

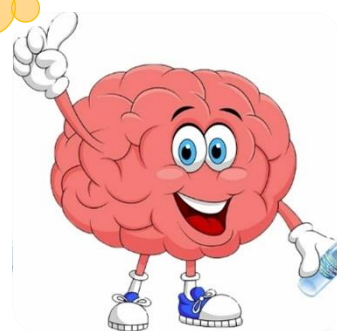
Газета для родителей

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум находится на кончиках пальцев», «Рука - инструмент всех инструментов», заключил ещё Аристотель.

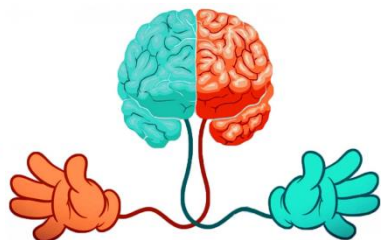
«Рука - это своего рода внешний мозг», - писал Кант. Эти выводы не случайны.

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела.

Дело в том, что рука имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребёнка начинается, когда движение его пальчиков достигают достаточной точности.



В правом полушарии мозга у нас возникают различные образы предметов и явлений, а в левом они вербализуются, то



есть находят словесное выражение. Происходит этот процесс благодаря «мосту» между левым и правым полушариями. Чем крепче этот мостик, тем быстрее и чаще по нему идут нервные импульсы, активнее мыслительные процессы, выше способности.

Поэтому с раннего возраста нужно начинать развивать у ребёнка руки: кисти и пальцы.

Пальчиковые игры - хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку к письму, развивать координацию.

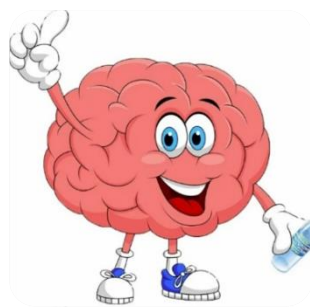
Методика и смысл пальчиковых игр в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется

Активными помощниками в пальчиковых играх выступают стишки, песенки, считалочки, которые помогают привлечь внимание детей, а также способствуют развитию памяти, мышления, речи и воображения.



Виды пальчиковых игр:

- Пальчиковые игры с предметами
- Активные игры со стихотворным сопровождением
- Игры-манипуляции
- Пальчиковые кинезиологические игры
- Пальчиковые игры с элементами самомассажа
- Пальчиковые игры с музыкальным сопровождением
- Пальчиковые игры в парах



Примеры пальчиковых игр:

БЕЛОЧКИ

Лапки моем,
Ушки моем,
Моем носик,
Моем хвостик.
Вот теперь мы все

трех ладони одна о другую
обеими ладонями поглаживаем уши
центральной частью каждой ладони
поочередно круговыми движениями
поглаживаем нос
поочередно поглаживаем ладонями
место, где должен быть хвостик

домыли,
Нас, конечно,
похвалили.
И теперь мы чистые —
Белочки пушистые!

поднимаем руки, чуть согнутые в
локтях, расправляем ладони и
пальцы и подпрыгиваем

АПЕЛЬСИН

Мы делили апельсин.

Рука сжата в кулачок

Много нас, а он один!

Крутим кулачком вправо-влево

Эта долька для ежа,

Другой рукой разгибаем пальчики,
сложенные в кулачок, начиная с
большого

Эта долька для чижа,

Разгибаем указательный пальчик

Эта долька для утят,

Разгибаем средний пальчик

Эта долька для котят,

Разгибаем безымянный пальчик

Эта долька для бобра,

Разгибаем мизинчик

Ну, а волку - кожа.

Двумя руками показываем волчью
ласть

Открытую ладонь поворачиваем
вправо-влево

Моя семья

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я.
Вот и вся моя семья!



Поочередное сгибание пальцев,
начиная с большого.



Прятки

В прятки пальчики играли
И головки убирали.
Вот так, вот так —
И головки убирали.

Ритмично сгибать и разгибать
пальцы. Усложнение: поочеред-
ное сгибание каждого пальчика
на обеих руках.

Вышли пальчики гулять

Раз, два, три, четыре, пять —
Вышли пальчики гулять.
Раз, два, три, четыре, пять —
В домик спрятались опять.

На первые строчки — поочеред-
ное разгибание пальчиков из
кулачков, начиная с большого
пальца. На следующие строчки —
поочередное сгибание пальчиков
в кулачки, начиная с мизинца.



Капустка

Мы капустку рубим-рубим,
Мы капустку солим-солим,
Мы капустку трем-трем,
Мы капустку жжем-жжем.



Движения прямыми ладонями вверх-
вниз, поочередно поглаживать паль-
цы, потирать кулачок о кулачок, сжи-
мать и разжимать кулачки.

Пальчиковые игры дают возможность родителям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Газету подготовила: Белкина О.В., педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №7 г. Судогда»

