

Что такое снег?

Наверно каждый замечал, как дети обращают внимание на волшебные вещи, мимо которых мы, взрослые, привыкли проходить мимо? Действительно, снег, ледяные узоры на стекле и особенно снежинки, парящие в небе, - для детей всё это в диковинку. Интерес к такому зимнему волшебству не иссякает долгое время.

Дети старшей группы вместе со своим воспитателем Евсеевой Т.В. искали ответы на интересующие их вопросы: где и как рождается снег, и провели исследование чистоты снега. Исследовательская деятельность помогает детям расширять свой кругозор, развивать продуктивные формы мышления. В процессе экспериментирования результат уточняется, проясняется и наглядно виден детям.



В ходе беседы выяснилось, что дети хорошо знают свойства снега : белого цвета, мягкий, пушистый, может быть рыхлым, непрозрачный, холодный, в теплую погоду хорошо лепится, в тепле быстро тает и превращается в воду. Чем выше температура воздуха, тем быстрее он тает.(опыт с варежкой, дети держали снег на варежке и на ладошке)



Рассмотрели снег через лупу и увидели , что он состоит из мелких ледяных кристаллов(снежинок).

Из рассказа воспитателя дети узнали, что снег образуется, когда температура воздуха равна или ниже 0°C, и в воздухе присутствует достаточное количество влаги.

Водяные пары поднимаются высоко над землёй, туда, где очень холодно. И там сразу же из водяных паров образуются крохотные льдинки – шестиугольные кристаллики. Но это ещё не те снежинки, что падают на землю. Кристаллик всё время увеличивается и

становится красивой звёздочкой. Снежинки медленно-медленно опускаются, собираются хлопьями и падают на землю.

А так ли снег чист как кажется? Почему снег нельзя есть? Решили проверить чистоту снега собранного из различных мест: 1 –на участке, 2 – где никто не ходит. После того как снег растаял, профильтровали воду(используя ватные диски) и сделали вывод. Чище снег оказался, где никто не ходит, но и там обнаружили частицы пепла.



Снег – накопитель загрязняющих веществ, поэтому снег есть нельзя никакой.