

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 г. Судогда»  
(МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»)

**02-06**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы по социальным вопросам, начальник управления образования



СОГЛАСОВАНА

Собранием трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»  
(протокол от 31.10.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»



**Программа развития**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 г. Судогда» на 2023–2028 годы**

город Судогда, 2023 год

## Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»

на 2023–2028 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда» на 2023–2028 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда» № 161/4 от 31.10.2023г
Координаторы	Лукьянова Марина Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>7. Проект муниципальной программы МО «Судогодский район» на 2019-2025 гг.</li></ol>

Срок реализации программы развития	5 лет (с 2023 по 2028 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.</li> <li>3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.</li> </ol>
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.</li> <li>3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы</li> </ol>

организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

7. Модернизировать систему управления образовательной организации.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

## **Структура программы развития**

### **Введение**

**Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада**

**Раздел II. Концепция развития детского сада**

**Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

#### **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

#### **Раздел V. Мониторинг реализации программы развития**

Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный: заведующий МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда»
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 57% педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 31% – первая, 12% - молодые специалисты. На момент завершения программы доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями должна увеличиться.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, спортивно-оздоровительное.</p>

#### Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

## **Введение**

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад № 7 г. Судогда».

Программа – программа развития детского сада на 2023-2028 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

### Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №7 города Судогда»

<p>Наименование МБДОУ – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 города Судогда»</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность серия 33 Л 01 №0000976 от 26.02.2016г. регистрационный №3852 срок действия лицензии – бессрочно</p>
<p>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</p>	<p>Год постройки 1981.</p> <p>Судогодский Ясли-сад №7 начал действовать с декабря 1981г. Находился на балансе городской администрации.</p> <p>С сентября 1991г. Судогодский Ясли-сад №7 осуществляет свою деятельность на основании Положения о дошкольном образовательном учреждении (принят решением общего собрания трудового коллектива 04.09.1991 г).</p> <p>Постановлением Главы администрации Судогодского района №241 от 27.03.2000г. Судогодский Ясли-сад №7 зарегистрирован как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 города Судогда общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МДОУ «Детский сад №7 города Судогда»).</p> <p>Приказ № 92 от 22.12.2015г. о переименовании Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 города Судогда общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 города Судогда» (МБДОУ «Детский сад №7 города Судогда»)</p> <p>Постановление администрации МО «Судогодский район» №1344 от 26.06.2023г. О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 города Судогда» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад посёлка бег».</p>

	<p>Учредителем ДООУ является администрация МО «Судогодский район», от имени которой выступает Управление образования администрации МО «Судогодский район».</p> <p>В апреле-мае 2023 года произведён капитальный ремонт музыкально-спортивного зала и пищеблока.</p>
<p>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</p>	<p>Юридический адрес:</p> <p>Россия, 601352, Владимирская область, город Судогда, переулок Спортивный, дом 12а.</p> <p>Адреса осуществления образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Россия, 601352, Владимирская область, город Судогда, переулок Спортивный, дом 12а.</li> <li>• Россия, 601352, Владимирская область, Судогодский район, посёлок Бег, улица Спортивная, дом 19а.</li> </ul> <p>Телефон: 2-11-41</p> <p>Электронная почта: <a href="mailto:dou7sudogda@yandex.ru">dou7sudogda@yandex.ru</a></p> <p>Сайт: <a href="http://t667178.dou.obrazovanie33.ru/">http://t667178.dou.obrazovanie33.ru/</a></p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящие типовые двухэтажные здания, общая площадь по зданиям 2073,90 м<sup>2</sup> водоснабжение централизованное, индивидуальная тепловая сеть.</p> <p>Территория зданий огорожена по периметру, озеленена насаждениями. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам.</p>
<p>Модель МБДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 12 групп (249 детомест).</p> <p>Фактическая мощность — 8 групп</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 возрастных и 2 разновозрастные группы;</li> <li>• Физкультурно-музыкальный зал (2);</li> <li>• кабинет педагога-психолога (2);</li> <li>• кабинет учителя-логопеда (2);</li> <li>• медицинский кабинет, процедурный кабинет (2);</li> <li>• кабинет заведующего (2);</li> <li>• методический кабинет (2);</li> <li>• пищеблок (2);</li> <li>• прачечная (2)</li> </ul> <p>Общий режим работы:</p>

	<p><u>601352, Владимирская область, город Судогда, переулок Спортивный, дом 12а – 10,5 часов:</u></p> <p>Понедельник-пятница - с 7.30. до 18.00, суббота и воскресенье - выходные дни.</p> <p><u>601352, Владимирская область, Судогодский район, посёлок Бег, улица Спортивная, дом 19а</u></p> <p>Понедельник-пятница - с 7.00. до 17.30, суббота и воскресенье - выходные дни</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;</li> <li>2) создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> <li>3) объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</li> <li>4) сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни, развить их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, сформировать предпосылки учебной деятельности;</li> <li>5) обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровья</li> <li>– физического развития</li> <li>– психического развития</li> <li>– интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития</li> </ul>

мониторинга развития детей:	– качество освоение программы ДОУ
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	– мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

### **Кадровая характеристика.**

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 17 человек (заведующий детским садом, зам. зав. по УВР, муз. рук-ль, инструктор по физ-ре, 13 воспитателей, 2 педагога-психолога (внутренние совместители), 1 учитель-логопед.

#### Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

#### Сведения о педагогический работников

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел (44%) Среднее специальное – 10 чел (56%)	Высшая – 9 чел. (53%) Первая – 6 чел. (35%) Без категории – 2 чел. (12%)	До 5 лет – 2 чел. (12%) 5 – 10 лет – 4 чел. (24%) 10-15 лет – 5 чел. (30%) Свыше 15 лет – 6 чел. (34%)

## **Раздел II. Концепция развития детского сада**

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2028 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

### **Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты**

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

#### ***Ключевые приоритеты развития детского сада до 2028 года:***

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

**Целью** программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;

- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

#### *Этапы реализации:*

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

## **Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития**

### ***Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности***

#### **Вызов среды. Проблема.**

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует физиотерапевтический кабинет, малый зал лечебной физкультуры, оборудованный мини-тренажерами. Недостает работников с медицинским образованием, чтобы организовывать физиолечение, массаж.

#### **Перспективы развития.**

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы с детьми, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

#### **Возможные риски.**

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2027 – 2028 гг.)
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>

## Мероприятия по улучшению кадрового состава

### Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

### Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2027 – 2028 гг.)
1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. 2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями	1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога. 2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников. 3. Выявление, обобщение и

<p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p> <p>5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>
---	---	--

### ***Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада***

#### **Вызов среды. Проблема.**

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада, выпускались в малом количестве).

### Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

### Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2023-2024 гг.)	Второй этап (2025-2026 гг.)	Третий этап (2027 – 2028 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование;</li><li>• выпуск рекламных буклетов и информационных листовок;</li><li>• организация дней открытых дверей;</li><li>• проведение досуговых и информационно-</li></ul>	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей;</li><li>- повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.</li></ul> <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи),</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение</p>

<p>просветительских мероприятий для родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет.</li> </ul> <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с социальными институтами*</p>	<p>полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	<p>возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>
--	---	--

\* Связь ДООС социальными институтами

- Краеведческий музей – представляет возможность получения научно–познавательной информации, ознакомление с социальной действительностью, историей, культурой, природой родного края.
- Театр «Детские забавы» - являются условиями организации культурно – массовых мероприятий ДООУ в плане реализации задач нравственного и эстетического воспитания.
- Детская библиотека – помогает решать задачи приобщения детей к литературе, воспитывать любовь к книге, расширять представление детей об окружающем мире.
- Поликлиника– находится в непосредственном сотрудничестве с детским садом в плане охраны, укрепления здоровья детей, профилактики заболеваемости, мониторинга физического развития каждого ребёнка.
- Школы - осуществляют преемственность в вопросе подготовки детей к обучению в школе: совместные семинары, открытые уроки и занятия, экскурсии детей подготовительной группы в школу, родительские собрания и т.п.
- КДЦ «Родина» - являются условиями организации культурно – массовых мероприятий, конкурсов для детей;
- Управление образования – нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение содержания педагогического процесса.
- Пожарная часть, МЧС – контроль над выполнением правил пожарной безопасности и экстренных ситуаций.
- ГИБДД - создание единого образовательного пространства способствующего повышению уровня в вопросах воспитания безопасности дорожного движения среди дошкольников.
- ДШИ - построение единой содержательной линии в преемственности между, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение дошкольников в реализации художественно-эстетической образовательной области дошкольного образования. Овладение каждым ребенком базовыми образовательными, гражданскими, культурными знаниями и ценностями.
- ДНТ- как развитие творческих способностей детей, их интересов и социализации.

## ***Мероприятия по цифровизации детского сада***

### Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

### Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует принять участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»: обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2025 года.

### **Сводная таблица программных мероприятий**

#### **1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.**

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2024	2025	2026	2027	2028
1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1. Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	+				
	1.2. Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+				
	1.3. Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+	+	+	+	
	1.4. Разработка Программы развития ДОУ. На следующий период 2028-2033г.г.					+
2. Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1. Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	+	+	+	+	+
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+	+	+	+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	+	+	+	+	+

	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: районные, городские, краевые.	+	+	+	+	+
	2.5. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.		+	+	+	+
	2.6. Отчеты координационного совета программы перед коллективом ДОУ.	+	+	+	+	+
	2.7. Размещение информации на сайте ДОУ.	+	+	+	+	+
3. Определение содержательных связей с учреждениями	3.1. Сотрудничество с учреждениями образования: - СОШ №1 (преемственность)	+	+	+	+	+
	3.2. Сотрудничество с социумом ГИБДД, пожарная часть	+	+	+	+	+
	медицинскими учреждениями: - детская - поликлиникой, - ПМПК	+	+	+	+	+
	3.2. Сотрудничество с учреждениями культуры: - детская библиотека; - КДЦ «Родина»; - краеведческий музей	+	+	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДОУ.	+	+	+	+	+

## 2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения				
		2024	2025	2026	2027	2028
1. Программное обеспечение, методики, технологии	1.1. Реализация основной образовательной программы ДОУ	+	+	+	+	+
	1.2. Обновление дополнительных образовательных программ.	+	+	+	+	+
	1.3. Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс	+	+	+	+	+
Организационно-педагогическая и методическая работа	2.1. Реализация модели выпускника ДОУ.	+	+	+	+	+
	2.2. Разработка годового плана работы ДОУ на учебный год.	+	+	+	+	+
	2.3. Советы педагогов по годовым задачам	+	+	+	+	+
	2.4. Обновление банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня	+	+	+	+	+
	2.5. Организация работы постоянно действующего семинара	+	+	+	+	+

	2.6. Участие педагогов в региональных, городских, районных семинарах	+	+	+	+	+
	2.7. Консультации	+	+	+	+	+
	2.8. Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам	+	+	+	+	+
	2.9. Обобщение опыта работы педколлектива, педагогов		+	+	+	+
	2.10. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: - обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности: непосредственно образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - обновление ППРС	+	+	+	+	+
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.	+	+	+	+	+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+	+	+	+	+
4. Кадровое обеспечение	4.1. Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+	+	+	+
	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ	+	+	+	+	+
	4.3. Составление календарных и перспективных планов, повышения квалификации педагогов.	+	+	+	+	+
	4.4. Курсы повышения квалификации педагогов	+	+	+	+	+

	4.5. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+	+	+
	4.6. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	+
	4.7. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+	+	+

### 3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2024	2025	2026	2027	2028
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+	+	+
	1.2. Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания	+	+		+	
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения и развития детей в семье;	+	+	+	+	+
		+	+	+	+	+
	2.3. Размещение информации о реализации ФГОС ДО, ФОП ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	+	+	+	+	+

### 4. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2024	2025	2026	2027	2028
1.Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+	+	+
2. Управление базисными	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов,	+	+	+	+	+

основаниями жизнедеятельности ДОУ	приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)					
	2.2. Создание комплекса управленческих действий руководителя ДОУ,	+	+	+	+	+
	направленного на конечный результат в развивающем режиме.					
	2.3. Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	+	+	+	+	+
3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной программы ДОУ	+	+	+	+	+
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.	+	+	+	+	+
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОУ.	+	+	+	+	+

### 5. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2024	2025	2026	2027	2028
1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.	1.3. Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды	+	+	+	+	+
	1.2. Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями	+	+			
	1.4. Определение финансовых затрат	+	+			
	1.5. Пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	+	+	+	+	+
	1.6. Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+	+	+	+	
	1.1. Пополнить методический кабинет УМК	+	+	+	+	+
	1.2. Приобретение технических и дидактических средств обучения; - оснащение ДОУ оргтехническими средствами; - обеспечение доступа к Internet-ресурсам.	+	+			

## Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

### Ожидаемые результаты

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

### Критерии эффективности

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Увеличение доли современного учебно-ИКТ-оборудования и программ обеспечения