Анкета 1

«Анкета молодого специалиста»

1. Почему Вы выбрали профессию воспитателя?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем она для Вас привлекательна?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С какими трудностями Вы столкнулись в работе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, какую профессию бы Вы выбрали? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Что Вас привлекает в работе коллектива ДОУ

* новизна деятельности; условия работы;
* возможность экспериментирования;
* пример и влияние коллег и руководителя;
* доверие;
* возможность профессионального роста.

Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что бы Вам хотелось бы изменить в работе ДОУ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо!

Анкета 2

«**Диагностика проблем молодого педагога»**

1. При проведении каких видов образовательной деятельности вы испытываете трудности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Каковы причины, по вашему мнению, этих трудностей?

* Материальные условия
* Большое количество детей в группе
* Недостаточная методическая помощь со стороны руководства
* Недостаток педагогического опыта
* Нехватка методической литературы

3. Испытываете ли Вы затруднения в общении с: родителями, детьми, руководством?

* Да
* Нет
* Не знаю

4. Какие методы и приемы вы используете для активизации познавательной деятельности дошкольников? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

* В прослушивании лекций по психологии, педагогике, методикам
* В методических консультациях по отдельным разделам
* Просмотре открытых занятий у опытных воспитателей
* В знакомстве с передовым педагогическим опытом

Анкета 3

**«Выявление способностей молодых педагогов к развитию»**

Оцените по 5-балльной шкале приведенные ниже утверждения:

*1 – не соответствует действительности;*

*2 – скорее не соответствует;*

*3 – и да, и нет;*

*4 – скорее соответствует, чем нет;*

*5 – если данное утверждение полностью соответствует Вашему мнению.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждения** | **Оценка** |
| Я стремлюсь изучить себя |  |
| Я оставляю время для развития, как бы ни была занята делами |  |
| Возникающие препятствия стимулируют мою активность |  |
| Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя |  |
| Я рефлексирую свою деятельность, выделяя для этого специальное время |  |
| Я анализирую свои чувства и опыт |  |
| Я много читаю |  |
| Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам на разного рода методических мероприятий внутри образовательного учреждения и за его пределами |  |
| Постоянно самостоятельно изучаю новинки методической литературы |  |
| Я стремлюсь быть более открытым человеком |  |
| Я верю в свои возможности |  |
| Стремлюсь быть более открытым человеком |  |
| Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди |  |
| Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты |  |
| Я получаю удовольствие от освоения нового |  |
| Возрастающая ответственность при внедрении инноваций не пугает меня |  |
| Возрастающая ответственность при внедрении инноваций помогает мне мобилизоваться |  |
| Итого баллов |  |

**Интерпретация результатов**

Подсчитайте общее количество баллов:

*От 15 до 35 – Вы находитесь в стадии остановившегося развития;*

*От 36 до 54 – у Вас отсутствует сложившаяся система развития;*

*От 55 и более – Вы активно реализуете свои потребности в саморазвитии.*

**Анкета 4**

**«Выявление уровня компьютерной грамотности»**

1. Как часто Вы используете информационно-компьютерные технологии.

* ежедневно;
* 1 раз в неделю;
* 1-2 раза в месяц;
* 1-2 раза в квартал;
* другое (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Владеете ли Вы навыками работы в программе *Microsoft Office Word*?

* не владею
* начинающий пользователь
* уверенный пользователь
* продвинутый пользователь

1. Владеете ли Вы навыками работы в данной программе?

* размер, шрифт;
* создание и редактирование текстового документа;
* набор и редактирование текстового документа;
* абзацные отступы и интервалы;
* создание и форматирование таблиц;
* вставка рисунка;
* заливка, фон, рамки;
* нумерация страниц, печать готового документа.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Владеете ли Вы навыками работы в программе *Microsoft Office Excel?*

* не владею
* начинающий пользователь
* уверенный пользователь
* продвинутый пользователь

**5.**Владеете ли Вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

* диаграммы;
* таблицы;
* кроссворды;
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**Владеете ли вы навыками работы в программе *Microsoft Office Power Point?*

* не владею
* начинающий пользователь
* уверенный пользователь
* продвинутый пользователь

**7.** С какой целью используете данную программу? Для презентации, наглядности и др.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** Данную программу применяете для работы

* с детьми
* с педагогами
* с родителями
* другое

**9**. Владеете ли вы навыками работы в данной программе? (нужное подчеркнуть)

* создание слайда с диаграммой и таблицей;
* вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации;
* создание управляющих кнопок;
* сохранение и подготовка презентации к демонстрации;
* вставка видео;
* накладывание звуков
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.**Как часто Вы пользуетесь интернетом?

* + ежедневно;
  + 1 раз в неделю;
  + 1-2 раза в месяц;
  + 1-2 раза в квартал;
  + другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.**Для чего используете интернет?

* для получения информации (новости, гороскоп, прогноз погоды и др.)
* для педагогической деятельности;
* для общения в социальных сетях;
* для развлечений;
* другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12**. Есть ли электронная почта?

|  |  |
| --- | --- |
| Ваша личная электронная почта |  |

**13.** Умеете ли Вы создавать электронную почту? (e-mail)

* Да;
* Нет

**14.**Есть ли опыт создания сайта?

* Да;
* Нет

**15**. Имеете ли Вы свой личный сайт?

* Да;
* Нет

1. Хотите ли Вы научиться самостоятельно создавать сайт?

* Да;
* Нет

1. Имеете ли Вы опыт участия в on-line конференциях?

* Да;
* Нет

**Анкета 5**

**Самооценка своих профессиональных умений и навыков.**

Обозначения баллов:

«5» ставится, если знания и умения проявляются постоянно, имеют высокий уровень развития;

«4» - знания и умения проявляются не постоянно, не всегда применяются;

«3» - знания и умения достигают минимально необходимого уровня, не представляют из себя систему;

«2» - знания и умения выражены слабо;

«1» - знания и умения отсутствуют.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Умения и навыки** | **Оценка** |
|  | Умение правильно ставить перед собой цель |  |
|  | Способность к состраданию, сопереживанию |  |
|  | Педагогический такт выдержка, терпение |  |
|  | Артистичность, эмоциональность |  |
|  | Умения художественного творчества: пение, танец, рисование |  |
|  | Умения технического творчества: конструирование и моделирование |  |
|  | Умение быстро реагировать на неожиданно возникшую ситуацию |  |
|  | Умение организовывать работу с родителями воспитанников |  |
|  | Стремление к самосовершенствованию и самообразованию |  |