШИТЕЛЕЙ ПРОПУСКНОГО И ВНУТРИОБЪЕКТОВОГО РЕЖИМОВ И ПРИЗНАКОВ ПОДГОТОВКИ ИЛИ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА		

Проведение периодического осмотра зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: <ul style="list-style-type: none"> • разработать схемы маршрутов по зданию и территории; • составить график обхода и осмотра здания и территории 	Сентябрь	Зав. хозяйством, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Заведующий ДОУ, ответственный за обслуживание здания
Обеспечение поддержания в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны	Ноябрь	
Составление плана взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	Январь	
МИНИМИЗИРОВАТЬ ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ И ЛИКВИДИРОВАТЬ УГРОЗЫ ТЕРАКТОВ		
Ознакомление ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проведение антитеррористических инструктажей с работниками	В течение года	
Пополнение стендов наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	
<i>Пожарная безопасность</i>		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		
Ревизия наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Зав. хозяйством, специалист по пожарной безопасности
Актуализация планов эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	
Актуализация инструкций о мерах пожарной безопасности, и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Обновление информации о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Зав. хозяйством, специалист по пожарной безопасности

Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Зав. хозяйством
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующий ДОУ
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Зав. хозяйством, специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение года	Педагоги

План принят на Совете Педагогов № 1 от 28.08.2025г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда

Лукьянова М.В.