

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 города Судогда»

Адрес: 601352, Владимирская область, г. Судогда, пер. Спортивный, д. 12а,
телефон: (849235) 2-11-41; e-mail: dou7sudogda@yandex.ru



Тематическое планирование 2024-2025 учебный год



г. Судогда 2024г.

Тематическое планирование 2024-2025 уч. год. Первая младшая группа (2-3 года)

Тема ДОУ	Тема по возрасту	Подтема по возрасту	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«До свидания, лето – здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»		Адаптировать детей к условиям д\с. Познакомить с детским садом как ближайшим соц. окружением. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	2-15 сентября	Развлечение Выставка совместного творчества.
«Мой любимый детский сад!»	«Моя группа, мои друзья»	«Моя группа, мои любимые игрушки»	Поддерживать желание детей познавать пространство своей группы (назначение каждого помещения, его наполнение, ориентирование), узнавать вход в группу, её расположение на этаже, педагогов, которые работают с детьми. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.	16-22 сентября	Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Мои друзья: девочки и мальчики»	Оказывать помощь детям в определении особенностей внешнего вида мальчиков и девочек, их одежды, причёсок, предпочитаемых игрушек, задавать детям вопросы уточняющего или проблемного характера, объяснять отличительные признаки взрослых и детей, используя наглядный материал и повседневные жизненные ситуации. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, желание детей общаться со сверстниками, используя приёмы поощрения и одобрения. Развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия	23-29 сентября	
«Осень»	«Золотая осень»	«Осень в гости к нам пришла»	Формировать элементарные представления об осени: объектах неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода), явлениях природы (дождь, ветер) и сезонных изменений в природе.	30 сентября – 6 октября	Праздник «Осень». Коллективная творческая работа «Золотая осень»
		«Мир живой природы осенью»	Формировать элементарные представления об осени: объектах живой природы (особенностями поведения животных и птиц осенью, изменения в одежде человека). Поощрять бережное отношение к животным.	7-13 октября	
		«Собираем урожай»	Дать первичные представления о сборе урожая и орудий труда человека (лопата, ведро, лейка и т.п.), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, деревьях ближайшего окружения. Поощрять бережное отношение к растениям.	14-20 октября	
		«Осеннее творчество»	Развивать художественное восприятие в процессе ознакомления с природой осенью, интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик и любознательность. Поддерживать стремление выражать чувства и впечатления на основе наблюдений за природными явлениями.	21-27 октября	
«Мой дом, мой город, моя страна»	«Мой дом, мой город»	«Мой дом»	Формировать представления о предметах домашнего обихода (посуда, мебель, одежда), действиях с ними и их назначении. Эмоционально откликаться на праздничное убранство дома.	28 октября - 3 ноября	Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Мой город»	Расширять представления о населённом пункте, в котором живёт ребёнок: его названием, достопримечательностями, явлениями общественной жизни, деятельностью взрослых (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит).	4-10 ноября	
«Я и моя семья»	«Мама, папа, я - наша дружная семья»	«Познакомьтесь - это Я»	Развивать представления о себе (о своём имени, возрасте, поле), о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее). Формировать элементарные представления о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть)	11-24 ноября 11-17 ноября	День здоровья совместно с родителями Выставка совместного творчества.
		«Моя семья»	Развивать представления об именах родителей (законных представителей) и близких родственников, о деятельности близких ребёнка людей («Мама моет пол»; «Бабушка вяжет носочки»; «Сестра рисует»; «Дедушка читает газету»; «Брат строит гараж»; «Папа работает за компьютером» и тому подобное). Формировать элементарные представления о некоторых ярко	18-24 ноября	

			выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть)		
			Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения («можно», «нельзя»). Личным показом демонстрировать правила общения: здоровается, прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста». Напоминать детям о важности использования данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками, поощрять инициативу и самостоятельность ребёнка при использовании «вежливых слов». Использовать приемы общения, позволяющие детям проявлять внимание к словам и указаниям педагога, поддерживать желание ребёнка выполнять указания взрослого, действовать по его примеру и показу.	25 ноября – 1 декабря	Развлечение Выставка совместно-го творчества.
				2 – 31 декабря	
«Новый год»	«Новый год стучится в дверь»	«Что за праздник Новый год?!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	2-8 декабря	Праздник Выставка совместного творчества.
		«Новогодняя кутерьма»		9-15 декабря	
		«В гости елочка пришла»		16-22 декабря	
		«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»		23-31 декабря	
Каникулы				1– 12 января	
				13 января – 2 февраля	
«Зима»	«Снег ложится на дома, к нам опять пришла зима!»	«В январе, в январе, пляшет вьюга во дворе»	Формировать элементарные представления о зиме: объектах неживой природы (солнце, небо, облака, вода), явлениях природы (снег, ветер) и сезонных изменений в природе. Развивать художественное восприятие в процессе ознакомления с природой зимой, интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик и любознательность. Поддерживать стремление выражать чувства и впечатления на основе наблюдений за природными явлениями.	13-19 января	Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Мир живой природы зимой»	Формировать элементарные представления о зиме: объектах живой природы (особенностями поведения животных и птиц зимой, изменения в одежде человека). Дать первичные представления о труде человека в природе зимой и орудиях труда (лопата, веник т.п.). Поощрять бережное отношение к животным в зимний период.	20-26 января	
		«Зимние забавы»	Знакомить детей с зимними играми и забавами. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.	27 января – 2 февраля	
«Неделя науки»	«Мир неживой природы: Песок и вода» (Экспериментирование)		Организовывать взаимодействие с некоторыми объектами неживой природы (вода, песок) и знакомить с их особенностями. Развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач	3-9 февраля	Познавательный досуг
«День защитника Отечества»	«С мамой, папой не скучаем – вместе весело играем»		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	10 февраля – 9 марта	Мамин праздник. Выставка совместного творчества.
«Женский день - 8 марта»					
				10–23 марта	
«Народная культура и традиции»	«Знакомство с народными игрушками и забавами»	«Народные игрушки»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (дымковской, богородской, матрёшкой и другими). Развивать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства.	10-16 марта	Игры-забавы. Выставка совместного творчества.
		«Народные забавы»	Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки) Использовать фольклор при	17-23 марта	

			организации всех видов детской деятельности.			
«Неделя детской книги»	«Русские народные сказки»		Формировать интерес у детей к детской книге через театрализованную деятельность (см. раздел ФОП ДО - 21.3.2.5. Театр-ая деят-ть). Поощрять бережное отношение к книгам.	24-30 марта	Театрализованная деятельность	
«Весна»	«Пришла весна – отворяй ворота»		31 марта - 27 апреля		Праздник «Весна». Выставка совместного творчества.	
		«Весенние чудеса»	Формировать элементарные представления о весне: объектах неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода), явлениях природы и сезонных изменений в природе.	31 марта – 6 апреля		
		«Мир живой природы весной»	Формировать элементарные представления о весне: объектах живой природы (особенностями поведения животных и птиц весной, изменения в одежде человека). Поощрять бережное отношение к животным.	7-13 апреля		
		«Труд в природе весной»	Дать первичные представления о труде человека в природе весной и орудиях труда (лопата, ведро, лейка и т.п.), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, деревьях ближайшего окружения. Поощрять бережное отношение к растениям.	14-20 апреля		
		«Весенние фантазии»	Развивать художественное восприятие в процессе ознакомления с природой весной, интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик и любознательность. Поддерживать стремление выражать чувства и впечатления на основе наблюдений за природными явлениями.	21-27 апреля		
«Мир вокруг нас»	«Животный мир»	«Домашние животные и их детёныши»	Формировать представление о диких животных и их детёнышах (особенностях внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения)	28 апреля - 31 мая		
		«Дикие животные и их детёныши»	Формировать представление о домашних животных и их детёнышах (особенностях внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения)	28 апреля – 4 мая		
	«Растительный мир»	«Деревья, кустарники, цветы, травы»	Формировать представление о растениях ближайшего окружения (деревья, кустарники, цветы, травы), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, запах).	5-11 мая	12-18 мая	
		«Овощи, фрукты»	Формировать представление о растениях ближайшего окружения (овощи, фрукты), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус).	19-25 мая		
		«Мир вещей»	Формировать представления о простых предметах своей одежды, обозначать словами каждый предмет одежды, рассказывать детям о назначении предметов одежды, способах их использования (надевание колготок, футболок и т.п.)		26-31 мая	
«Летняя оздоровительная работа»			Формировать элементарные представления о лете: объектах неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода), явлениях природы и сезонных изменений в природе; объектах живой природы (особенностями поведения животных и птиц летом, изменения в одежде человека). Поощрять бережное отношение к животным. Дать первичные представления о труде человека в природе летом и орудиях труда (лопата, ведро, лейка и т.п.), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, деревьях ближайшего окружения. Поощрять бережное отношение к растениям. Развивать художественное восприятие в процессе ознакомления с природой летом, интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик и любознательность. Поддерживать стремление выражать чувства и впечатления на основе наблюдений за природными явлениями.	1 июня – 31 августа	Развлечения Выставки совместного творчества.	

**Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
2-я младшая группа (3-4 года)**

Тема ДОУ	Тема по возрасту	Подтема по возрасту	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия
«До свиданья, лето – здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»		Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, взаимоотношения со сверстниками. Приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения в ДОО. Знакомить детей с элементарными правилами культуры поведения, упражнять в их выполнении (здороваться, прощаться, благодарить), демонстрировать одобрение при самостоятельном выполнении детьми правил поведения. Знакомить с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя и т.д.). Развивать интерес к труду взрослых в ДОО, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее).	2-8 сентября	Развлечение Выставка совместного творчества.
«Безопасность»	«Первые уроки безопасности»		Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения. Закреплять правила безопасного поведения в группе, за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр. Учить правилам безопасного поведения на площадке ДОО, игровой площадке рядом с домом. Обогащать опыт безопасного поведения рядом с бездомными животными, с незнакомыми растениями.	9-15 сентября	Развлечение «Чтобы не было беды» Выставка совместного творчества.
«Мой любимый детский сад!»	«Моя группа, мои друзья»	«Моя группа: такие разные игрушки»	16 – 29 сентября	16-22 сентября	Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Мои друзья: учимся общаться»	Дать первые представления о разнообразии игрушек в группе. Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о видах игрушек, о различных частях игрушек (колесо, руль и т.п.), характеристик игрушек (величина, цвет, форма, материал), их назначении. Развивать умение разговаривать об игрушках, выделять любимые игрушки и их описывать. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.		
			30 сентября – 27 октября		
«Осень»	«Золотая осень»	«Осень в гости к нам пришла»	Продолжать формировать представления об осени, как времени года: развивать способность наблюдать за явлениями природы, изменениями в жизни растений, выделять признаки осени по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову.	30 сентября - 6 октября	Праздник «Осень», Выставка совместного творчества.
		«Мир живой природы осенью»	Расширять представления об изменении в жизни животных осенью, развивать способность наблюдать за этими изменениями.	7-13 октября	

			Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о животных.		
		«Труд в природе осенью»	Развивать способность наблюдать за изменениями в жизни человека осенью. Расширять представления о деятельности человека в природе осенью. Знакомить с некоторыми овощами и фруктами, растениями ближайшего окружения, формировать представления об их разнообразии. Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о растениях.	14-20 октября	
		«Осеннее творчество»	Развивать умение видеть красоту природы и изменениями в ней осенью. Развивать положительный эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы, отображать свои впечатления доступными графическими и живописными средствами.	21-27 октября	
«Мой дом, мой город, моя страна»	«Мой город, моя страна»	«Мой город»	<p style="text-align: right;">28 октября - 10 ноября</p> Конкретизировать и обогащать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках. Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте. Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее). Формировать патриотическое чувство и чувство сопричастности к природе родного края в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.	28 октября - 3 ноября	Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Моя страна»	Дать начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях	4-10 ноября	
«Я и моя семья»	«Мама, папа, я - наша дружная семья»	«Какой Я?»	<p style="text-align: right;">11-24 ноября</p> Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам Создавать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривает с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения). Способствовать различению детьми основных эмоций (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний. При общении с детьми интересоваться настроением детей, предоставлять возможность рассказать о своих переживаниях, демонстрировать разнообразные способы эмпатийного поведения (поддержать, пожалеть, ободрить, отвлечь и порадовать). При чтении художественной литературы обращать внимание на проявления, характеризующие настроения, эмоции и чувства героев, комментировать их отношения и поведение, поощрять подражание детей позитивному опыту персонажей художественных произведений и мультипликации.	11-17 ноября	День здоровья совместно с родителями Выставка совместного творчества.
		«Моя любимая семья»	Развивать интерес к труду взрослых в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях. Включать детей в отдельные бытовые ситуации, знакомить с трудом людей близкого окружения, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и другое). Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощрять стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждать ребёнка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к	18-24 ноября	

			<p>традициям семьи</p> <p>Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении.</p> <p>Знакомить с произведениями, отражающими отношения между членами семьи.</p> <p>Формировать чувство сопричастности к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.</p>		
«Неделя здоровья»	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»		<p>Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).</p> <p>Закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни: самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками; формировать первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья.</p>	25 ноября – 1 декабря	Развлечение Выставка совместного творчества.
«Новый год»	«Новый год стучится в дверь»	«Что за праздник Новый год?!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	2 – 31 декабря	Праздник Выставка совместного творчества.
		«Новогодняя кутерьма»		2-8 декабря	
		«В гости елочка пришла»		9-15 декабря	
		«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»		16-22 декабря	
Каникулы				1– 12 января	
«Зима»	«Снег ложится на дома, к нам опять пришла зима!»	«В январе, в январе, пляшет выюга во дворе»	<p>Продолжать формировать представления о зиме, как времени года: развивать способность наблюдать за явлениями природы, изменениями в жизни растений, выделять признаки зимы по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову.</p> <p>Развивать умение видеть красоту природы и изменениями в ней зимой. Развивать положительный эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы, отображать свои впечатления доступными графическими и живописными средствами.</p>	13 января – 2 февраля	Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Мир живой природы зимой»	<p>Расширять представления об изменении в жизни животных зимой.</p> <p>Расширять представления о деятельности человека в природе зимой.</p> <p>Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о животных.</p>	13-19 января	
		«Зимние забавы»	<p>Знакомить детей с зимними играми и забавами.</p> <p>Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.</p>	20-26 января	
«Неделя науки»	«Мир неживой природы: Свойства предметов» (Экспериментирование)		<p>Организовывать взаимодействие с некоторыми объектами неживой природы (песок, вода, камни, глина) и знакомить с их свойствами.</p> <p>Развивать у детей осознательно-двигательные действия: рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, пальцами по контуру.</p> <p>Конкретизировать и обогащать познавательные действия детей (сравнивать, группировать), развивать исследовательские умения.</p>	3-9 февраля	Познавательный досуг
«День защитника Отечества» «Женский день - 8 марта»	«С мамой, папой не скучаем - вместе весело играем»		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	10 февраля – 9 марта	Мамин праздник. Выставка совместного творчества.

«Народная культура и традиции»	«Есть в России уголок, где из труб идёт ДЫМОК»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (филимоновской, дымковской, семёновской, богородской). Обогащать представления детей о материалах, из которых сделаны игрушки (глина, солома, дерево) Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных педагогом (птичка, козлик, конь и другие), и разных предметов (блюдечко, рукавички) Поддерживать интерес к малым формам фольклора. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	10–23 марта	Познавательный досуг Выставка совместного творчества.	
«Неделя детской книги»	«Книги разные нужны, книги разные важны!»	Дать первые представления о разнообразии книг (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки-игрушки, книжки-картинки и др.). Формировать интерес у детей к детской книге через театрализованную деятельность. (см. раздел ФОР ДО - 21.4.2.5. Театрализованная деят-ть). Поощрять бережное отношение к книгам.	24-30 марта	Театрализованная деятельность	
«Весна»	«Пришла весна – отворяй ворота»	«Весенние чудеса»	Продолжать формировать представления о весне, как времени года: развивать способность наблюдать за явлениями природы, изменениями в жизни растений, выделять признаки весны по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову.	31 марта – 6 апреля	Праздник «Весна». Выставка совместного творчества.
		«Мир живой природы весной»	Расширять представления об изменении в жизни животных весной, развивать способность наблюдать за этими изменениями. Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о животных.	7-13 апреля	
		«Труд в природе весной»	Развивать способность наблюдать за изменениями в жизни человека весной. Расширять представления о деятельности человека в природе весной. Знакомить с некоторыми овощами и фруктами, растениями ближайшего окружения, формировать представления об их разнообразии. Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о растениях.	14-20 апреля	
		«Весенние фантазии»	Развивать умение видеть красоту природы и изменениями в ней весной. Развивать положительный эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы, отображать свои впечатления доступными графическими и живописными средствами	21-27 апреля	
«Мир вокруг нас»	«Животный мир»	«Домашние животные и их детёныши»	Расширять представления о домашних животных и их детёнышах, помогать их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание. Обогащать представления о пользе домашних животных для человека.	28 апреля – 4 мая	Познавательный досуг Выставка совместного творчества
		«Дикие животные и их детёныши»	Расширять представления о диких животных и их детёнышах, помогать их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание. Обогащать представления о пользе диких животных для человека.	5-11 мая	
	«Растительный мир»	«Деревья, кустарники, цветы, травы»	Расширять представления о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях данной местности, помогать их различать и группировать на основе существенных признаков. Обогащать представления о пользе растений для человека.	12-18 мая	
		«Овощи, фрукты»	Расширять представления об овощах и фруктах данной местности, помогать их различать и группировать на основе существенных признаков. В ходе практического обследования знакомить с некоторыми овощами, фруктами и ягодами (морковь, репа, яблоко, банан, апельсин и др.), их вкусовыми качествами (кислый) Обогащать представления о пользе овощей и фруктов для человека.	19-25 мая	
«Мир вещей»		Формировать первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, например, демонстрировать процессы изготовления атрибутов для игр. В процессе взаимодействия с детьми выделять особенности строения предметов и знакомить с назначением их частей (например,	26-31 мая		

		<p>ручка на входной двери нужна для того, чтобы удобнее было открыть дверь и прочее). Знакомить детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребёнку (картон, бумага, дерево, ткань), создавать игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, использовать дидактические игры с предметами и картинками на группировку по схожим признакам.</p>		
<p>«Летняя оздоровительная работа»</p>	<p>Продолжать формировать представления о лете, как времени года: развивать способность наблюдать за явлениями природы, изменениями в жизни растений, выделять признаки лета по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову. Расширять представления об изменении в жизни животных летом, развивать способность наблюдать за этими изменениями. Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о животных.</p> <p>Развивать способность наблюдать за изменениями в жизни человека летом. Расширять представления о деятельности человека в природе летом.</p> <p>Знакомить с некоторыми овощами и фруктами, растениями ближайшего окружения, формировать представления об их разнообразии. Обогащать представления детей о действиях и поступках людей, в которых проявляются доброе отношение и забота о растениях.</p> <p>Развивать умение видеть красоту природы и изменениями в ней летом. Развивать положительный эмоциональный отклик на эстетическую сторону явлений природы, отображать свои впечатления доступными графическими и живописными средствами.</p>	<p>1 июня — 31 августа</p>	<p>Развлечения Выставки совместного творчества.</p>	

**Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
Средняя группа (4-5 лет)**

Тема ДОУ	Тема по возрасту	Подтема по возрасту	Содержание работы	Период	Итоговые меропр-ия
«До свиданья, лето – здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»		Создавать условия для развития детско-взрослого сообщества. Способствовать освоению правил и форм проявления вежливости, уважения к старшим: напоминать и демонстрировать различные формы приветствия, прощания, выражения благодарности и просьбы. Создавать условия для позитивного включения детей в процессы самообслуживания в режимных моментах группы, поощрять желание детей проявлять самостоятельность и инициативность, используя приемы поощрения и одобрения правильных действий детей, результатов процесса самообслуживания. Обращать внимание детей на необходимость бережного отношения к вещам.	2-8 сентября	Развлечение Выставка совместного творчества.
«Безопасность»	«Безопасность: Внимание дети!»		Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.	9-15 сентября	Развлечение «Чтобы не было беды» Выставка совместного творчества.
«Мой любимый детский сад»	«Детский сад — второй наш дом, Как тепло, уютно в нем!»		Развивать позитивное отношение к ДОО: знакомить с педагогическими и иными работниками ДОО, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в ДОО; его традициями; воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО. Знакомить детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых, обогащать их представления, организуя специальные образовательные ситуации с моделированием конкретных трудовых процессов взрослых, работающих в ДОО (как музыкальный руководитель готовится к занятиям с детьми, как электрик меняет электрические лампочки в групповой комнате, повар делает салат на обед). Беседовать с детьми, обращать внимание на целостность трудового процесса, направленного на продуктивный результат, вызывать у детей добрые и уважительные чувства к взрослым, которые заботятся о жизнедеятельности детей в ДОО. Обращать внимание детей на изменение и украшение её помещений и территории, поддерживать инициативу детей и совместно планировать презентацию продуктов деятельности (рисунков, поделок) в пространстве группы и прилегающих к ней помещениях	16-29 сентября	Праздник «День воспитателя» Выставка детского творчества
«Осень»	«Такая разная осень»	«Листопад, листопад, листья осенью летят»	Продолжать знакомить детей с изменениями в природе осенью. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Знакомить с отличительными признаками, с явлениями природы времени года (листопад, ветер). Обучать сравнению и группировке объектов природы на	30 сентября – 27 октября 30 сентября - 6 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

			основе отдельных признаков		
		«Мир живой природы осенью»	Продолжать знакомить детей с изменениями в мире живой природе осенью (особенности питания, жизненные проявления, место обитания, потребности). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, например, если холодно - нужно теплее одеться. Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.	7-13 октября	
		«Труд в природе осенью»	Продолжать знакомить детей с деятельностью человека осенью. Углублять представление о том, как человек ухаживает за огородом и садом в осенний период.	14-20 октября	
		«Осенние фантазии»	Способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе осенью. Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.	21-27 октября	
			28 октября –10 ноября		
«Мой дом, мой город, моя страна»	«Мой дом, мой город, моя страна»	«Мой дом: бытовой труд»	Знакомить детей с содержанием и структурой процессов хозяйственно-бытового труда взрослых. Обогащать представления детей о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка; беседовать с детьми о назначении бытовой техники, формировать представление о её назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.	28 октября – 10 ноября	Интегрированная организованная образовательная деятельность
		«Моя город, моя малая Родина»	Продолжать расширять представления детей о малой родине: о населенном пункте, названиях улиц, на которых живут дети, некоторых городских объектах, видах транспорта. Знакомить с основными достопримечательностями населенного пункта. Развивать интерес детей к их посещению с родителями (законными представителями). Знакомить детей с архитектурой; формировать представления о том, что дома, в которых они живут (ДОО, общеобразовательная организация, другие здания) - это архитектурные сооружения; учить видеть, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и так далее; способствовать развитию у детей интереса к различным строениям, расположенным вокруг ДОО (дома, в которых живут ребёнок и его друзья, общеобразовательная организация, кинотеатр). Знакомить со спецификой зданий и их устройством в городе и селе (дома высокие, с балконами, лифтами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее). Знакомить детей с трудом взрослых в городе и сельской местности. Знакомить с традициями и праздниками малой Родины. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создавать условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).		
		«Моя страна»	Расширять и обогащать начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях. Продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывать уважительное отношение к символам страны. Обогащать представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России.		
			11- 24 ноября		
«Я и моя семья»	«Семья – это «МЫ», семья –это «Я»»	«Я в мире человек»	Обогащать представления детей об их развитии, проговаривать и фиксировать внимание на разнообразных возрастных изменениях (когда я был маленький, когда я буду взрослым). Способствовать освоению детьми традиционных представлений о половых и гендерных различиях. Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, отмечать позитивные изменения в развитии и поведении детей, бережно и тактично помогать ребёнку	11-17 ноября	Праздник «Самая любимая мамочка моя» Выставка детского творчества.

			обнаружить свои ошибки и найти адекватный способ их устранения. Способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей. Создавать ситуации получения детьми опыта проявления сочувствия и содействия (эмпатийного поведения) в ответ на эмоциональное состояние сверстников и взрослых, воспитывает чувствительность и внимательность к затруднениям и переживаниям окружающих. При чтении художественной литературы, просмотре фрагментов анимационных фильмов обращать внимание на разнообразие эмоциональных проявлений героев, комментировать и обсуждать с детьми обусловившие их причины.		
		«Моя семья – единое целое»	Продолжает расширять представления детей о членах семьи: обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; семейных событиях, делах. Способствовать освоению детьми традиционных, семейных ролях и отношениях. Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям). Поддерживать инициативу детей узнать и рассказать о трудовой деятельности членов семьи, поощрять коммуникативную активность ребёнка, связанную с желанием рассказать о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.	18-24 ноября	
«Неделя здоровья»	«Чтоб здоровыми и сильными быть, надо всем со спортом дружить»		Формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания. Способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища, бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое). Формировать первичные представления об отдельных видах спорта.	25 ноября – 1 декабря	Развлечение Выставка совместного творчества.
				2-31 декабря	
		«Что за праздник Новый год?!»		2-8 декабря	
		«Новогодняя волшебство»		9-15 декабря	
«Новый год»	«Новый год стучится в дверь»	«Ёлочку наряжаем – праздник встречаем»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	16-22 декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества
		«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»		23-31 декабря	
Каникулы				1-12 января	
				13 января – 2 февраля	
«Зима»	«Снег ложится на дома, к нам опять пришла зима!»	«Снегопад и гололёд – зимние товарищи»	Продолжать знакомить детей с изменениями в природе зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Знакомить с отличительными признаками, с явлениями природы времени года (снегопад, гололёд). Обучать сравнению и группировке объектов природы на основе отдельных признаков. Способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе зимой. Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.	13-19 января	Развлечение «Зимние забавы». Выставка детского творчества
		«Мир живой природы зимой»	Продолжать знакомить детей с изменениями в мире живой природы зимой. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Продолжать знакомить детей с деятельностью человека зимой. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.	20-26 января	

			Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.		
		«Зимние забавы»	Знакомить с зимними видами спорта. Обогащать двигательный опыт детей: катание на санках, лыжах. Развивать стремление к совместным играм.	27 января – 2 февраля	
«Неделя науки»	«Мир неживой природы: свойства и материалы» (Экспериментирование)		Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств. Обогащать представление об объектах и свойствах неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода). Расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними; подводить к пониманию того, что сходные по назначению предметы могут быть разной формы, сделаны из разных материалов; дать почувствовать и ощутить, что предметы имеют разный вес, объем; демонстрировать и разъяснять детям способы взвешивания, сравнения предметов между собой, показывая избегание возможности сделать ложные выводы (большой предмет не всегда оказывается более тяжелым). Развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности.	3-9 февраля	Познавательный досуг
«День защитника отчества»	«День защитника отчества»		Обогащает представления детей о государственном празднике – День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Закреплять представления о символике России. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	10-23 февраля	Праздник «День защитника Отечества» Выставка детского творчества.
«Женский день – 8 марта»	«Лучший праздник всех девочек»		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	24 февраля – 9 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
«Народная культура и традиции»	«Жёлтый вечер, чёрный конь и купавки как огонь, смотрят птицы из ларца – чудоропись Городца»		Поддерживает интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам). Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства). Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Учить детей использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). Знакомить с Городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	10 – 26 марта	Фольклорный праздник Выставка детского творчества
«Неделя детской книги»	«В библиотеке для ребят на полках книги в ряд стоят»		Закреплять знания о книге, книжной иллюстрации; знакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Формировать умения сравнивать произведения различных жанров. Формировать интерес у детской книги через театрализованную деятельность (см. раздел ФОРМИРОВАНИЕ ДО – 21.5.2.5. Театрализованная деятельность). Поощрять бережное отношение к книгам.	24-30 марта	Театрализованная деятельность
«Весна»	«Пришла весна –	«Весенние чудеса»	31 марта – 27 апреля	Праздник «Весна».	
			Продолжать знакомить с изменениями в природе весной.	31 марта –	

	отворяй ворота»	Развивать умение вести сезонные наблюдения. Знакомить с отличительными признаками, с явлениями природы времени года. Обучать сравнению и группировке объектов природы на основе отдельных признаков	6 апреля	Выставка детского творчества.
	«Мир живой природы весной»	Продолжать знакомить с изменениями в мире живой природе весной (особенности питания, жизненные проявления, место обитания, потребности). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, желание их беречь и заботиться.	7-13 апреля	
	«Труд в природе весной»	Продолжать знакомить с деятельностью человека весной. Углублять представление о том, как человек ухаживает за огородом и садом в весенний период.	14-20 апреля	
	«Весенние фантазии»	Способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе весной. Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.	21-27 апреля	
«День Победы»	«День Победы»	Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Обогащать представления о государственном празднике - День Победы. Знакомить с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	28 апреля -11 мая	ООД «День Победы» Выставка детского творчества.
«Мир вокруг нас»	«Животный мир Родного края»	Продолжать знакомить с многообразием природы родного края - представителями животного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрировать процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие - домашние, хищные - травоядные, перелетные - зимующие).	12-31 мая 12-18 мая	Познавательный досуг Выставка совместного творчества
	«Растительный мир Родного края»	Продолжать знакомить с многообразием природы родного края - представителями растительного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Демонстрировать процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (деревья - кустарники, травы - цветковые растения, овощи - фрукты, ягоды, грибы и другое).	19-25 мая	
	«Мир вещей»	Расширять представление о предметах как результате труда взрослых, о многообразии предметного мира материалов (металл, стекло, бумага, картон, кожа и тому подобное). Знакомить с ключевыми характеристиками материалов, организуя экспериментирование способствует обогащению представлений детей об отличительных признаках материалов для создания продуктов труда (прочный (ломкий) материал, промокаемый (водоотталкивающий) материал, мягкий (твердый) материал и тому подобное).	26-31 мая	
«Летняя оздоровительная работа»		Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	1 июня – 31 августа	Развлечения Выставки совместного творчества.

**Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
Старшая группа (5-6 лет)**

Тема ДОУ	Тема по возрасту	Подтема по возрасту	Содержание работы	Период	Итоговые меропр-ия
<p>«До свиданья, лето – здравствуй, детский сад!»</p>		<p>«Здравствуй, детский сад! Вперёд к знаниям!»</p>	<p>Развивать позитивное отношение к ДОО: поддерживать желание детей соблюдать порядок и чистоту в группе, преобразовывать пространство в зависимости от предстоящих событий (праздники, мероприятия), воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе. Обогащать словарь детей вежливыми словами (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо). Продолжает поощрять инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе (убрать постель после сна, расставить ровно стулья за столами в зоне учебной деятельности), создавать проблемные и игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия, привлекать к решению поставленных задач родителей (законных представителей) с целью создания дома условий для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, погладить носовой платок, покормить домашнего питомца и тому подобное. Создавать условия для коллективного выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства, учить детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата</p>	<p style="text-align: center;">2-8 сентября</p>	<p>Развлечение Выставка совместного творчества.</p>

<p>«Безопасность»</p>	<p>«Безопасность: Источники и виды опасности!»</p>	<p>Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.</p> <p>Обсуждать с детьми содержание детских книг, где герои попадают в опасные ситуации, побуждать детей к рассуждениям, что нужно было сделать, чтобы избежать опасности, обговаривать вместе с детьми алгоритм безопасного поведения. Рассматривать с детьми картинки, постеры, читать художественную литературу, где раскрывается связь между необдуманным и неосторожным действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации (наступил на люк - чуть не провалился в шахту, толкнул ребёнка на горке - мальчик упал на острый лёд и тому подобное). Инициировать проблемными вопросами желание детей рассказать о том, как можно было избежать опасной ситуации, какие советы дети могли бы дать героям, представленным на картинках.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, где можно было бы применить навыки безопасного поведения: организовывать игровые и проблемные ситуации, решая которые ребёнок может закрепить правила безопасного поведения. Инициировать вместе с детьми создание общих правил безопасного поведения в группе, на улице, в природе, в общении с людьми, поощрять интерес детей к данной теме, поддерживать их творческие находки и предложения.</p>	<p>9-15 сентября</p>	<p>Развлечение «Чтобы не было беды»</p> <p>Выставка совместного творчества.</p>
<p>«Мой любимый детский сад»</p>	<p>«Детский сад — второй наш дом, Как тепло, уютно в нём!»</p>	<p>Поддерживать стремление ребёнка быть членом детского коллектива: иметь ближайшее окружение и предпочтения в общении; стремиться к деловому сотрудничеству; в совместной деятельности ориентироваться на свои возможности и сверстника. Способствовать овладению умений совместной деятельности: принимать общую цель, договариваться о способах деятельности и материалах, в процессе общего дела быть внимательными друг к другу, проявлять заинтересованность в достижении результата, выражать свое отношение к результату и взаимоотношениям.</p> <p>Поддерживать предотвращение и самостоятельное преодоление конфликтных ситуаций, уступки друг другу, уточнения причин несогласия. Обогащать опыт освоения детьми групповых форм совместной деятельности со сверстниками. В совместной деятельности с детьми поощрять обсуждение и установление правил взаимодействия в группе, способствует пониманию детьми последствий несоблюдения принятых правил.</p>	<p>16-29 сентября</p>	<p>Праздник «День воспитателя»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>«Осень»</p>	<p>«Осень во всей красе!»</p>	<p>30 сентября – 27 октября</p>		<p>Праздник</p>

			<p>Расширять знания детей об осени. Уточнять представления о признаках времени года - осень (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека осенью (сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое). Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведению в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в осенний период.</p> <p>Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. Способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе осенью.</p> <p>Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.</p>	<p>30 сентября - 27 октября</p>	<p>«Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p>«Мой дом, мой город, моя страна»</p>	<p>«Мой город, моя страна»</p>	<p>«Моя город, моя малая Родина»</p>	<p style="text-align: right;">28 октября –10 ноября</p> <p>Расширять первичные представления о малой родине, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе.</p> <p>Поддерживать любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта.</p> <p>Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и другое.</p> <p>Обращать внимание на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения - декор и так далее). Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и так далее. Развивать у наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей. Развивать умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов.</p> <p>Обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить детей дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда.</p>	<p style="text-align: center;">28 октября –10 ноября</p>	<p>Интегрированная образовательная деятельность</p>
		<p>«День народного единства»</p>	<p>Обогащает представления детей о государственном празднике - День народного единства. Знакомить с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику.</p>		

		«Моя страна»	Развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Расширять представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомить с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.		
«Я и моя семья»	«Семья – это «Мы», семья –это «Я»»	«Я и мои права»	Предоставлять возможность рассказать о себе, выразить собственные потребности и желания, воспитывать самоуважение и уверенность в себе, подчеркивать достижения ребёнка. Знакомить детей с их правами. Обогащать представления о расширении форм поведения и действий детей в ситуации взросления (помощь взрослым дома и в группе, сочувствие и поддержка детей с ОВЗ в ДОО; забота и поддержка младших). Знакомить с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи. Анализировать причины и события, способствующие возникновению эмоций, рассматривать примеры из жизненного опыта детей, произведений литературы и изобразительного искусства, кинематографа и мультимедиа. Учить понимать свои и чужие эмоциональные состояния, разговаривать о них, демонстрировать примеры эмоциональной поддержки и адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний.	11-24 ноября	Праздник «Самая любимая мамочка моя» Выставка детского творчества.
		«Моя семья – связь поколений»	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Рассматривать проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащать представления о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи. Обогащать представления о профессиях членов семьи.	11-17 ноября	
				18-24 ноября	

«Неделя здоровья»	«Чтоб здоровыми и сильными быть, надо всем со спортом дружить»	Продолжать уточнять и расширять представления о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточнять и расширять представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивным инвентарем и оборудованием) и учить их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья)	25 ноября – 1 декабря	Развлечение Выставка совместно-го творчества.
«Новый год»	«Новый год стучится в дверь»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Обогащать представления о традициях празднования Нового года у разных национальностей, проживающих на территории России	2-31 декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества
Каникулы			1-12 января	
«Зима»	«Снег ложится на дома, к нам опять пришла зима!»	Расширять знания детей о зиме. Уточнять представления о признаках времени года - зима (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека зимой. Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведению в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в зимний период. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. Знакомить с зимними видами спорта. Обогащать двигательный опыт детей: катание на санках, лыжах. Развивать стремление к совместным играм.	13 января – 2 февраля	Развлечение «Зимние забавы». Выставка детского творчества
«Неделя науки»	«Мир неживой природы: свойства и материалы» (Экспериментирование)	Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.	3-9 февраля	Познавательный досуг
«День защитника отечества»	«День защитника отечества»	Обогащает представления детей о государственном празднике – День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Воспитывать уважения к защитникам и героям Отечества. Знакомить	10-23 февраля	Праздник «День защитника Отечества» Выставка

		детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Закреплять представления о символике России. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.		детского творчества.
«Женский день – 8 марта»	«Лучший праздник всех девочек»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Закреплять представления о профессиях мам, бабушек и т.п..	24 февраля – 9 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
«Народная культура и традиции»	«СЛАВА РУССОЙ СТАРИНЕ, СЛАВА НАШЕЙ СТОРОНЕ!»	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с её цветовым строем и элементами композиции, поощрять за разнообразие используемых элементов. Продолжать знакомить детей с Городецкой росписью, её цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов, учить использовать для украшения оживки. Продолжать знакомить детей с росписью Полхов-Майдана. Включать городецкую и полхов-майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи. Знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи: знакомит с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки). Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и другое). Для развития творчества в декоративной деятельности, учить использовать декоративные ткани, предоставляя детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и другое), предметов быта (салфетка, полотенце), учить ритмично располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры. Продолжать знакомить с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и другие). Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку. Расширяет представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Знакомить с видами и жанрами фольклора. Поощрять участие детей в фольклорных развлечениях и праздниках. Воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны, их образу жизни, традициям, воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.	10 – 26 марта	Фольклорный праздник Выставка детского творчества
«Неделя детской книги»	«Книжка – умный добрый друг, знает книжка всё вокруг!»	Закреплять знания о книгах и их разнообразии. Продолжать учить сравнивать произведения различных жанров. Формировать интерес к детской книге через театрализованную деятельность (см. раздел ФООП ДО – 21.6.2.5. Театрализованная деятельность). Поощрять бережное отношение к книгам.	24-30 марта	Театрализованная деятельность
«Такая разная планета»		Формировать представление о многообразии стран и народов мира. Формировать понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивать интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширять представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои	31 марта – 6 апреля	Познавательный досуг Выставка совместного творчества

		достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.		
«Этот загадочный космос»	«12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики»	Обогащает представления детей о государственном празднике – Всемирный День авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Знакомить с профессиями, техникой. Воспитывать любовь к Родине.	7-13 апреля	Интегрированная выставка детского творчества
«Весна»	«Пришла весна – отворяй ворота»	Расширять знания детей о весне. Уточнять представления о признаках времени года - весна (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека весной (посадка растений, народные праздники и развлечения и другое). Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни, поведении в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в весенний период. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. Способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе весной. Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.	14- 4 мая	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
«День Победы»	«День Победы»	Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Обогащать представления о государственном празднике - День Победы. Знакомить с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и прочее).	5-11 мая	ООД «День Победы» Выставка детского творчества.
«Мир вокруг нас»	«Мир предметов»	Формировать представления о современной технике, в том числе цифровой, её разнообразии, создавать образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показывать, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых	12-31 мая 12-18 мая	Познавательный досуг Выставка совместного творчества
	«Мир профессий»	Обогащать представления о труде взрослых, знакомить дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращать внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат): продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар. Знакомить с творческими профессиями. Учить называть вид художественной деятельности, профессию и людей, которые работают в том или ином виде искусства.	19-25 мая	
	«Мир экономики»	Создавать условия для знакомства с экономическими знаниями, рассказывать о назначении рекламы для	26-31 мая	

		распространения информации о товаре, обсуждать с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организовывать проблемные и игровые ситуации для детей, развивать умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формировать уважение к труду родителей (законных представителей).		
	«Летняя оздоровительная работа»	Расширять знания детей о лете. Уточнять представления о признаках времени года - лето (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека летом (посадка растений, народные праздники и развлечения и другое). Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года; совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в летний период. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание сохранить живую природу	1 июня – 31 августа	Развлечения Выставки совместного творчества.

**Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

Тема ДОУ	Тема по возрасту	Подтема по возрасту	Содержание работы	Период	Итоговые меропр-ия
«До свиданья, лето – здравствуй, детский сад!»		«Здравствуй, детский сад! Вперёд к знаниям!»	Обогащать представления об общеобразовательной организации, школьниках, учителе; поддерживать стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Расширять представление о роли общеобразовательной организации в жизни людей. Поддерживать стремление стать школьником. Воспитывать привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Приучать детей самостоятельно соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать собственную активность. Обогащать представления о том, что они самые старшие среди детей в ДОО, показывают другим хороший пример.	2-8 сентября	Развлечение Выставка совместного творчества.

<p>«Безопасность»</p>	<p>«Безопасность: Источники и виды опасности!»</p>	<p>Осуществлять ознакомление с правилами безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью ребёнка (погас свет, остался один в темноте, потерялся на улице, в лесу, в магазине, во время массового праздника, получил травму (ушиб, порез) и тому подобное). Создавая игровые, проблемные ситуации, досуги для детей, активизировать самостоятельный опыт детей в области безопасного поведения, позволять детям демонстрировать сформированные умения, связанные с безопасным поведением.</p> <p>Инициировать самостоятельность и активность детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения, ободрять похвалой правильно выполненные действия.</p> <p>Рассказывать об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах. Закреплять через организацию дидактических игр, упражнений действия детей, связанные с оказанием первой медицинской помощи.</p> <p>Организовывать встречи детей со специалистами, чьи профессии связаны с безопасностью (врач скорой помощи, врач - травматолог, полицейский, охранник в ДОО, пожарный и другие) с целью обогащения представлений детей о безопасном поведении дома, на улице, в природе, в ДОО, в местах большого скопления людей: в магазинах, на вокзалах, на праздниках, в развлекательных центрах и парках.</p> <p>Обсуждать правила безопасного общения и взаимодействия со сверстниками в разных жизненных ситуациях, поощрять стремление детей дошкольного возраста создать правила безопасного общения в группе.</p> <p>Обсуждать с детьми безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами</p>	<p>9-15 сентября</p>	<p>Развлечение «Чтобы не было беды»</p> <p>Выставка совместного творчества.</p>
<p>«Мой любимый детский сад»</p>	<p>«Детский сад — второй наш дом, Как тепло, уютно в нём!»</p>	<p>Развивать умение сотрудничать со сверстниками: побуждать к обсуждению планов, советоваться по поводу дел в группе; поддерживать обращенность и интерес к мнению сверстника, инициировать ситуации взаимопомощи детей в различных видах деятельности; подчеркивать ценность каждого ребёнка и его вклада в общее дело; способствовать тому, чтобы дети в течение дня в различных видах деятельности выбирали партнеров по интересам; помогать устанавливать детям темп совместных действий. Поощрять инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания в группе (убрать постель после сна, расставить ровно стулья за столами в зоне учебной деятельности), создавать проблемные и игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия, привлекать к решению поставленных задач родителей (законных представителей) с целью создания дома условий для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, погладить носовой платок, покормить домашнего питомца и тому подобное.</p> <p>Поддерживать коллективное выполнения трудовых поручений во время дежурства, учить распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата, знакомить с правилами использования инструментов труда - ножниц, иголки и тому подобное.</p>	<p>16-29 сентября</p>	<p>Праздник «День воспитателя»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>«Осень»</p>	<p>«Осень во всей красе!»</p>	<p>30 сентября –27 октября</p>	<p>30 сентября –27 октября</p>	<p>Праздник</p>

			<p>Расширять и актуализировать представления об осени как времени года. Раскрывать красоту и многообразие природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывать о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в осенний период.</p> <p>Углублять представления о характерных явлениях природы осенью (изменение температуры воздуха, роль ветра, листопада и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека, об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд и о влиянии деятельности человека на природу.</p> <p>Закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам. Формировать представление о профессиях, связанных с природой и её охраной.</p>	30 сентября - 27 октября	«Осень». Выставка детского творчества.
			28 октября –10 ноября		
«Мой дом, мой город, моя страна»	«Мой город, моя страна»	«Моя город, моя малая Родина»	<p>Обогащать представления о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностей). Раскрывать и уточнять назначения общественных учреждений, разных видов транспорта, профессиях, о местах труда и отдыха людей в городе, об истории города и выдающихся горожанах, традициях городской жизни.</p> <p>Развивать интерес к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствовать проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учить детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомить детей с жизнью и творчеством знаменитых горожан; с профессиями, связанными со спецификой родного населенного пункта.</p>	28 октября –10 ноября	Интегрированная образовательная деятельность
		«День народного единства»	<p>Обогащает представления детей о государственном празднике - День народного единства. Знакомить с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику.</p>		
		«Моя страна»	<p>Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Знакомить с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказывать, что Россия - самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте. Расширять представления о столице России - Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны).</p> <p>Обогащать представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывать уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.</p> <p>Знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения. Предлагать детям при поддержке родителей (законных представителей) включиться в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте</p>		
«Я и моя»	«Семья – это»	«Я – будущий»	11- 24 ноября		

семья»	«Мы», семья –это «Я»»	ученик»	<p>Поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником.</p> <p>Обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности.</p> <p>Обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации; развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.</p> <p>Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основ этикета, правил поведения в общественных местах</p> <p>Знакомить с изменением позиции человека с возрастом (ребёнок посещает ДОО, затем учится в общеобразовательной организации, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям).</p>	11-17 ноября	<p>Праздник «Самая любимая мамочка моя»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
		«Моя семья – связь поколений»	<p>Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет.</p> <p>Объяснять о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых.</p>	18-24 ноября	
«Неделя здоровья»	«В здоровом теле – здоровый дух»		<p>Расширять, уточнять и закреплять представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дать доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивными инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучать следить за своей осанкой, формировать представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживать стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.</p>	25 ноября – 1 декабря	<p>Развлечение</p> <p>Выставка совместного творчества.</p>
				2-31 декабря	
«Новый год»	«Новый год стучится в дверь»		<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Обогащать представления о традициях празднования Нового года у разных национальностей, проживающих на территории России.</p>	2 - 31 декабря	<p>Праздник «Новый год»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
Каникулы				1-12 января	
				13 января – 2 февраля	
«Зима»	«Снег ложится на дома, к нам опять пришла зима!»		<p>Расширять и актуализировать представления о зиме как времени года. Раскрывать красоту и многообразие природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывать о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в зимний период.</p> <p>Углублять представления о характерных явлениях природы зимой, изменениях в жизни животных, растений и человека, об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд и о влиянии деятельности человека на природу. Формировать представление о профессиях,</p>	13 января – 2 февраля	<p>Развлечение «Зимние забавы».</p> <p>Выставка детского творчества</p>

		<p>связанных с природой и её охраной.</p> <p>Закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам.</p> <p>Способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе зимой. Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.</p>		
«Неделя науки»	«Мир неживой природы: свойства и материалы» (Экспериментирование)	<p>Расширять самостоятельность, творчество в познавательно-исследовательской деятельности по изучению свойств объектов неживой природы (воды, воздуха, песка, глины, почвы, камней и других)</p> <p>Развивать умения включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания.</p> <p>Обогащать представления о профессиях, связанных с наукой. Знакомить с некоторыми учёными, их достижениями.</p>	3-9 февраля	Познавательный досуг
«День защитника отечества»	«День защитника Отечества»	<p>Обогащает представления детей о государственном празднике – День защитника Отечества.</p> <p>Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Воспитывать уважения к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.</p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Закреплять представления о символике России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	10-23 февраля	<p>Праздник «День защитника Отечества»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
«Женский день – 8 марта»	«Лучший праздник всех девочек»	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Закреплять представления о профессиях мам, бабушек и т.п..</p>	24 февраля – 9 марта	<p>Праздник «8 Марта».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
«Народная культура и традиции»	«СЛАВА РУССОЙ СТАРИНЕ, СЛАВА НАШЕЙ СТОРОНЕ!»	<p>Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства, помогать детям различать народное и профессиональное искусство.</p> <p>Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и другое). Учить выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки. Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму</p> <p>Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налеп, углубленный рельеф), применять стеку.</p>	10 – 26 марта	<p>Фольклорный праздник</p> <p>Выставка детского творчества</p>
«Неделя детской книги»	«Книжка – умный добрый друг, знает книжка всё вокруг!»	<p>Закреплять знания о книгах и их разнообразии. Продолжать учить сравнивать произведения различных жанров. Формировать интерес к детской книге через театрализованную деятельность (см. раздел ФООП ДО – 21.6.2.5. Театрализованная деятельность).</p> <p>Поощрять бережное отношение к книгам.</p>	24-30 марта	Театрализованная деятельность
«Такая разная планета»		<p>Формировать представление о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней.</p>	31 марта – 6 апреля	Познавательный досуг

		Расширять и актуализировать представления о многообразии природного мира различных областей и регионов России и на Земле, рассказывать о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания. Знакомить с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие). Рассказывать об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки).		Выставка совместного творчества
«Этот загадочный космос»	«12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики»	Знакомить с некоторыми небесными телами (планеты, кометы, звёзды). Обогащает представления детей о государственном празднике – Всемирный День авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Знакомить с профессиями, техникой. Воспитывать любовь к Родине.	7-13 апреля	Интегрированная деять-ть Выставка детского творчества
«Весна»	«Пришла весна – отворяй ворота»	Расширять и актуализировать представления о весне как времени года. Раскрывать красоту и многообразие природного мира родного края, различных областей и регионов России и на Земле, рассказывать о некоторых наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и другие), об их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в весенний период. Углублять представления о характерных явлениях природы весной, изменениях в жизни животных, растений и человека, об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд и о влиянии деятельности человека на природу. Закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам. Формировать представление о профессиях, связанных с природой и её охраной	14-4 мая 14-4 мая	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
«День Победы»	«День Победы»	Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Обогащать представления о государственном празднике - День Победы. Знакомить с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и прочее).	5-11 мая	ООД «День Победы» Выставка детского творчества.
«До свидания, детский сад!»		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы, колледжа, вуза (посетить школу, познакомиться с учителями и учениками и т. д.). Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс	12-31 мая	Праздник «До свидания, детский сад!» Выставка детского творчества.
«Летняя оздоровительная работа»		Расширять знания детей о лете. Уточнять представления о признаках времени года - лето (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека летом (посадка растений, народные праздники и развлечения и другое). Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание).	1 июня – 31 августа	Развлечения Выставки совместного творчества.

	Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в летний период. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу		
--	--	--	--

**Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
Младшая разновозрастная группа (1-4 года)**

Тема ДОУ	Тема по возрасту	Подтема по возрасту	Содержание работы	Период	Итоговые мероприятия	
«До свиданья, лето – здравствуй, детский сад!»	«Здравствуй, детский сад!»		Адаптировать детей к условиям д\с. Познакомить с детским садом как ближайшим соц. окружением. Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	2-15 сентября	Развлечение Выставка совместного творчества.	
«Мой любимый детский сад!»	«Моя группа, мои друзья»		16 – 29 сентября			Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Моя группа, мои любимые игрушки»	Поддерживать желание детей познавать пространство своей группы (назначение каждого помещения, его наполнение, ориентирование), узнавать вход в группу, её расположение на этаже, педагогов, которые работают с детьми. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.	16-22 сентября		
		«Мои друзья: девочки и мальчики»	Оказывать помощь детям в определении особенностей внешнего вида мальчиков и девочек, их одежды, причёсок, предпочитаемых игрушек, задавать детям вопросы уточняющего или проблемного характера, объяснять наглядный материал и повседневные жизненные ситуации. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, желание детей общаться со сверстниками, используя приёмы поощрения и одобрения. Развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия	23-29 сентября	Развлечение Выставка совместного творчества.	
«Осень»	«Золотая осень»		30 сентября – 27 октября			Праздник «Осень». Коллективная творческая работа «Золотая осень»
		«Осень в гости к нам пришла»	Формировать элементарные представления об осени: объектах неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода), явлениях природы (дождь, ветер) и сезонных изменений в природе.	30 сентября – 6 октября		
		«Мир живой природы осенью»	Формировать элементарные представления об осени: объектах живой природы (особенностями поведения животных и птиц осенью, изменения в одежде человека). Поощрять бережное отношение к животным.	7-13 октября		
		«Собираем урожай»	Дать первичные представления о сборе урожая и орудий труда человека (лопата, ведро, лейка и т.п.), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, деревьях ближайшего окружения. Поощрять бережное отношение к растениям.	14-20 октября		
		«Осеннее творчество»	Развивать художественное восприятие в процессе ознакомления с природой осенью, интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик и любознательность. Поддерживать стремление выражать чувства и впечатления на основе наблюдений за природными явлениями.	21-27 октября		
«Мой дом, мой город, моя страна»	«Мой дом, мой город»	«Мой дом»	Формировать представления о предметах домашнего обихода (посуда, мебель, одежда), действиях с ними и их назначении. Эмоционально откликаться на праздничное убранство дома.	28 октября - 10 ноября		Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Мой город»	Расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок: его названием, достопримечательностями, явлениями общественной жизни, деятельностью взрослых (повар варит кашу, шофер водит машину, доктор лечит).	28 октября – 3 ноября	4-10 ноября	
«Я и моя семья»	«Мама, папа, я - наша дружная семья»	«Познакомьтесь с - это Я»	Развивать представления о себе (о своем имени, возрасте, поле), о внешнем облике человека, о его физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее). Формировать элементарные представления о	11-24 ноября		День здоровья совместно с родителями Выставка совместного творчества.
				11-17 ноября		

			некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть)		
		«Моя семья»	Развивать представления об именах родителей (законных представителей) и близких родственников, о деятельности близких ребёнку людей («Мама моет пол»; «Бабушка вяжет носочки»; «Сестра рисует»; «Дедушка читает газету»; «Брат строит гараж»; «Папа работает за компьютером» и тому подобное). Формировать элементарные представления о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть)	18-24 ноября	
		«Азбука вежливости: Что такое «ХОРОШО» и что такое «ПЛОХО»»»»	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные навыки; закреплять вежливые слова, воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения («можно», «нельзя»). Личным показом демонстрировать правила общения: здоровается, прощается, говорит «спасибо», «пожалуйста». Напоминать детям о важности использования данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками, поощрять инициативу и самостоятельность ребёнка при использовании «вежливых слов». Использовать приемы общения, позволяющие детям проявлять внимание к словам и указаниям педагога, поддерживать желание ребёнка выполнять указания взрослого, действовать по его примеру и показу.	25 ноября – 1 декабря	Развлечение Выставка совместного творчества.
				2 – 31 декабря	
«Новый год»	«Новый год стучится в дверь»	«Что за праздник Новый год?!»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	2-8 декабря	Праздник Выставка совместного творчества.
		«Новогодняя кутерьма»		9-15 декабря	
		«В гости елочка пришла»		16-22 декабря	
		«Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»		23-31 декабря	
Каникулы				1– 12 января	
				13 января – 2 февраля	
«Зима»	«Снег ложится на дома, к нам опять пришла зима!»	«В январе, в январе, плышет выюга во дворе»	Формировать элементарные представления о зиме: объектах неживой природы (солнце, небо, облака, вода), явлениях природы (снег, ветер) и сезонных изменений в природе. Развивать художественное восприятие в процессе ознакомления с природой зимой, интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик и любознательность. Поддерживать стремление выражать чувства и впечатления на основе наблюдений за природными явлениями.	13-19 января	Развлечение Выставка совместного творчества.
		«Мир живой природы зимой»	Формировать элементарные представления о зиме: объектах живой природы (особенностями поведения животных и птиц зимой, изменения в одежде человека). Дать первичные представления о труде человека в природе зимой и орудиях труда (лопата, веник т.п.). Поощрять бережное отношение к животным в зимний период.	20-26 января	
		«Зимние забавы»	Знакомить детей с зимними играми и забавами. Развивать игровой опыт ребёнка, помогая детям отражать в игре представления об окружающей действительности.	27 января – 2 февраля	
«Неделя науки»	«Мир неживой природы: Песок и вода» (Экспериментирование)		Организовывать взаимодействие с некоторыми объектами неживой природы (вода, песок) и знакомить с их особенностями. Развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного. Развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач	3-9 февраля	Познавательный досуг
«День защитника Отечества»	«С мамой, папой не скучаем - вместе весело играем»		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-	10 февраля – 9 марта	Мамин праздник. Выставка

«Женский день - 8 марта»			художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		совместного творчества.
«Народная культура и традиции»	«Знакомство с народными игрушками и забавами»	«Народные игрушки»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (дымковской, богородской, матрёшкой и другими). Развивать интерес к изделиям декоративно-прикладного искусства.	10-16 марта	Игры-забавы. Выставка совместного творчества.
		«Народные забавы»	Поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	17-23 марта	
«Неделя детской книги»	«Русские народные сказки»		Формировать интерес у детей к детской книге через театрализованную деятельность (см. раздел ФОПДО - 21.3.2.5. Театр-ая деят-ть). Поощрять бережное отношение к книгам.	24-30 марта	Театрализованная деятельность
«Весна»	«Пришла весна – отворяй ворота»	«Весенние чудеса»	Формировать элементарные представления о весне: объектах неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода), явлениях природы и сезонных изменений в природе.	31 марта - 27 апреля 31 марта – 6 апреля	Праздник «Весна». Выставка совместного творчества.
		«Мир живой природы весной»	Формировать элементарные представления о весне: объектах живой природы (особенностями поведения животных и птиц весной, изменения в одежде человека). Поощрять бережное отношение к животным.	7-13 апреля	
		«Труд в природе весной»	Дать первичные представления о труде человека в природе весной и орудиях труда (лопата, ведро, лейка и т.п.), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, деревьях ближайшего окружения. Поощрять бережное отношение к растениям.	14-20 апреля	
		«Весенние фантазии»	Развивать художественное восприятие в процессе ознакомления с природой весной, интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик и любознательность. Поддерживать стремление выражать чувства и впечатления на основе наблюдений за природными явлениями.	21-27 апреля	
«Мир вокруг нас»	«Животный мир»	«Домашние животные и их детёныши»	Формировать представление о диких животных и их детёнышах (особенностях внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения)	28 апреля - 31 мая 28 апреля – 4 мая	
		«Дикие животные и их детёныши»	Формировать представление о домашних животных и их детёнышах (особенностях внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения)	5-11 мая	
	«Растительный мир»	«Деревья, кустарники, цветы, травы»	Формировать представление о растениях ближайшего окружения (деревья, кустарники, цветы, травы), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, запах).	12-18 мая	
		«Овощи, фрукты»	Формировать представление о растениях ближайшего окружения (овощи, фрукты), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус).	19-25 мая	
	«Мир вещей»	Формировать представления о простых предметах своей одежды, обозначать словами каждый предмет одежды, рассказывать детям о назначении предметов одежды, способах их использования (надевание колготок, футболок и т.п.)	26-31 мая		
«Летняя оздоровительная работа»	Формировать элементарные представления о лете: объектах неживой природы (солнце, небо, облака, песок, вода), явлениях природы и сезонных изменений в природе; объектах живой природы (особенностями поведения животных и птиц летом, изменения в одежде человека). Поощрять бережное отношение к животным. Дать первичные представления о труде человека в природе летом и орудиях труда (лопата, ведро, лейка и т.п.), о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, деревьях ближайшего окружения. Поощрять бережное отношение к растениям. Развивать художественное восприятие в процессе ознакомления с природой летом, интерес к изобразительному искусству, эмоциональный отклик и любознательность. Поддерживать стремление выражать чувства и впечатления на основе наблюдений за природными явлениями.		1 июня – 31 августа	Развлечения Выставки совместного творчества.	

Тематическое планирование на 2024-2025 учебный год
Дошкольная разновозрастная группа (4-7 лет)

Тема ДОУ	Тема по возрасту	Подтема по возрасту	Содержание работы	Период	Итоговые меропр-ия
<p align="center">«До свиданья, лето – здравствуй, детский сад!»</p>		<p align="center">«Здравствуй, детский сад! Вперёд к знаниям!»</p>	<p>Развивать позитивное отношение к ДОО: поддерживать желание детей соблюдать порядок и чистоту в группе, преобразовывать пространство в зависимости от предстоящих событий (праздники, мероприятия), воспитывать бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе. Обогащать словарь детей вежливыми словами (доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо).</p> <p>Продолжает поощрять инициативность и самостоятельность детей в процессах самообслуживания в группе (убрать постель после сна, расставить ровно стулья за столами в зоне учебной деятельности), создавать проблемные и игровые ситуации для развития умений выполнять отдельные трудовые действия, привлекать к решению поставленных задач родителей (законных представителей) с целью создания дома условий для развития умений реализовывать элементы хозяйственно-бытового труда: вымыть тарелку после обеда, вытереть пыль в комнате, застелить кровать, погладить носовой платок, покормить домашнего питомца и тому подобное.</p> <p>Создавать условия для коллективного выполнения детьми трудовых поручений во время дежурства, учить детей распределять между собой трудовые поручения для получения единого трудового результата</p>	<p align="center">2-8 сентября</p>	<p>Развлечение Выставка совместного творчества.</p>

<p>«Безопасность»</p>	<p>«Безопасность: Источники и виды опасности!»</p>	<p>Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>Формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование электронных средств обучения индивидуального использования.</p> <p>Обсуждать с детьми содержание детских книг, где герои попадают в опасные ситуации, побуждать детей к рассуждениям, что нужно было сделать, чтобы избежать опасности, обговаривать вместе с детьми алгоритм безопасного поведения. Рассматривать с детьми картинки, постеры, читать художественную литературу, где раскрывается связь между необдуманным и неосторожным действиями человека и опасными последствиями разрешения ситуации (наступил на люк - чуть не провалился в шахту, толкнул ребёнка на горке - мальчик упал на острый лед и тому подобное). Инициировать проблемными вопросами желание детей рассказать о том, как можно было избежать опасной ситуации, какие советы дети могли бы дать героям, представленным на картинках.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной деятельности детей, где можно было бы применить навыки безопасного поведения: организовывать игровые и проблемные ситуации, решая которые ребёнок может закрепить правила безопасного поведения. Инициировать вместе с детьми создание общих правил безопасного поведения в группе, на улице, в природе, в общении с людьми, поощрять интерес детей к данной теме, поддерживать их творческие находки и предложения.</p>	<p>9-15 сентября</p>	<p>Развлечение «Чтобы не было беды»</p> <p>Выставка совместного творчества.</p>
<p>«Мой любимый детский сад»</p>	<p>«Детский сад — второй наш дом, Как тепло, уютно в нём!»</p>	<p>Поддерживать стремление ребёнка быть членом детского коллектива: иметь ближайшее окружение и предпочтения в общении; стремиться к деловому сотрудничеству; в совместной деятельности ориентироваться на свои возможности и сверстника. Способствовать овладению умений совместной деятельности: принимать общую цель, договариваться о способах деятельности и материалах, в процессе общего дела быть внимательными друг к другу, проявлять заинтересованность в достижении результата, выражать свое отношение к результату и взаимоотношениям.</p> <p>Поддерживать предотвращение и самостоятельное преодоление конфликтных ситуаций, уступки друг другу, уточнения причин несогласия. Обогащать опыт освоения детьми групповых форм совместной деятельности со сверстниками. В совместной деятельности с детьми поощрять обсуждение и установление правил взаимодействия в группе, способствует пониманию детьми последствий несоблюдения принятых правил.</p>	<p>16-29 сентября</p>	<p>Праздник «День воспитателя»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>«Осень»</p>	<p>«Осень во всей красе!»</p>	<p>30 сентября –27 октября</p>		<p>Праздник</p>

			<p>Расширять знания детей об осени. Уточнять представления о признаках времени года - осень (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека осенью (сбор урожая, народные праздники и развлечения и другое). Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведению в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в осенний период. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. Способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе осенью. Развивать отзывчивость и эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.</p>	<p>30 сентября - 27 октября</p>	<p>«Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p>«Мой дом, мой город, моя страна»</p>	<p>«Мой город, моя страна»</p>	<p>«Моя город, моя малая Родина»</p>	<p style="text-align: right;">28 октября –10 ноября</p> <p>Расширять первичные представления о малой родине, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закреплять представления о названии ближайших улиц, назначении некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больниц, кинотеатров, кафе. Поддерживать любознательность по отношению к родному краю; интерес, почему именно так устроен населенный пункт (расположение улиц, площадей, различных объектов инфраструктуры); знакомить со смыслом некоторых символов и памятников населенного пункта. Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры, кинотеатры и другое. Обращать внимание на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения - декор и так далее). Подводить к пониманию зависимости конструкции здания от его назначения: жилой дом, театр, храм и так далее. Развивать у наблюдательность, учить внимательно рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразие пропорций, конструкций, украшающих деталей. Развивать умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. При чтении литературных произведений, сказок обращать внимание на описание сказочных домиков (теремок, рукавичка, избушка на курьих ножках), дворцов. Обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить детей дошкольного возраста с разными видами производственного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Обогащает представления детей о государственном празднике - День народного единства. Знакомить с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в населенном пункте, посвященными празднику.</p>	<p style="text-align: center;">28 октября –10 ноября</p>	<p>Интегрированная образовательная деятельность</p>
		<p>«День народного единства»</p>			

		«Моя страна»	Развивать познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о её столице, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества. Расширять представления о государственных символах России - гербе, флаге, гимне, знакомить с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия - большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствовать его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.		
«Я и моя семья»	«Семья – это «МЫ», семья –это «Я»»	«Я и мои права»	Предоставлять возможность рассказать о себе, выразить собственные потребности и желания, воспитывать самоуважение и уверенность в себе, подчеркивать достижения ребёнка. Знакомить детей с их правами. Обогащать представления о расширении форм поведения и действий детей в ситуации взросления (помощь взрослым дома и в группе, сочувствие и поддержка детей с ОВЗ в ДОО; забота и поддержка младших). Знакомить с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи. Анализировать причины и события, способствующие возникновению эмоций, рассматривать примеры из жизненного опыта детей, произведений литературы и изобразительного искусства, кинематографа и мультипликации. Учить понимать свои и чужие эмоциональные состояния, разговаривать о них, демонстрировать примеры эмоциональной поддержки и адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний.	11- 24 ноября	Праздник «Самая любимая мамочка моя» Выставка детского творчества.
		«Моя семья – связь поколений»	Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Рассматривать проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащать представления о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи. Обогащать представления о профессиях членов семьи.	11-17 ноября 18-24 ноября	
«Неделя здоровья»	«Чтоб здоровыми и сильными быть, надо всем со спортом дружить»		Продолжать уточнять и расширять представления о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточнять и расширять представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивной инвентарем и оборудованием) и учить их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья)	25 ноября – 1 декабря	Развлечение Выставка совместного творчества.
«Новый год»	«Новый год стучится в дверь»			2-31 декабря	

		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Обогащать представления о традициях празднования Нового года у разных национальностей, проживающих на территории России	2 - 31 декабря	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества
Каникулы			1-12 января	
			13 января – 2 февраля	
«Зима»	«Снег ложится на дома, к нам опять пришла зима!»	Расширять знания детей о зиме. Уточнять представления о признаках времени года - зима (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека зимой. Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в зимний период. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу Знакомить с зимними видами спорта. Обогащать двигательный опыт детей: катание на санках, лыжах. Развивать стремление к совместным играм.	13 января – 2 февраля	Развлечение «Зимние забавы». Выставка детского творчества
«Неделя науки»	«Мир неживой природы: свойства и материалы» (Экспериментирование)	Продолжать учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств.	3-9 февраля	Познавательный досуг
«День защитника отечества»	«День защитника отечества»	Обогащает представления детей о государственном празднике – День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Воспитывать уважения к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Закреплять представления о символике России. Воспитывать любовь к Родине. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	10-23 февраля	Праздник «День защитника Отечества» Выставка детского творчества.
«Женский день – 8 марта»	«Лучший праздник всех девочек»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Закреплять представления о профессиях мам, бабушек и т.п..	24 февраля – 9 марта	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
«Народная культура и традиции»	«СЛАВА РУССОЙ СТАРИНЕ, СЛАВА НАШЕЙ СТОРОНЕ!»	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Закреплять и углублять знания о дымковской и филимоновской игрушках и их росписи; предлагать создавать изображения по мотивам народной декоративной росписи, знакомить с её цветовым строем и элементами композиции, поощрять за разнообразие используемых элементов. Продолжать знакомить детей с Городецкой росписью, её цветовым решением, спецификой создания декоративных цветов, учить использовать для украшения оживки. Продолжать знакомить детей с росписью Полхов-Майдана. Включать городецкую и полхов-	10 – 26 марта	Фольклорный праздник Выставка детского творчества

		<p>майданскую роспись в творческую работу детей, помогать осваивать специфику этих видов росписи. Знакомить с региональным (местным) декоративным искусством. Учить составлять узоры по мотивам городецкой, полхов-майданской, гжельской росписи: знакомит с характерными элементами (бутоны, цветы, листья, травка, усики, завитки, оживки). Учить создавать узоры на листах в форме народного изделия (поднос, солонка, чашка, розетка и другое). Для развития творчества в декоративной деятельности, учить использовать декоративные ткани, предоставляя детям бумагу в форме одежды и головных уборов (кокошник, платок, свитер и другое), предметов быта (салфетка, полотенце), учить ритмично располагать узор. Предлагать расписывать бумажные силуэты и объемные фигуры. Продолжать знакомить с особенностями декоративной лепки. Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить птиц, животных, людей по типу народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской и другие). Формировать умение украшать узорами предметы декоративного искусства. Учить расписывать изделия гуашью, украшать их наклепами и углубленным рельефом, использовать стеку. Расширяет представления детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах. Знакомить с видами и жанрами фольклора. Поощрять участие детей в фольклорных развлечениях и праздниках.</p> <p>Воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны, их образу жизни, традициям, воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях.</p>		
«Неделя детской книги»	«Книжка – умный добрый друг, знает книжка всё вокруг!»	<p>Закреплять знания о книгах и их разнообразии. Продолжать учить сравнивать произведения различных жанров. Формировать интерес к детской книге через театрализованную деятельность (см. раздел ФООП ДО – 21.6.2.5. Театрализованная деятельность).</p> <p>Поощрять бережное отношение к книгам.</p>	24-30 марта	Театрализованная деятельность
«Такая разная планета»		<p>Формировать представление о многообразии стран и народов мира. Формировать понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивать интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширять представления о других странах и народах мира, понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.</p>	31 марта – 6 апреля	Познавательный досуг Выставка совместного творчества
«Этот загадочный космос»	«12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики»	<p>Обогащает представления детей о государственном празднике – Всемирный День авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Знакомить с профессиями, техникой. Воспитывать любовь к Родине.</p>	7-13 апреля	Интегрированная деятельность Выставка детского творчества
«Весна»	«Пришла весна – открывай ворота»	<p>Расширять знания детей о весне. Уточнять представления о признаках времени года - весна (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека весной (посадка растений, народные праздники и развлечения и другое). Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведения в разные сезоны года; совершенствует умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание детей на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в весенний период. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. Способствовать накоплению положительных впечатлений ребёнка о природе весной. Развивать отзывчивость и</p>	14- 4 мая	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.

		эстетическое сопереживание на красоту окружающей действительности.		
«День Победы»	«День Победы»	<p>Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Обогащать представления о государственном празднике - День Победы. Знакомить с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, которым живет, посвященными празднику.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.</p> <p>Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, переживание эмоций, связанных с событиями военных лет и подвигами горожан (чествование ветеранов, социальные акции и прочее).</p>	5-11 мая	ООД «День Победы» Выставка детского творчества.
«Мир вокруг нас»	«Мир предметов»	Формировать представления о современной технике, в том числе цифровой, её разнообразии, создавать образовательные ситуации для знакомства детей с конкретными техническими приборами, показывать, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых	12-31 мая 12-18 мая	Познавательный досуг Выставка совместного творчества
	«Мир профессий»	Обогащать представления о труде взрослых, знакомить дошкольного возраста с разными видами производительного (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Создавать образовательные ситуации по ознакомлению детей с конкретными профессиями взрослых, демонстрировать возможные связи между профессиями, обращать внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат): продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар. Знакомить с творческими профессиями. Учить называть вид художественной деятельности, профессию и людей, которые работают в том или ином виде искусства.	19-25 мая	
	«Мир экономики»	Создавать условия для знакомства с экономическими знаниями, рассказывать о назначении рекламы для распространения информации о товаре, обсуждать с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг, организовывать проблемные и игровые ситуации для детей, развивать умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг, формировать уважение к труду родителей (законных представителей).	26-31 мая	
«Летняя оздоровительная работа»		Расширять знания детей о лете. Уточнять представления о признаках времени года - лето (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений); о деятельности человека летом (посадка растений, народные праздники и развлечения и	1 июня – 31 августа	Развлечения Выставки совместного творчества.

<p>другое). Формировать представления о многообразии объектов животного и растительного мира, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении в разные сезоны года; совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию; направлять внимание на наличие потребностей у животных и растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать ситуации для понимания необходимости ухода за растениями и животными относительно их потребностей в летний период. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формируя понимание ценности живого, воспитывать желание сохранить живую природу</p>		
--	--	--