

Летом некогда скучать.

Лето - это важнейший период в развитии детей и укреплении их здоровья. Летом жизнь ребят организуем, чтобы каждый из них получил заряд бодрости и провел это время с радостью и удовольствием. Ведущими видами деятельности становятся игры, досуги, развлечения и оздоровительные мероприятия, а преобладающие формы проведения - коллективные.

Немаловажным фактором было то, что основную часть времени (несмотря на холодное лето) дети проводили на свежем воздухе. Это и игры с песком, и катание на велосипеде, на качелях. Так же пополнялся багаж знаний об окружающем мире (наблюдения за кошкой, за птицами, за погодой) и труде взрослых (детки очень активно помогали воспитателю: поливать цветы, собирать палочки и мусор на участке, а так же знакомились с садовым инструментом - лопата, грабли, лейка, тачка). Активное участие ребят в развлечениях, досугах обогатило их новыми впечатлениями, сформировало коммуникативные навыки.

С родителями воспитанников в летний период тоже проводилась работа. Это консультации и индивидуальные беседы на темы: *«безопасность детей на дороге»*, *«питьевой режим в детском саду и дома»*, *«закаливание в летний период»*, *«одежда ребенка летом»*, *«отдых с детьми»*, и др.

Так же, при поддержке родителей, мы оформили участок: это и яркие растяжки с летними силуэтами, и флажки, и самое главное мы раскрасили серую стену по мотивам мультфильма «Котёнок Гав»

Хочется надеяться, что в каждом ребёнке остался маленький кусочек лета, такой же тёплый и лучезарный!





Огромная роль отводилась и формированию трудолюбия, привитию элементарных трудовых навыков и умений, знакомству с трудом взрослых, воспитанию ответственности, самостоятельности, умению коллективно взаимодействовать.

Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями на своей клумбе, прополка, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

С детьми организовывались экскурсии по территории детского сада, по экологической тропе, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок).



Ходили на экскурсии в лес и в парк.



Конструировали из природного материала, мастерили поделки из шишек собранных в лесу.



Проверили свои знания в викторине «Берегите природу».



Дети старшей и подготовительной групп приняли участие в конкурсе чтецов «Лето, ах, лето», где активными участниками были не только дети, но и их родители.



Во время летней оздоровительной работы дети получили большой заряд положительных эмоций.